

ENGLISH



新学期

全市小学一年级都要上英语课 你怎么看?

A 新变化

三区今秋小一开设英语课

集美区、同安区和翔安区陆续发布今秋小学一年级开设英语课的消息。

七月底,有家长在市教育局咨询平台上咨询:想了解下集美区今年一年级是否有英语课程,还是从三年级才开始开设英语课程?集美区教育局明确答复:2022年秋季起,集美区小学一年级将开设英语课程。

同安区教育局则在近日下发通知,2022年秋季起,小学从一年级起开设英语校本课程,每周2课时,在“综合实践和地方与学校课程”中统筹安排。通知指出,为做好平稳过渡,课程开设时间从2022年10月起正式实施。在师资上,各校按“每6个班级增配1名英语教师”原则招聘教师。

翔安区教育局是近日决定从小学一年级起开设英语课的,翔安区教育局已向《厦门日报》证实此消息,新华书店的订书信息也间接证实。

这三个区原本是从小学三年级起才开设英语课,使用的是人教版的三年级起点教材。

今年秋季学期起,集美区、同安区和翔安区将从小学一年级起开设英语课。

至此,我市所有小学都从一年级开始上英语课,在此之前,思明区、湖里区、海沧区和市直属校都已经从小学一年级开始开设英语课,其他区则从小学三年级起开设。

那小学生要考英语吗?其实,它只是考查学科,相对考试学科(语文和数学)而言,考查形式可灵活多样,而且严格实行等级制度,某种意义上,压力更小,要求更低,重视度更轻。

本报记者 余峥

B 新课本

英语课有两种版本教材

在英语教材版本方面,常见的小学英语课本有两个版本:从一年级起点的英语教材,是外语教学与研究出版社《新标准英语》(一年级起点);人民教育出版社(PEP)《小学英语》(三年级起点)是从小学三年级才有。

今年新增的三区中,集美区和同安区已经明确指出:秋季入学的小学一年级学生都将使用小学一年级起点的外研社版本,随着年龄提升,逐步实现一至六年级全覆盖。三至六年级继续沿用人民教育出版社(PEP)《小学英语》(三年级起点)教材。

目前已经在小学一年级开设英语课的思明区、海沧区和市直属校都是使用外研社小学一年级起点英语课本;唯一例外的是湖里区,湖里区采用的是:小学一年级和小学二年级使用外研社版本教材,等到小学三年级转去使用人教社版《小学英语》(三年级起点)教材,等于是把一、二年级所学再巩固。

目前尚不清楚翔安区要采用何种形式。但是,秋季小学一年级肯定使用外研社版本,因为人教社版是以三年级为起点。

解读

1

有教学效果考虑,也有各区师资配置原因 六区英语课为啥此前设置不同步?

在此之前,经常有人问,为什么同一个城市不同区,小学英语课设置不一样,有的从一年级学起,有的从三年级学起?在厦门,小学英语课的“成长轨迹”是这样的:

最早,思明区、湖里区、海沧区全区,以及集美区的个别学校,英语课从小学一年级起开设,同安区、翔安区、集美区的大多数学校是到小学三年级才上英语课。

2014年,省教育厅根据教育部的要求,重新修订了小学和初中的课程标准和比例,从2014年秋季开始,小学一二年级不上英语课,从三年级起才开设。

省教育厅当时是按照国家标准的要求修订的——国家的课程标准指出,小学在三年级之后开始设置英语课,如果学校和当地的地区有条件,可以在一年级就开设英语课。

也就是说,国家提倡从小学三年级起开设英语课。这是出于什么考虑?

当时有种学术观点认为:对于一年级的学生,刚刚完成幼小衔接,一下子增加到七八门课程,尤其是既学母语拼音又学习英文字母,同一字母两种读法,对于以形象思维为主的低年级学生来说容易混淆,不利于一、二年级学生的有效学习。

总之,在省教育厅下发通知后,2014年厦门市教育局也下发通知:各区可根据师资配置,从地方与学校课程中继续安排实施,并逐步调整从小学三年级起开设英语课,当然,也没有给出调整的时间表。

2014年秋季,只有思明区表示,小学一年级还将开设英语课。当时有消息称思明区前几年招聘了一批小学英语教师,如果小学一年级不上英语课了,小学英语教师没法“消化”。

湖里区和海沧区则表示,将沿用“老人老办法,新人新办法”——2014年秋季起,小学一年级不再开设英语课,小学二年级(即2014年秋季的小学二年级)保留英语课一年。

不过,没过多久,在家长等各方面的压力下,湖里区大部分学校很快恢复小学一年级起开设英语课;从去年秋季开始,海沧区也恢复了这一规定。

2

家长很焦虑,老师说问题不大 小学英语何时『起跑』重要吗?

