

推进教育高质量发展,提升百姓教育获得感,是思明区一直努力的方向。

现在,思明区又吹响教育的新号角——昨天举行的思明区教师节庆祝暨推进教育高质量发展大会,思明区发布《思明区推进教育高质量发展三年行动方案》(以下简称《方案》),确定了今后三年思明教育发展路线图。

《方案》说,这是为了建设全国义务教育优质均衡发展区、学前教育普及普惠区,建设现代化国际化教育强区,“办好人民满意教育”。思明教育在努力实现新的发展。

今天,本报为您解读《方案》的一些亮点。

### 读策 一图读懂新政新知



# 推进教育高质量发展 她有新思路

## 思明区昨日召开教师节庆祝会,确定今后三年思明教育发展路线图



## 「有学上」保障更足

“十四五”期间要增加约3万个义务教育学位

《方案》说,“十四五”(2021年到2025年)期间,思明区将力争新建、改扩建不少于30个义务教育建设项目,新增约3万个义务教育学位,逐步化解和消除“大校额”“大班额”问题。新建改扩建不少于14个幼儿园建设项目,新增4590个学前教育学位。

思明区寸土寸金,上哪去盖这么多学校?思明区教育局表示,将采取建设“校外飞地”“一校多区”,改扩建等方式,拓展老城区学校教学用房、运动场地增长点,破解老城区学校用地紧张问题,缓解学位结构性矛盾。

值得注意的是,思明区在全省率先提出,将采用PPP模式(引入社会资本)大力推进义务教育补短板项目。

2024年前完成老旧教学楼改造

2023年5月前,思明区将完成公办学校教室空调安装全覆盖,营造全区教室“26℃”舒适空间,为学生提供清凉舒适的学习环境。

在建新学校的同时,思明区制定学校改造提升三年计划,2024年前完成对全区具备改造条件的学校老旧教学楼改造提升,优化师生学习环境。

用足学校内部地下、楼顶区域空间,2024年底前完成符合条件的学校“空中运动场”等建设,增加学校运动场地面积。

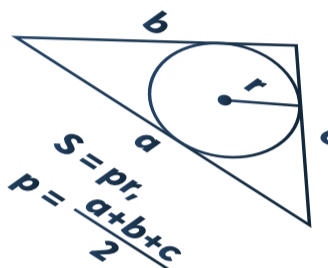
65%幼儿能读公办幼儿园

在学前教育普惠提质方面,思明区要通过多渠道扩大普惠性学位供给,逐步化解和消除学前教育“大园额”“大班额”问题。2024年底前,学前教育三年入园率不低于98%,公办园在园幼儿占比不低于65%,普惠性幼儿园覆盖率不低于95%。

此外,思明区发挥56个全覆盖幼小衔接结对共建协作小组作用,推进幼儿园与小学科学有效衔接。

将成立青少年艺术影视培训基地

依托思明区融媒体中心,思明区要成立“思明区青少年艺术影视培训基地”,打造学生艺术创新实践平台。



## 思明还有这些“大招”

### 聘请学术界“大牛”当教育发展顾问

思明区昨天公布了首批教育发展顾问,都是学术界“大牛”,而且,影响力是全国范围。

思明区教育局说,教育发展顾问将以区域发展诊断、项目式研究方式,指导思明教育高质量发展。

顾问名单:

● 郭志辉,博士、教授、博士生导师,东北师大研究生院院长。国务院学位委员会学科评议组成员第八届学科评议组成员,教育部长江学者特聘教授等。

● 刘坚,教授、博士生导师,中国基础教育质量监测协同创新中心首席专家、北京师范大学中国教育创新研究院院长等。

● 刘长铭,北京四中校长,现任中国教育学会高中教育专业委员会理事长。

● 余文森,福建师大教育学院教授、博士生导师;教育部福建师大基础教育课程研究中心主任;教育部基础教育课程国家标准修订专家工作组核心成员;教育部基础教育跨学科教学指导委员会委员;国家教材委教材专家委员会委员。

● 侯莉敏,广西师范大学教育学部教授,博士生导师,二级教授。教育部学前教育专家指导委员会委员,教育部基础教育教学指导专业委员会学前教育保教指导专委会委员,中国学前教育研究会理事长等。

● 龚桂梅,清华大学附属小学校长。全国特级教师,北京市特级校长,教育学博士。现担任首届教育部大中小学思政课一体化建设专家指导组组长,首届教育部基础教育教学指导委员会委员,国家教材委专家委员会委员。

