



▲学员认真听老师讲授健康知识。
▼老年学员认真学习拉二胡。

老年教育办到了群众家门口

我市全力推进新时代文明实践中心(所、站)老年大学教学点建设

扩大阵地 老年人打开家门就能进校门

“能在家门口学二胡，邻居街坊一起学唱歌，大家都特别开心。”家住海沧区天竺社区的李树荣阿姨退休之后，依旧闲不下来，她忙着参加二胡班、闽南话歌唱班、普通话歌唱班……社区新时代文明实践站老年大学教学点开设后，便成了她最爱去的地方。

《指导意见》为新时代文明实践中心(所、站)老年大学教学点建设按下时限——2022年为启动建设年，每个区有50%以上镇(街)和至少10个村(居)完成老年大学教学点建设。2023年为全面建设年，基本实现所有镇(街)和村(居)老年大学教学点的全覆盖。厦门各区、各相关部门迅速行动，把本地各类阵地资源、文化资源、人才资源充分挖掘调动起来，为老年人办好家门口的“文明实践大课堂”。

思明区以新时代文明实践中心(所、站)现有阵地为平台，提升理论宣讲、市民教育、文化服务、科普宣传、健身体育等场所，满足政策类、文艺类、教育类、便民类等教学点服务功能；湖里区支持街道社区积极为老年人提供文化体育活动场所，盘活空置房、社区小

公园等资源，并在伍心养老院、新开元颐养院、蔡塘金厝边养老院等地试点开设老年教育教学点，共建成各类融合式老年大学教学点56个；集美区将老年大学教学点建设纳入文明创建考核和新时代文明实践中心(所、站)的星级考核评定内容，已有80%实践站顺利完成方案建设目标；海沧区自全区首批8个实践站老年大学村居教学点于2019年1月15日正式挂牌成立至今，已建成44个老年大学教学点，除芸美等3个征拆村外，实现村居全覆盖；同安区按照就近就便原则，依托新时代文明实践中心(所、站)，融合双溪讲古场、“高山党校”等文明实践阵地建设综合教学基地，已建成第一批老年大学示范教学点39个，现有2000多位老年人在社区里、公园内、榕树下就可以接受老师指导；翔安区已有10个文明实践站老年大学教学点完成挂牌运行，预计明年上半年完成全覆盖……

在厦门，老年教育不断向基层延伸，新时代文明实践中心(所、站)老年大学教学点“区—街道(镇)—村(社区)”三级基层老年教育网络已初步形成。



民族舞课上，学员舞姿翩翩。

精准供给 丰富课程让老年生活更精彩

“莫道黄昏桑榆晚，老有所学眼界宽。科技养生保康健，兴趣爱好增乐观。歌舞书画练摄影，精神食粮大空间。不用策鞭自奋蹄，气质升华再扬帆……”9月22日，湖里区老年大学西部分校揭牌，这里也是湖里街道濠头社区新时代文明实践所(站)老年大学教学点。秋季招生网上报名渠道开启的第二天，便有80%以上的课程招生达到了满员。成功报名的社区居民杨永年作诗一首，表达对未来精彩学习生活的期待。

以老年学习者的需求为出发点和落脚点，全市各教学点共安排了上百门教学课程，重点面向本辖区老年人招生，提供“课程超市”，群众可“自主点单”上课。结合群众的作息时间和需求，各教学点科学安排授课，开设“周末课堂”“夜间课堂”“亲子课堂”等，实现多元化教学。

将思政课融入教学安排，各教学点广泛开展社会主义核心价值观和积极老龄观、健康老龄化理念教育，帮助老同志学习党的创新理论，保持政治坚定、思想常新；着力增强老年人体质，各教学点开展了太极拳、健身气功、秧歌、腰鼓、交谊舞等丰富多彩的文体健身课程；助老年人提升生活品质，各教学点开展了手工课、合唱班、书画班等课程；从老年人渴望了解新事物、体验新科技的需求出发，

