

学校菜园子,哪家更“喜人”

1.5米太空丝瓜、智慧农园……欢迎老师和学生前来分享种植的乐趣

外国语学校集美分校

打造“太空种植基地”

一条丝瓜,能长多长?去年,厦门外国语学校集美分校初二二年级的文字和柯梦■,用1.5米长的丝瓜摘下2018年集美区中小学生太空丝瓜种植比赛的头奖。据介绍,从领到丝瓜苗到种植出1.5米长的太空丝瓜,她们用了2个多月。

据学校老师蔡小见介绍,学校正在校内半坡地建

设一个十几平方米的“太空种植基地”,除了太空丝瓜外,目前园子里正在培育太空椒和太空西红柿。此前主要是学校工作人员在看护,11月科技节时,他们会将这个基地按班级分配到学生手中,作为学生的劳动实践基地。

所谓的“太空种子”,全称叫太空育种,就是将作物种子

或诱变材料搭乘返回式卫星或高空气球,利用太空中特殊的宇宙辐射、微重力、高真空等条件,使种子发生基因突变和染色体畸变,然后返回地面进行培育种植的育种新技术,是当今世界农业领域中最尖端的科技课题。我国自1987年开始将蔬菜等搭载上天,这些种子一般会发放到经授权的航天育种

科技公司。

以太空丝瓜来说,普通的丝瓜长度在40厘米左右,而太空丝瓜最长能长到2米多,具有高产、优质、早熟、抗病力强等特点。蔡小见说,同学们种出的太空丝瓜都是“大个头”,最长的有1.5米,短的也将近1米,而且,这些丝瓜不但能观赏,还可以食用。

康乐小学

让学生当“农场主”种蔬果

“播撒希望收获幸福。”这是康乐小学对自己学校的“幸福农场”的定义。他们认为,农场是创造幸福的一个重要分支。因此,农场以班级为单位招募农场主,每个班有主要负责农场工作的家长,和学生一同承担定期到农场种植和维护的职责。每一年,康乐小学都会评选上一届的

金牌农场和优秀农场主。平时,综合实践老师还开展“农场小记”兴趣小组社团,探秘农场,观察研究农作物生长情况,解决农场的各类问题等,并向相关部门反馈农场近况。

金牌农场和优秀农场主。

“以往学生看到的蔬菜、水果等各种食物,都只是在菜场、超市里销售的,或者是书本中的。有的学生甚至不知道草莓是长在地上的,分不清葱和韭菜。”

康乐小学的老师说,而在幸福农场里,学生可以通过自己亲手种植、管理和收获,知道一些基本的农业生活知识,改变“四体不勤,五谷不分”的现状,形成和丰富自己的生活认识。

康乐小学表示,幸福农场设立后,如今与各个学科的教学紧密联系。譬如语文课中的《蒲公英》,科学课中的《植物的一生》、综合实践课中的《植物生长观察记》等,原本许多只能

通过视频、图片教学的内容,现在都可以借助幸福农场的平台去实地感受和体验。

此外,幸福农场还与学校德育活动相结合。如“六一”义卖时,同学们拍卖自己种植的蔬菜瓜果,植树节时进行种植活动等。“体验到当土地主人的快乐和当农民的辛苦,还有共同努力、共同收获的过程,孩子好像一夜之间长大了。”不少家长这么告诉老师。

云顶学校

智慧农园成校园热门地

2014年,云顶学校开辟了一块菜园子,叫开心农场。去年,学校又更换了一块更大面积的园区,就是现在的智慧农园。除了传统种植外,学校还引入新的种植技术——无土栽培,包括水培养、基质培养等,同时配置了玻璃温室种植房。

走进智慧农园,迎面看到的是土培区,土培区是在传统的土壤上种植蔬菜。

土培区的旁边有座玻璃暖房,这里面是用水培种植的方式来种植蔬菜。每五分钟自动浇水一次,室内温度保持25℃……在玻璃暖房内,只见螺旋形种植架、家庭种植架、A型种植架等摆满了房间,云顶学校的孩子们常常聚集在此采收蔬菜、观察和养护农作物。

云顶学校老师洪辉告诉记者,自从开辟了智慧农园,孩子

们都喜欢到这儿来亲近自然,并通过实践活动认识农作物。“我每天最期待的就是去玻璃暖房养护观察蔬菜了,因为我总想看看它们长得怎么样了。经过我们精心的养护,蔬菜长得十分茂盛健康。”学生王建霖说。

作为一所特色的学校,厦门市云顶学校一直以来非常重视学生的综合实践教育,努

力开辟途径让学生们有更多的机会参加各种实践体验活动。洪辉表示,智慧农园给学生们提供了一个劳动、体验、研究、分享、合作的平台,让学生能够体验现代农业,感受科技的快速发展,在全校范围内营造浓厚的学知识、爱知识、用知识的科技氛围,全面推进素质教育。

S9A16028

外国语学校集美分校种出的长达1.5米的丝瓜。

晨报记者 许蔚茵 张薇 李慧婷

金秋10月,厦门很多学校的菜园子又忙碌了起来。学生们种青菜、培育太空种子、尝试水培,忙得不亦乐乎。

“这些青菜们可真有口福,连牛奶都喝上了。”“喝吧,喝吧,青菜苗要长大,那样我就可以来摘菜啦!”这是康乐小学的孩子之间经常进行的对话。从2017年5月开始,康乐小学特地在校内开辟了“幸福农场”,分为种植区、水培区、饲养区以及休闲区,每个学年以班级为单位招募“农场主”,照顾自己的小菜地。

云顶学校的“智慧农园”,则在校园的西南角。该基地除了传统种植外,还引入了新的种植技术——无土栽培,包括水培养、基质培养等,同时配置了玻璃温室种植房。

厦门外国语学校集美分校,有着近年来颇为热门的“太空种植基地”。

另外,钟宅民族小学的果蔬园按24个节气划分,每个班负责一个节气中的一种果树或蔬菜,如香蕉、火龙果、蔬菜等。据介绍,他们正在筹备一个中草药园子,且已开了中草药的校本课程。

著名教育家陶行知曾说过:“生活即教育”。从教育的目的来看,教育就是培养学生学会生存、学会生活、学会合作、学会做事。因此,厦门有不少学校都曾经或正在努力,尽可能地为学生提供一个德育、劳育的实践性平台。

厦门还有哪些学校有特色、长势喜人的菜园子呢?欢迎市民朋友们或小朋友们拨打本报热线0592-8080000,分享你们的故事。

▲康乐小学的菜园子。

厦门市云顶学校智慧农园成为孩子常去的地方之一。

