

# 一场另类的买卖 买家拼命“哄抬”物价

**很特殊** 海沧区教育基金会举行义卖,作品都出自晨昕学校残障儿童之手  
**很有爱** 100件义卖品都以数十甚至上百倍的价格成交

见过讨价还价拼命压低价的,还真没见过一心要抬高价格的买家!前日,在海沧区晨昕学校学生作品义卖会上,就有一群这样的买家拼命“哄抬”物价!

一个手工制作的蜡烛卖100元? 太少了吧? 200元!成交!

所有人心甘情愿地以高出物品几十倍甚至百倍的价格,买下孩子的作品,他们知道:作品出自于残障儿童之手,卖出的钱,要资助海沧区特殊儿童。

12月3日是第27个“国际残疾人日”,当天,在晨昕学校,海沧区教育基金会宣布启动“晨昕计划”,这是一个专门帮扶海沧特殊儿童的计划。义卖会就是为“晨昕计划”募捐资金,所有义卖品都出自于晨昕学校学生之手,有手工艺品,也有画作。



买家挑选孩子们的义卖作品。

“特殊儿童”指的是残障儿童。这项帮扶计划以晨昕学校命名,后者是一所招收以特殊儿童为主、普通儿童为辅的十五年一贯制学校,从幼儿园到高中。

“晨昕计划”是海沧区教育基金会设立的第一个专项募捐项目,基金会理事长周威榕说,以晨昕学校为例,学生费用都由政府包了,政府还为家长解决上下学接送问题,但是,仍有部分孩子来自贫困家庭,他们的康复治疗等还需要社会的帮助。

3日举行的义卖会就是为“晨昕计划”募捐资金,所有义卖品都出自于晨昕学校学生之手,有手工艺品,也有画作。

前日,海沧区教育局把所有学校的校长都叫到晨昕学校参加义卖会,这所学校还有点偏远,位于东孚,再走几步路就到角美。

不过,义卖作品的主人可能弄不清楚买卖概念,所以,晨昕学校的老师替学生上台吆喝,手工

品上的细绳打的结也成为卖点:千万不要小看这个蝴蝶结,这是孩子亲自打的哦!为了这个结,他们要学好久。

其实也不需要太多推销,现场100件义卖品,在半个小时内就一扫而空,而且,起价都是100元,但几乎无人原价购买,大家都自觉提高价格。

周威榕选了一幅“红梅图”,他更看中的是画下方写着“海沧区晨昕学校”。周威榕说,“我要把画挂在办公室,然后向每位客人介绍,这是谁画的,他们需要大家什么样的帮助。”

厦门市教育基金会理事长潘世建也以高价买了孩子的一幅作品,不过,他没有带走它,而是希望它留下来继续发挥“余热”。

一旁的孩子看不懂这些交易,他们只是因为学校来了这么多客人而有点兴奋。一位高个子男生炫耀说:“我身高两米九!”

有爱的来宾都非常配合,惊叫道:“哇!好高!”男孩高兴地笑了!



特殊儿童与可爱的义卖手工艺品。(本组由海沧区教育局提供)

## 看特殊儿童比“功夫”

当天,晨昕学校举行“自立自强”快乐生活秀,特殊儿童比赛过斑马线、烹饪、汉字书写、绘画、拧螺丝等,叠被子也是其中之一。

12岁的小姑娘小芳(化名)因为准确地叠好被子,而受到老师热烈的表扬。

“我们会叠被子!”小芳的老师骄傲地向记者推介自己学生,“来,你叠给阿姨看看!”

在老师的隆重介绍下,小姑娘上阵,她果真完成一套教科书式叠被子动作。她一边叠,她的老师一边发出赞叹声:你看她厉害不?她会先把两头对折,然后再叠起来!

智商仅有30多的小芳似乎是听懂了老师的夸奖,呆滞的表情有了一丝笑意。

小芳的老师说,她教了三节课,小芳就学会了。老师没有说的是,全班有七人,只有一人学会,她还得继续教。她说,我们看起来很简单,对他们都是一个挑战,就像我们面对自己的挑战一样。

田云慧说,特殊儿童的动手能力展示,不仅让我们看到孩子是如何和自己命运在做斗争,还看到特殊教育老师非同寻常的爱心和耐心。



孩子在绘画比赛中。

## 背景 海沧区一掷亿元建特殊教育学校

覆盖幼儿园到高中,还有职业教育

3日的活动,也让晨昕学校第一次惊艳亮相,这座厦门目前最新、建校初期投入最大的特殊教育学校坐落于海沧区东孚街道山边中路,投资近亿元,占地2.2万平方米,今年9月3日启用。它意味着海沧的特殊儿童有了属于自己的独立学校,此前,这些特殊孩子就读普通学校的“辅导班”。

