

思明区去年对教育总投入达 33.66 亿元,稳居全市第一,教育优质均衡发展

教育优等生再交高分卷



数说思明教育

45.96%

去年财政收入 近一半用于教育 居全市第一

思明区政府对教育的投入逐年增长,2021年达33.66亿元,稳居全市第一,同比增长8.72%,占区级财政收入的45.96%。

也就是说,思明区财政收入的近46%,都用在教育上。

2100 万元

改造提升老校 51所学校 暑假换装

一方面建学校,一方面改造提升老校。今年暑期,思明区组织开展学校薄弱改造提升项目,投入2100万元资金对51所学校进行改造提升。

48 个

明年5月前 思明区中小学 全部安装空调

明年5月,教室空调全部安排上!暑假,思明区启动中小学“清凉”工程——第一批12个校区已安装空调。

据透露,第二批36个校区空调安装也在推进中,将在2023年5月份之前,完成思明区所有公办中小学空调安装。

今年以来,思明教育爬坡过坎,来到一个小高峰,看到美的风景——这位德智体美劳全面发展的“优等生”,又得高分。

提升东部教育品质 多个校区落户思明东部

4月,思明区教育局与厦门一中举行托管办学签约仪式,将共建福建省厦门第一中学思明分校。

这显示思明区推进厦门市东部教育品质提升行动又迈出一大步,最终是为了推进教育优质均衡发展——这里有个背景:思明区老城区在西部,因此教育呈现出西部强、东部新的局面。

除了厦门一中思明分校,外国语附属小学洪文校区、大同小学岭兜校区也落户东部,思明区还推进观音山音乐学校、云顶学校2所九年一贯制学校小初衔接实验项目。

全省五席占其一 入选创建全国义务教育优质均衡区

4月份,教育部公布全国义务教育优质均衡先行创建县(市、区、县)名单,全国135个,福建5区上榜,思明位列其中。

义务教育将从“基本均衡”走向“优质均衡”,是未来教育发展的重点,拿到

全国优质均衡区创建的“入场券”,显示思明教育实力。

多校深度融合 三大教育共同体“试路”

2月,思明区三个紧密型教育共同体——厦门外国语学校附属小学、厦门第二实验小学、厦门市大同小学——亮相,三所名校牵头的教育共同体里,核心校与成员校、伙伴校一体管理,深度融合,最终是为了实现教育的优质均衡。

教育共同体签约后,各种合作计划随即展开。例如,莲前小学正式加挂“厦门第二实验小学莲前分校”招牌后,校本作业共享、期末评价同步的工作正在持续优化、细化中,厦门二实小教研文化逐步嫁接到莲前小学,三校教师共同教研、协同练兵也全方位推进。

思明区教育局表示,思明区还会有其他的教育共同体,以由点及面的形式逐步推行,以满足人民群众对优质教育资源的迫切需求。

技术赋能教育 全省38万人线上观看授课

4月,省教育厅专门为思明区开辟专场,看看思明区是如何运用技术来赋

能教育,为“双减”服务。这也是2022年度福建省第一场省级教育教学开放活动。

名为“技术赋能教育,创新推进‘双减’”专场展示持续4天,近40节公开课,其中大部分授课老师来自思明区,不完全统计,超过38万人线上观看。

此次教育教学开放活动,全面展现思明“国家级信息化教学实验区”建设成果——2021年,思明区入选国家级“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区,全省只有两个。

思明区教育局说,实验区将信息技术与教育教学深度融合,最终目的还是为了促进思明区高质量教育体系的建设,落实“立德树人”根本任务。

区教育局表示,实验区将成为思明教育新一轮发展的新引擎。

建设综合实践基地 教育“飞地”提供户外课堂

五月,思明区青少年综合实践基地首次接待660名思明区中学生——并不是很多人知道,思明区在同安有基地,由思明区属国企投资建设,总建筑面积超过45万平方米,可一次性容纳学生1200人以上。