昨天,在获知六个区要从小学一年级起开设英语课,有人说,又回到从前。

严格意义上,不是所有区都回到从前——8年前的2014年,并不是所有区都从小学一年级开始上英语课。不过,今年秋季新学期开始,六个区在这件事上同步了。

同安区教育局和海沧区教育局曾经表示:这是为了开足开齐开好国家课程。

另一方面,实事求是地说,很大部分是迫于家长的压力。小学三年级才开设英语课的家长中,不少人认为,自家孩子比别人少学了两年英语,落后许多。而且,由于当时从小学一年级开始英语课的学校集中在岛内,岛外都是从三年级开始,因此,有人认为,这不利于岛内外一体化。

在小学一二年级没有开设英语课的区,一些家长因此很焦虑,焦虑到令业内人士都很惊讶。有业内人士说,无论是在中考还是高考,对于大部分人来说,拉分最重要的科目以数学居多。

有英语老师介绍说,小学一年级起点英语和小学三年级起点英语,到小学六年级达到的目标是一致的。“一年级起点”教材进度较慢因此难度较低,“三年级起点”进度较快且难度较高。

换句话说,小学一年级起点和小学三年级起点的英语教学是不会造成大的差别的。

但是,不少家长可不这样认为,他们觉得,岛内外中考英语成绩的差距,是因为英语教学起点不一样。

事实上,从教学内容上来说,小学一年级起点和小学三年级起点英语是没有差别的,所以把中考成绩差距归咎于不同起点的英语教学,是没有科学依据的,特别是从现在的趋势看,无论是中考还是高考,英语的考试难度一直维持在一个稳定状态。

还有一个证据,以往国家和省里的高年级质量监控以及小学六年级市质检,本市三年级才开设英语课的区,有的成绩还高于一年级就开设英语课的区。

但是,也有人认为,小学一年级学英语和小学三年级学英语的差别可能在孩子学英语的兴趣激发以及语言敏感度上,这些可能对中考英语成绩会产生影响。

还有人认为,这也和家庭环境等有关。



余峥说事

与其争论 何时开 不如想想 怎么学

一些家长对孩子没有一年级上英语课焦虑过头,但是,还有一些家长认为:中国人,为什么要学英语?

道理也很简单:往大道理说,在高速发展的全球化时代,只有掌握好一门世界级的语言才能更好地走向世界,面向更广阔的天地。往小的角度看:知己知彼,不也很好吗?

某种角度看,对于英语学科来说,其实重要的不是从哪一年级开始学习,而是如何使英语学习摆脱应试教育,回归到实际的言语言工具——如果小学一年级英语教学还是应试教育那套,比如刚学一个多月的小孩,还没有学会几句话,就搞书面练习测试。孩子们注意力就集中在怎么应试,会考试不会说英语,那这样从小一开始学英语也未必有用。

换句话说,从什么时候学英语并不是最重要的,最重要的是如何改变教学理念、教学方法,使小孩子从开始就能够听得懂英语,让他们开始说英语,这才是真正的目的。

延伸

英语要退出小学舞台? 这是误读

在获知厦门全市小学都要从一年级开始上英语课的消息后,一些人很吃惊:英语不是要退出小学舞台吗,为什么厦门反着来?

这些人说,这几天,某些自媒体转发的推文在很多家长群中热传,文章标题激起了不少家长的好奇心:英语将退出小学舞台?

事实上,这也不是此类消息第一次出现。这次,某些自媒体复制粘贴了一份上海市教委8月1日发布的有关课程计划文件,文件指出:根据市教委有关文件的要求,小学生学业评价严格按照实行等级制;小学阶段不进行期中考试或考查;小学一、二年级可进行期末考查(一年级不得进行书面考查);三、四、五年级期末考试仅限语文、数学两门学科,其他学科只进行考查,考查形式可灵活多样,严格执行等级制。

事实是这样的:一直以来,小学英语学科只是考查学科,不是考试学科。这点从厦门小学毕业考也可以看出,特别指出:英语是考查学科,语文和数学还是考试学科。

考查和考试有什么不一样?

考查形式可以灵活多样,而且严格实行等级制度,某种意义上,压力更小,要求更低,重视度更轻。