这应该也是目前厦门乃至全省最好、设置最齐全的特殊教育学校之一,覆盖幼儿园、小学、初中和高中,还覆盖到职业教育。

不过,晨昕学校也不只是一所学校,海沧区特殊教育资源与指导中心、区随班就读指导中心、区自闭症儿童早期干预中心、区域特殊教育职业教育基地都会陆续设在学校里,相当于海沧特殊教育的指导中心——海沧区相当数量的特殊儿童还是在普通学校随班就读。

特教“大咖”将在学校进行改革

更让人钦羡的是,晨昕学校不仅有大楼,还请来“特教大咖”——北京师范大学邓猛教授。在特殊教育界,邓猛在融合教育方面有独到见解。

海沧区教育局局长田云慧说,区教育局以柔性人才引进的方式,聘请北京师范大学邓猛教授为“海沧区特殊教育顾问”。

“柔性”的意思是“不求所有、但求所用”,也就是说,邓猛虽然是北师大教授,但是,他会定期到海沧,为晨昕学校提供全方位指导。

前天,邓猛也参加了“国际残疾人日”活动,他看上去对在晨昕学校这张“白纸”上画画信心十足,他说,像海沧这样重视特殊教育,全国都是少见,让他折服,见识海沧的人文情怀。

在被问及学校的发展,邓猛说,学校地处城乡接合部,下一步将探索学校与自然的融合教育,他认为,学校要充分利用自然开展活动,让自闭症孩子在亲近自然中增强社会体验。

自闭症孩子最突出的特点是愿意自己独处。邓猛说,这不是说他们不愿意社交,而是他们社交的方式和其他人不同,他透露,要在晨昕学校进行自闭症孩子的教学改革,例如,增加互动等环节,提高自闭症孩子社交能力。

不以“特殊教育学校”命名

“晨昕学校”是厦门唯一一所不以“特殊教育学校”命名的探索融合教育的特教学校。晨昕学校校长林建昌说,我们从一开始就决定的。

学校的初创者集思广益,选出“晨昕”,林建昌介绍说,“晨昕”指的是早晨太阳将要升起的时候,寓意着光明而温暖。

这的确是一所温暖的学校,到处都有扶手,方便行动不便的孩子,而且,教室里有各种小细节,譬如说,为了防止不懂事的孩子被门夹到,所有的门都安装了保护层。

这所学校的一位家长前天心满意足地说,女儿在学校烹饪课学会煮饭,现在不仅可以自己回家,还会帮她煮饭和收衣服。

她说,孩子有这样的学校,我感觉像做梦一样。

# 一所特别的小学 六成老师是90后

康城小学克服师资短板,六年走出七名教育管理干部,两人获得市级学科带头人称号

翻开康城小学老师的档案册,不难发现一、三、六年级等重要年龄段中,有不少班主任都是90后。

事实上,康城小学教师中60%都是90后。建校六年来,新旧结合的康城小学,充分整合教师队伍、灵活布局,克服资深教师少的劣势,走出了一条“弯道超车”之路——2012至2017学年,作为新办校的康城小学毕业班考试和三年级质量抽测成绩位于集美区前列;六年里该校走出了七名教育管理干部,两人获得市级学科带头人称号。



康城小学收获不少荣誉,图为获评集美区法治格言软笔书法大赛先进单位。

赵裕宁老师深得学生喜爱。

## 提倡“康城一个家” 增强教师主体精神

康城小学刚开办时,70%的师资来自原前场小学,缺编多、骨干教师和基础学科教师少。随着编制的扩充,近年来教师队伍渐趋年轻化。目前,康城小学教师中有60%是90后。

青年教师工作热情高,但往往经验不足。教学工作如何排兵布阵?一道难题摆在了康城小学领导干部的面前。好在,康城小学“初生牛犊不怕虎”,敢于冒险尝试。

“我们提出口号:‘我们的学校我们的家’。以‘建家’的形式来管理学校,有利于发挥全体教职工的主体精神。”作为康小的“带兵人”,校长杜勤国根据每个老师的发展规划“量体裁衣”,充分挖掘每个人的闪光点,大胆重用青年教师,激发他们的斗志和主人翁意识。

## “抱团”开展岗位大练兵 提高教师育人水平

接着,杜勤国给老师们“布置作业”了。康城小学推出“软硬兼施”练字育人工程,每位老师每周都要写硬笔、软笔书法,并定期展示。此外,学校要求教师不断充电,练就“六个一”全面发展的儒雅教师,即除了能写一手好字,还要有一个好身体、有一副好口才、熟悉现代化教学手段、能上一堂好课、会写一篇好文章。

康小要求每位老师在课堂教学之外,要有两项才艺技能,比如书法、绘画、音乐等,这样才能以身作则,给孩子们形成示范。

夯实基本功的同时,康城小学采取抱团教研、师徒带教的方式开展岗位大练兵。由

识。比如,任命有书法特长的老师为书法组组长;让学美术的教师担任校园“艺术总监”,参与布置校园;大胆起用责任心强、工作细致的新人作六年级班主任。几年来,该校涌出了一批后起之秀,年轻教师逐渐成为生力军。