据介绍,基地一年中至少有一半时间,主要服务于思明区中小学生开展户外实践活动,学生们可以骑马种地识百草。

一般认为,这一综合实践基地将为思明区强化学校主阵地作用,也为中小学德智体美劳的“五育并举”提供有力保障。



杨筱娟



黄黎明



吴美琴



彭亚彬



陈素珠



林巧霞



陈丽馨



黄献峰



余玉芬



杨福松

10位 师德标兵 小故事里藏大爱

今年教师节,思明区表扬10名师德标兵。每位师德标兵,都有很长的师德故事,我们选取每人一则故事,速览师德之光。

厦大附中思明分校杨筱娟 说话轻声细语与学生心贴心

即使很早就走上领导岗位,但杨筱娟一直在第一线教书,这位英语老师已经教了28年书。

杨筱娟说话轻声细语,这源于她内心对教育的爱。她说,因为有爱,我们才有耐心,才会关心,才能和学生贴心。她班上有位孤独症孩子,她挖掘孩子擅长绘画等特长,为孩子量身打造英语教学计划,当年中考,孩子的英语学科得到B等级。

她是双十思明分校的拓荒者之一,短短几年,双思便成为家长心目中的名校,其中有杨筱娟付出的心血。

厦门市立第二小学林巧霞 成立「蚂蚁小队」关爱弱小

林巧霞教书26年,她喜欢帮助有困难的孩子,不管是学习、生活还是心理。

学校曾有位学生脑瘫,只能坐着手推车上学。刚开始,许多同学用异样的眼光看他。林巧霞带着一群孩子成立“蚂蚁小队”,每天护送他上下学。慢慢地,关心他人、关爱弱小的种子在孩子们心中发芽。

林巧霞还注意到,这位脑瘫的孩子喜欢写动物小说,她鼓励他坚持,成为他小说的第一个读者,还推荐他参评福建省“励志先锋”,为他收集资料,拍照到市里为他宣讲。终于,孩子获得了福建省第三届“励志先锋”的提名奖,是厦门小学生中唯一的一个。

厦门市松柏中学黄献峰 和学困生谈心当朋友

黄献峰当了35年老师,擅长以人性化方式帮助学困生转化。有一次,班级有同学丢失200元。他圈定目标群体,公开事实,暗示学生认识错误。一天后,丢钱的学生报告钱自己回来了。

周会上,黄献峰告诉那位知错就改的学生:“老师相信人性本善,如果你有不好念头出现,请想起今天。”

他还有个学生因打架、去网吧等被纪律处分,黄献峰走近学生,教室、操场、食堂、上下学路上……处处都有他们谈心的记忆。117名,该生从年段390名进步到217名。

厦门外国语学校附属小学陈素珠 「五特」老师特不容易

陈素珠当了24年老师,专职从事学校思政教学工作23年。她被称为“五特”老师:新校园建设,特吃苦;疫情防控,特到位;服务师生,特主动;思政教学,特创新;空间育人,特用心。

“五特”老师背后有很多故事,譬如说,为了让学校厕所实现“华丽大变身”,她常出入工地,虚心请教,多次走访兄弟校取经。其间她的先生生病住院,为了不耽误工期,陈素珠每天奔波于医院与学校之间,没请一天假。为了减轻老师的工作负担,她带着后勤人员承担学生午餐餐管工作。假期,为帮助双职工解决后顾之忧,办起暑期托班。

厦门市人民路小学黄黎明 始终用欣赏的目光看待孩子

黄黎明教书26年,她用自己行动来为师德做定义。前年,她接手新班级,有人形容它——老师上课像“打地鼠”,这边的孩子安定了,那边又有几个孩子“冒出来”了。

她给自己定下一个目标:每天课上至少表扬三种不同类型的学生,用正向的引导扭转班风;课下至少找三个孩子谈话,用真诚的关爱唤醒孩子积极性;每周至少发三张“荣誉卡”,让所有的家长也看到孩子在进步,鼓舞班级士气。

慢慢地,班级的孩子爱上了语文课。事实上,她接手过的班级,大部分孩子都如此。黄黎明说,师德就是坚持做一个有爱的老师,包容学生暂时性的一些不足,并始终用欣赏的目光看待孩子,肯定他们的点滴进步。

厦门市前埔小学吴美琴 治愈孩子心灵的「万金油」

前埔小学主要接收进城务工人员随迁子女,吴美琴2003年毕业后一直在这里。

吴美琴被称为“万金油”——前埔小学的教师有些岗位变动或缺时,吴美琴就顶上。因此,除了语文学科没有教过,吴美琴其他学科都教过。她每次都提前学习,虽是“半路出家”,但她的教学质量都顶呱呱的。

她还是治愈孩子心灵的“万金油”。有一次,班上有同学闹肚子,大便直接拉裤兜了。吴美琴和班级的孩子们恳谈:“大家小时候都是直接拉尿在裤兜里长大的哦,谁能没有引导,孩子们消除了异样的眼神。”

