

厦门日报

大型系列珍藏特刊

喜/迎/二/十/大 鹭/岛/起/宏/图

答卷

厦门这十年

奋进旋律

点击

教育改革 亮点频出

这十年,厦门教育改革的路线逐渐清晰,这是一条努力解决人民对于美好生活的向往与教育发展不均衡不充分矛盾的希望之路。矛盾集中表现在两个方面,一是期待教育更加公平,二是期待教育更加个性化。

解决这些现实问题,只有进行改革。厦门的教育改革,因此形成了一些颇具特色的“厦门方案”,还具有推广价值。除了大中小幼一体化德育方案,课后服务、校本作业等,也都有不少亮点。

课后服务

解决家长 “急难愁盼”

2018年秋季,厦门启动96所学校的课后延时服务试点,还以迅雷不及掩耳之势扩大——过了一个学期,将这项探索在全市铺开;原来是下午放学才有课后服务,很快有学校也提供午餐午休;课后服务内容也很丰富,不仅是看管孩子写作业,有的学校还有兴趣小组活动。

校园课后延时服务表面上看解决的是家长接送孩子问题,本质上是这项服务解决家长“急难愁盼”问题,促进社会和谐稳定,延伸治理校园的周边交通秩序、学生安全等问题,以这种“软服务”助力平安建设。

校长评级

激发学校 办学活力

2019年,厦门在全省率先启动中小学校长职级制改革,按特级、一级、二级、三级4个职级,对校长进行评审。这样做的目的是:培养好校长,办出好学校,不断激发学校办学活力。

校本作业

厦门经验 全国推广

可能很多人不知道,厦门校本作业经验入选教育部“双减”工作优秀案例,使用校本作业的学校不再订购教辅书,使用老师自己编写的作业,即校本作业。厦门2018年实现全市各学段各年级各学科作业校本化。

现在看来,校本作业的研究和探索是推进教学减负提质的必然要求——通过校本作业,厦门教师沉下心来研读课标,吃透教材,分层布置作业,提高教学和作业的有效性。



厦门提炼出大中小幼一体化“三育人”的主要途径与方法,为区域学习和推进提供了可供借鉴的榜样。



厦门市华侨幼儿园2022春日融融野营。厦门基础教育满意度长期保持在全国38个主要城市前列。(本组图/本报记者 林铭鸿摄)

厦门市教育局 优质均衡 成绩单精彩纷呈

本版文/本报记者 余坤

这十年,厦门教育一直处于聚光灯下——家长和社会各界对教育的期望值,达到前所未有的高度,这也决定了厦门教育这十年是不平凡的。市委教育工委书记、市教育局局长陈珍说,党的十八大以来,全市教育系统开拓创新,各项工作取得跨越式发展和历史性成就,教育综合实力在全国形成一定影响力。

她说,某种意义上,过去十年,我们集中精力做了一件事:坚持人民满意标准,实现教育高质量发展,把充满活力、质量更好的教育奉献给老百姓,让越来越多的人享受教育红利。

今天,我们通过盘点数字里的厦门教育,来回顾十年来厦门教育接续奋斗的历程,以及新涌现出来的具有厦门辨识度的教育成果,展现厦门教育样本。

补短扩容

十年来,厦门共建设中小学幼儿园项目425个,新增学位数**30.49万个**,基本解决“入学难”问题。

名校跨岛

实施“名校跨岛”行动,推动一批名校到岛外举办实质性分校,缩短岛内外教育差距。目前已建成投用学校有**7所**:

- 厦门一中海沧校区
- 科技中学翔安校区
- 双十中学翔安校区初中部
- 双十中学翔安校区高中部
- 外国语学校集美校区
- 同安一中滨海校区高中部
- 实验小学翔安校区

立德树人

- 经过十余年探索,厦门形成大中小幼一体化德育体系,在全国率先出版《厦门市社会主义核心价值观学科教育指导纲要》系列丛书。教育部评价说,厦门一体化育人方式改革创新“具有可借鉴价值”。
- 厦门学生参加学科、科技创新等全国比赛获奖数量占全省**三成**以上,为全省之最。
- 厦门开被教育部确定为首批全国青少年校园足球改革试验区;厦门二中足球队屡获全国**前三名**。
- 厦门六中合唱团荣获全国群文系统最高奖项“群星奖”。

师资队伍

- 这十年,厦门共招聘中小学幼儿园教师**20877人**,以“双一流”建设高校和重点师范院校优秀毕业生为主。
- 建立系统化专业培养体系,共培养市级骨干教师1870人、学科带头人282人、专家型教师58人、卓越教师30人,累计认定名师**7493人**。
- 厦门现有特级教师**121人**、正高级教师101人、省教学名师40人、省学科带头人243人。
- 2019年在全省率先启动中小学校长职级制改革,评出6名特级校长、**57名**一级校长,累计建设17个名校长工作室、116个名师工作室。
- 全省教师教学技能大赛由省教育厅主办,是省内最权威的教师教学技能比赛,每三年举办一次。这十年,厦门教师在比赛中获得全省**70%**以上的特等奖。

厦门现有
各级各类学校
1502所
全日制在校生
109.47万人
在职教职工
8.97万人

基础教育

● 厦门基础教育满意度长期保持在全国38个主要城市前列,其中2019年位居计划单列市**第一名**。

● 学前教育优质普惠发展,新增市级以上示范性幼儿园**135所**,公办园覆盖率达55%,普惠性幼儿园覆盖率达96%,学前三年毛入园率由十年前的77%提高到99%。

● 义务教育优质均衡发展,九年义务教育巩固率达**100.62%**,随迁子女享受免费义务教育比例达**96%**。

● 省级达标普高分为一、二、三级,其中省一级达标普高为最高。这十年,厦门增加5所省一级达标普高,目前超一半普高是省一级达标普高。统计显示,**75%**普高学生在省一级达标普高就读,也就是说,普高平均每四名大学生中,就有三人在省一级达标普高就读。

● 福建省开评省级示范性高中建设学校,被称为中学版“双一流”建设学校,全省首批30所,厦门有**5所**,分别是:厦门一中、双十中学、厦门外国语学校、厦门六中、集美中学。

高等教育

- 厦门大学入选A类36所世界一流大学建设高校。
- 厦门大学、华侨大学、集美大学入选省“双一流”大学建设高校。
- 在厦高校有27个学科进入全球排名前1%、占全省一半以上。
- 引进四川大学、华东师范大学、南京理工大学、上海音乐学院来厦办学。

职业教育

- 去年,厦门被确定为全国首批职教创新发展高地建设试点城市。
- 职教高考、全国职业院校技能大赛成绩在全省领先。其中,厦门的“职教高考”成绩在福建省一枝独秀。以2022年为例,厦门本科上线率占全省本科计划的近四成;专科上线率达到**99%**以上。
- 新增5所国家级示范校、7所省级示范性院校。
- 紧密对接产业建设市级高职高水平专业20个、服务产业特色专业群30个、现代学徒制项目39个和产业学院9家。

制图/张平原