广泛开展智能手机运用培训、手机摄影培训、社会保障卡应用、养老人脸识别自助认证系统应用等专题课程；着眼传承本地传统文化，部分教学点开设了南音、歌仔戏、答嘴鼓等特色课程……多样化的课程、常态化的教学丰富了老年人日常精神文化生活。以教学点为平台，老年人的人际关系网络得到扩展，获得感和幸福感不断提升。

在老年人触网、用网愈加频繁的今天，用好互联网做好“互联网+老年教育”，是当下老年教育工作的重要命题。为满足更多老年人的学习需求，各新时代文明实践中心(所、站)老年大学教学点也在不断为网上教学资源提质增效。

为满足更多老年人的学习需求，全市各教学点借力互联网，以更优质的线上教学品质服务老年群体。思明区倡导课堂教学与远程教育结合，各教学点建有远程教育教室，结合省市老年大学线上教育资源，推出“空中课堂”“网上学堂”。翔安区在区新时代文明实践中心云平台链接“翔安区老年大学”，实现全区新时代文明实践所(站)老年大学教学点都能开展网上远程学习。同安区针对老年人使用数字化产品不便的问题，采取社区工作人员、志愿者、专业老师对接的“协作者”模式，帮助老年人上网课，打造智慧化、便捷化、多样化的老年课程。

共创文明 引导老年群体积极参与文明实践

“你好，请往这边走，在划线区域停车……”近日，同安区老年大学“松柏林”志愿者吴云清、庄真玉等人在同安城西路、银莲中路、三秀路等主干道开展文明交通劝导志愿服务，发放宣传材料，引导车辆规范停放。今年6月底，同安区老年大学向老党员发出“松柏林”志愿服务倡议。两个多月来，“松柏林”志愿者参与了50余场次的志愿服务活动。

思想上的收获和进步，化作老年学员奉献社会的热情——新时代文明实践中心(所、站)老年大学教学点引导和鼓励老年人利用所学所长，积极参与新时代文明实践中心建设和文明创建、乡村振兴、基层治理、环境保护、科学普及、治安维稳、社区服务等各类志愿服务活动。

思明区成立老年学堂乐龄志愿队、长者义工队、老党员先锋队，鼓励老年人发挥所学所长，参与文明创建、疫情防控、环境保护等志愿服务，发挥“智囊团”作用，围绕社区治理群策群力；湖里区通过教学点丰富多彩的课程和活动，进一步孵化社

区“金色夕阳”老人文艺艺术团、养生俱乐部、老年诗词社、银发国学社等充满活力的草根社团，成为凝聚群众、服务群众的重要支点；集美区整合培养辖区低龄老年人组建各类老年文艺队伍，经常性参与社区文艺演出公益服务，发挥余光余热为社区文化事业贡献力量；海沧区组建“银发先锋”志愿者服务队，开展书画传播、文明督导等惠民服务，举办诵读活动、编演廉政乐章，既传播了新思想、正能量，又实现了学以致用、老有所为；同安区组织引导老年学员特别是离退休干部、党员学员发挥骨干作用，当好示范者、引领者、实践者，运用所学知识和技能、优势特长；翔安区引导和鼓励全区新乡贤、“五老”人员、文化达人利用所学所长积极参与老年大学教学点建设和文明创建、乡村振兴、基层治理、环境保护、科学普及等各类志愿服务活动……

银发志愿者用爱心创建文明，用真情奉献社会，为厦门争创全国文明典范城市贡献力量，也在这一过程中实现了自我价值。

保障有力 创新机制推进老年大学教学点建设

全市新时代文明实践中心(所、站)老年大学教学点覆盖面广、点多，能请到好的老师吗？教学质量能否保证？厦门市在探索机制、创新制度上下功夫，发展更加丰富、更有品质的老年教育。