厦门市第一幼儿园余玉芬 「好玩」的老师玩出教育的需要

当年填报志愿,余玉芬就当上幼儿园老师,还有一年就要退休的她认为:这是无悔的选择。她说,工作34年追求一个“小目标”:能在一个人生的印象起点,留下一点点积极的东西,哪怕藏在首歌中、一个游戏里……

她认为,上了年纪的老师,也可以当幼儿园老师——可以做一个好玩的人。这个“好玩”,不是投其所好、玩花样,是要玩出教育的需要。神舟十三号载人飞船返回舱成功着陆,宇航员为什么不会受伤?她和孩子一起运用班级的一体机,一步一步寻找正确答案。

每天,她会抽出一小段时间,或是在回家路上,或是在睡觉前,反省一下自己当天的教育行为。

厦门外国语学校附属小学杨福松 有颗爱孩子的心 学生爱喊他「老爸」

很多学生喜欢叫杨福松“老爸”,显示他在学生中的人气,而这人气是他用一颗爱孩子的心换来的。

有一年,他接手一个班级,注意到了有位学生,在食堂总坐在最边的角落,午餐总是只吃一个青菜。杨福松很快了解到她家境窘境:妈妈早逝,爸爸靠捡废品维持生计,艰难地供姐弟二人上学。从此,每个周末,杨福松都把她接到自己家,一起吃一顿丰盛的晚餐。慢慢地,女孩变得开朗起来,学习成绩也好起来。

初三下学期,孩子突然多次鼻子流血,杨福松带她去检查,确诊早期的鼻咽癌。他报告学校,发动全校师生筹集了近21万元善款,帮助女孩在上海完成癌细胞切除手术。毕业那天,女孩送给杨福松6个鸡蛋和一封信,信中有一句诗:“可以叫你爸爸吗?”

厦门市滨东小学彭亚彬 学校的「后勤部长」节假日不忘工作

彭亚彬从教25年,现在是学校的“后勤部长”——办公室主任。

2020年新冠疫情暴发,后勤保障工作任务艰巨,这时,又遇上彭亚彬的父亲生病,每天还需他陪护到医院治疗。尽管如此,彭亚彬只字未提家里困难,独自承担,日夜奔波于学校、医院和翔安之间,每天穿梭于药店和商店之间设法购齐防疫物资,时常在电脑前编写整理防疫材料至深夜。

滨东小学过渡校施工期间,彭亚彬每天与时间赛跑——要么在教育局、指挥部等沟通协调,要么在工地巡查,除夕、春节也不例外;与此同时,她一样不落地点登记旧校区所有资产,经常满脸倦容、双眼通红。

厦门市第五幼儿园陈丽馨 「白纸」老师成长为教学能手

陈丽馨形容自己“先天不足”——她不是教育专业的毕业生,但,这张“白纸”成长为思明区青年教学能手、市级骨干教师。

几年前,她班上来了名孤独症孩子,为了更有针对性地了解这位孩子,陈丽馨备课时特意查阅资料,掌握他情绪变化的临界点,尽可能在他做出激烈的反应之前,给予抚慰。三年后,她等来了“老师再见”这一句简单的道别,但她明白,这对曾经那个对外界的话充耳不闻、一言不发的孩子而言,已十分可贵。

思明区第七届经典诵读大赛,她以这位孩子为原型创作了一首诗歌,带着他上台演绎,为的让所有观众都见证孤独症孩子也能和普通的孩子一样,在舞台上绽放属于自己的光芒。

第三十八个教师节特别报道



点击

“十四五”期间 将增加约3.4万个学位

“十四五”(2021年-2025年)期间,思明区将力争新建、改扩建不少于30个义务教育建设项目,预计可新增3万个学位;新建14所公办幼儿园,预计增加学位4590个。

目前,思明区已经完成7个义务教育新建、扩建项目,新增学位8100个;2023年至2025年将完成新建、改扩建23所学校,新增学位2.2万个。

思明区教育局还透露,思明区在全市率先采用PPP模式,开展义务教育补短板。所谓PPP模式,指的是引入社会资本建学校。

第一批7个项目已完成前期入库程序,建成后(2024年、2025年)预计可以新增6390个学位,包含1800个初中学位、4590个小学学位,项目初步估算投资为11.36亿元。