### 发挥特级教师、名校(园)长引领示范作用 为名师、名校设工作室

在昨天的大会上,思明区公布区级首届7个“特级教师工作室”、7个“名校(园)长工作室”,其中“特级教师工作室”设立时间4年,“名校(园)长工作室”3年。

思明区教育局说,这是为了

发挥特级教师、名校(园)长的引领示范作用。

据介绍,思明区还将为教师搭建专业引领、同伴互助和自我反思的研修平台,新增一批省市名师、名校(园)长。

### 思明区第一届“特级教师工作室”领衔人名单

| 序号 | 工作室名称      | 所属单位         | 领衔人 |
|----|------------|--------------|-----|
| 1  | 程金元特级教师工作室 | 厦门市湖滨中学      | 程金元 |
| 2  | 高翔特级教师工作室  | 厦门市思明区教师进修学校 | 高翔  |
| 3  | 罗炳杰特级教师工作室 | 厦门市大同中学      | 罗炳杰 |
| 4  | 赖景琼特级教师工作室 | 厦门市大同中学      | 赖景琼 |
| 5  | 李春萍特级教师工作室 | 厦门第二实验小学     | 李春萍 |
| 6  | 林睿特级教师工作室  | 厦门市滨北小学      | 林睿  |
| 7  | 曹美云特级教师工作室 | 厦门市前埔北区小学    | 曹美云 |

### 思明区第一届“名校(园)长工作室”领衔人名单

| 序号 | 工作室名称     | 所属单位      | 领衔人 |
|----|-----------|-----------|-----|
| 1  | 林鹭名园长工作室  | 厦门市第一幼儿园  | 林鹭  |
| 2  | 江旭琳名园长工作室 | 厦门市第六幼儿园  | 江旭琳 |
| 3  | 沈雅芳名校长工作室 | 厦门市莲龙小学   | 沈雅芳 |
| 4  | 王跃名校长工作室  | 厦门市滨东小学   | 王跃  |
| 5  | 郑海燕名校长工作室 | 厦门市前埔南区小学 | 郑海燕 |
| 6  | 刘玉斌名校长工作室 | 厦门外国语附属小学 | 刘玉斌 |
| 7  | 陈燕华名校长工作室 | 厦门第二实验小学  | 陈燕华 |

### 设立区级思政教育示范校 实现大中小学思政课一体化

思明区昨天公布了首批区级思政教育示范校。实现大中小学思政课一体化,是思明教育这几年一直努力的重点工作。

大中小学思政课一体化实施,可以从故宫小学模式找到答案。此前,厦门市故宫小学与厦门大学马克思主义学院、厦门六中签署三方教育合作协议,联合开展思政课教育合作——厦大的“思政教育系列精品课”,向中学和小学的老师们敞开大门,帮助他们不断提高思政理论素养,与此同时,三校的思政课老师们还将共同参与各学段思政课校本课程的编撰中,全面提升大中小学思政课的系统性。

思明区教育局说,近年来,思明区积极推进大中小学思政课一体化教育教学实践工作,为的是让大中小学循序渐进、螺旋上升地上好思政课,“开门办思政”的方法,有利于大学、中学和小学的思政工作和更好地共护孩子成长三段路。

### 首批区级思政教育示范校

- 厦门市湖滨中学
- 厦门市莲花中学
- 厦门外国语学校附属小学
- 厦门第二实验小学
- 厦门市故宫小学
- 厦门市故宫小学

## 「上好学」质量更高

### 与师范类高校合作 培养未来教育家

思明区将和师范类高等院校开展基础教育高质量发展战略合作,培养思明未来教育家。

组织评选一批学校特色发展示范校和建设校,为每所示范校和建设校每年分别提供真金白银的特色发展经费保障,助力学校品牌创设。

### 扩增东部优质教育资源

从《方案》可以看出,未来三年,东部教育将会成为思明区热点,主要有几大动作:

深化观音山音乐学校、云顶学校九年一贯制学校“小衔接”研究,促进质量提升。

持续拓展东部区域学校紧密型教育共同体办学,让优质教育资源辐射到东部学区。

扩增东部优质资源,推动厦门双十中学思明分校、外国语学校景分校区等学校扩建;高起点、高标准办好厦门一中思明分校、外附小洪文校区(暂定名);建设一所高水平产业人才子弟学校。

### 再建设7个紧密型共同体

思明区现在有3个小学紧密型教育共同体,未来三年还要建设不少于7个。建设教育共同体是为了建设家门口的优质校。

思明区的幼儿园也成立紧密型教育共同体,将实现家门口就有优质园——思明区计划建设10个幼儿园紧密型教育共同体,新增10所园级以上示范性幼儿园。

提升课后服务质量,区属学校100%实现课后服务“2+N”模式,落实学生午休午餐工程。“2+N”中的“2”指的是“作业辅导+体育活动”等两项基本服务,“N”代表“科普、文艺、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动等”N种拓展服务。

### 购买服务 提供劳动课程

建设30所区级“劳动教育示范学校”,促进劳动教育融入课程、校园文化和综合实践。

鼓励辖区内企业公司、工厂农场开放劳动实践场所,鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持,遴选、打造10个“思明区中小学校外劳动教育实践基地”,通过购买服务方式为区属中小学生学习提供更多劳动实践场所及课程。



2022年度福建省第一场省级教育教学开放活动在思明区举行,展示思明区如何运用技术来赋能教育。(思明区教育局 供图)

本版文/ 本报记者 余峥  
通讯员 黄丽虹

# 谢谢您的爱