市委文明办、市委老干部局、市教育局定期召开老年大学教学点建设工作联席会议，指导和规范各区教学点建设。老年大学教学点建设费用列入区、镇(街)年度经费预算安排，为教学点聘用教师授课、采购教学设备、开展教学活动等提供经费保障。厦门老年大学指导和规范各区教学点建设，发挥市级老年教育师资队伍作用为基层提供必要的师资支持，各区老年大学则负责辖区内各镇(街)、村(居)教学点的教学指导，培训教学点师资，培养、选送、下沉师资力量。

目前，全市老年教育师资队伍共有专兼职教师982人。全市教学点建立起客座教授、授课教师、教学助理三个层级的教师聘用体系。客座教授由区、镇(街)、村(居)在职或退休教师、专家学者、贤达之士等组成。授课教师由区老年大学审定考核试讲合格后，纳入区老年教育师资队伍管理，提供给各教学点选聘授课。教学助理由区老年大学考核通过的资深优秀学员骨干、村(居)教学点培养成熟并经试讲合格的优秀学员骨干组成。

在加强精细化管理，让有限的老年教育资源实现优化配置的同时，我市也不断吸纳机关、高校、街道等多元主体参与老年教育，让老年教育有更多的源

头活水，更有生机和活力。

思明区推行“自我管理、自我教育、自我服务”管理模式，挖掘学员骨干，特聘为学委会成员兼任义务班主任，参与学堂管理；湖里区广泛挖掘社区能人、达人教育资源，建立以社区离退休教师、专业技术人员和社会能人、辖区中小学教师等为主要资源的社区师资库；集美区加强与幸福院、居家养老服务等部门沟通协作，建立资源共享机制，提高工作质量和资源使用效率；海沧区通过网络招聘、在校师生推荐、依托社会培训机构、聘用在原村居老年学校授课的教师，并从各教学点选派优秀学员参与各学点研讨，开展个别辅导，将学员培养成教员；同安区建立区级新时代文明实践的政策宣讲名师孵化中心，在有效整合“讲古仙”“理论宣讲团”等现有师资队伍的同时，进一步挖掘各单位专业人才和有特长的志愿者，各尽其长，建立后备师资库；翔安区依托区老年大学与厦门歌仔戏研习中心、区委党校、市第五医院共建，为群众提供日常多项便民服务，有效打通服务群众的“最后一公里”……

莫道桑榆晚，为霞尚满天。未来，厦门市将继续完善机制，加快建设新时代文明实践中心(所、站)老年大学教学点，努力满足广大老年人的精神文化和学习需求，培育有作为、有进步、有快乐的新时代“三有”老人，引导广大老年人为了党和人民事业增添正能量，为我市争创全国文明典范城市增添新亮点。



太极拳课上，学员一招一式有模有样。

本版文/本报记者
黄婉钧
通讯员 刘德标
本版图/市委文明办提供

无论家住城市街区还是乡间田边，老年人打开家门就能进校门——这样的美好图景在厦门正渐渐变为现实。

新时代文明实践中心(所、站)，是基层宣传思想文化活动和精神文明建设中心。厦门如今已挂牌运行区级新时代文明实践中心6个、实践所45个、实践站537个，形成了纵向贯通市区镇村、横向辐射党政群企的文明实践网络。

把老年教育办到群众家门口，激活文明载体新功能。今年3月，厦门市委文明办、市委老干部局、市教育局联合出台《关于在新时代文明实践中心(所、站)建设老年大学教学点的指导意见》(以下简称《指导意见》)，要求各区利用新时代文明实践中心(所、站)建设老年大学教学点，推进基层老年教育工作开展，丰富各区新时代文明实践中心的文化内涵。

随着《指导意见》的实施，厦门市新时代文明实践中心(所、站)老年大学教学点建设正全力推进。教学点不仅成为服务老年人的学习平台，也成为老年人服务社会、参与文明创建的平台，让老年人更好地实现老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为。



学员在课堂上积极开展互动。