2015年3月,一名老师因病请假一个月,其带的两个班的数学课、每天上课的任务,会落在谁的身上呢?数学老师们都“人人自危”。但出人意料的是,这位老师的课没有摊在任何一位数学老师身上,而是全被两个校领导“承包”了!这放在许多学校,都是前所未有的。此外,每学期开学前,教师要参加为期三天的岗前培训;每周雷打不动地召开班主任会议。

资深老师带年轻老师,同课研究、共同成长;把一些教学能手及新教师推上台进行“片段教学”,为全体教师作示范。举办“儒雅论坛”,每周请一位资深教师现身说法,分享师风师德、教育经验,让新老师少走弯路。当然,青年教师也可以登台分享外出培训的收获。此外,每学期开学前,教师要参加为期三天的岗前培训;每周雷打不动地召开班主任会议。

当课堂教学成为教师发展的瓶颈,康小把厦门实验小学的名师们请进课堂听课“把脉”,拎出问题并“对症下药”开方指导提高,取得良好效果。

## 特写 90后才女教师带学生成功“逆袭”

赵裕宁是康城小学近年新晋的才女教师。2016年,23岁的赵裕宁刚毕业入职就挑起大梁,担任六年级的语文备课组组长,连续两年带领毕业班孩子们实现“逆袭”——第一年刚接手时,她的班级语文成绩属于中段中等水平,毕业拿了年级第一;第二届所教班级长期占据年级末尾,初考也取得了不错的成绩。

这背后,是赵裕宁暗暗的努力。“教学重在身教言传,老师做得好,学生也不会差。”刚接手班级前两个月,小到每道题如何订正,笔记怎么做,赵裕宁凡事都亲自示范一次。她还主张少布置作业,而要巧用预习本、分类本,让孩子们去归类总结知识点和学习方法。

赵裕宁的班上曾经有一个性格内向的女生,在学习上非常愿意下功夫,但考试成绩出来老是不及格。赵裕宁很想扶她一把,却收到了女孩家长的一条信息:“您不要太累了,小孩不会读书,我们顺其自然,谢谢老师!”

不能放弃任何一个孩子!赵裕宁立马与家长取得联系,经常把小女孩叫到办公室,为她答疑解惑。“一开始,她很害羞,啥也不说,那我就说给她听。”赵裕宁说,后来女孩性格越来越外向了,课后还主动来交流解题思路。小学毕业考,这名学生达到了良好的水平。

## 小将翁泓阳爆冷门 助厦门特房开门红

本报深圳讯(文/图 特派记者 路鸣宇)昨晚,卫冕冠军厦门特房羽毛球队在新赛季羽超联赛中赢得开门红,首轮客场以4比1轻取升班马深圳羽众。

首盘比赛,厦门特房的女双组合李茵晖/杜玥2比0取胜早在意料之中。第二盘男单,主力男单乔斌训练中受伤,厦门特房派出19岁的小将翁泓阳,对阵世界排名第12位的香港选手伍家朗,翁泓阳的世界排名是第351位。翁泓阳仅用时21分钟,就以15比10和15比8击败主队深圳羽众的领军人物伍家朗,爆出了昨天羽超首轮比赛的最大冷门。赛后,厦门特房总教练林江利表示,翁泓阳的手法很好,威胁性很大,在比赛中放得开,敢于挑战强手,特别是15分的赛制,对他更为有利。

第三盘混双,特房欧恒屹/李茵晖被对手翻盘,败下阵来。第四盘,时隔两年再战羽超的李雪芮2比0战胜孙瑜,为特房锁定胜局。最后一盘,刘成/韩呈恺赢得相当轻松,2比0干脆利落战胜深圳羽众的年轻组合。

6日晚,厦门特房将回到厦门,进行羽超新赛季的首个主场比赛,对手是湖南华莱。



翁泓阳在比赛中。

## 260所高校学者 聚厦研讨办学新思路

本报讯(记者 王元晖 通讯员 杜珂)交流,探讨,达成共识。第六届全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设学术年会近日在我市开幕,来自全国各地260所高校的近800名专家学者齐聚一堂,共同探讨教学质量保障体系新思路。

此次由全国高等教育教学督导协作组组长委主办、厦门海洋职业技术学院承办的业界盛会,参与人数规模达到历史之最,因此,他们不得不在厦设立多个“分会场”,密切交流、集思广益。值得注意的是,全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系建设学术年会至今已举办五届,此前都是由本科院校承办。业内分析,第六届首次把承办的“接力棒”交给高职院校,明晰地显示出意图在全国高校中推广技能教育,提升大学生动手能力的教育风向。

据悉,此次学术年会为全国高校教学督导、质量评价与质量保障体系的专家学者、管理人员提供了一个取长补短、思想碰撞的平台。当日,他们围绕高教政策及教学质量国家标准解读、高校内部质量保障体系建设、教学督导的新常态新使命等课题,展开热烈探讨。

文/本报记者 林桂栎 图/康城小学提供



康城小学把厦门实验小学的名师请进学校示范上课。