

万里援疆梦 桃李满边疆

厦门教师援建新疆吉木萨尔,服务当地教育事业 今天教师节,本报带您走进他们的世界

今天是我国第38个教师节,又恰逢中国传统佳节中秋,在这个万家团圆的日子里,有这么一批老师,他们响应国家号召,义无反顾离家为大家,万里奔赴边疆,只为给当地的孩子点燃追求真理与知识的火苗。去年8月24日,接过第八批上半轮厦门援疆教师团队的接力棒,7名来自厦门中学以及职校的教师,飞往新疆吉木萨尔,就此开启为期一年半的教育援疆生活。支教北庭育桃李,万里援疆铸师魂!这一年,他们在边疆小城服务当地教育事业,教书育人,传道授业,用自己的无私奉献,展现了新时代厦门教育工作者服务国家战略的风采。今天,就让我们走进7位厦门援疆教师的世界,认识他们,听一听他们的援疆故事。



人物名片

陈丰
集美工业大学汽车运用与维修专业高级讲师,支教吉木萨尔县中等职业技术学校,担任汽车维修专业教师。

就在上个月,在今年的全国职业院校技能大赛中,由吉木萨尔县中等职业技术学校选派的参赛选手,在高手如林的竞争环境下突破重围,最终斩获了中职组汽车营销赛项三等奖。尽管没能摘得桂冠,但作为一个县级职业院校能获三等奖的殊荣已属不易。事实上,自去年以来,吉木萨尔县中等职业技术学校已连续收获了好几个自治区乃至全国职业技能领域的奖项。能获这些荣誉,来自厦门集美工业大学的陈丰贡献很大,可以说,正是有了这位援疆教师的助力,才有了该校在职业技能竞赛领域的风光无限。

援友眼中“消失”的人

作为一名对职业教育有激情的教师,陈丰有着14年中职教育方面的经历,在专业教学、基地建设、教学管理方面经验丰富,称得上中职教育的老人。被学校选派来援疆,恰好让他这身好本事用对的地方。“虽然当地中职教育水平在全州排在前列,但学校长期发展依然需要援疆教师的持续助力,尤其是在一些新学科的建设上。”陈丰说,“我热爱职业教育,希望能为祖国边疆的职业教育尽自己的一份绵薄之力!”

在吉木萨尔县中等职业技术学校支教期间,陈丰担任汽车维修专业三个班的教学任务。除了尽职尽责完成教学任务之外,陈丰还尽最大努力留下自己的印象便是:每天早出晚归,似乎是两个消失的人。原来,他所有的个人时间里,几乎都待在学校的新能源汽车实训基地。

今年3月份,为了帮助学校参加自治区职业技能大赛的师生做赛前准备,他每天在实训基地为他们补课到深夜12点。当时辅导的参赛选手叶尔汗有些粗心,在做做诊断与排除训练时,总会忘记细节,比如一些操作要戴橘红色手套,另一些操作要戴橘红色胶鞋。这时,陈丰严厉地批评他,让他重新训练,直至记住这些细节为止。不仅如此,哪哪螺丝拧得紧,哪个步骤漏掉了,他都认真观察,参赛选手曼苏尔说:“陈老师为了帮我们训练,一直陪着我们,指导我们,让我们学到了很多东西,我们会努力拿个好成绩,回报老师对我们的付出。”

带参赛教师练习 积极沟通指导

不仅对学生严格要求,在对当地教师的指导上,陈丰也不含糊。该校老师王波是头一次参加新能源汽车方面的比赛,对他来说,新能源汽车故障诊断与排除这项参赛内容有一些难度。为此,他一度不想在这块内容上浪费时间和精力,而是打算“战略性”放弃。得知王波的想法,陈丰便和他沟通,积极引导他和搭档比赛困难,尽可能地指导。陈丰还陪着王波一起,带着他做做诊断与排除的练习,让王波在实际中收获了知识和经验。尽管连续投入实训非常辛苦,陈丰却不认为这是一种幸福。“我们援疆教师既然来了这里,就要为这里的教育做贡献。”陈丰说。

遇到困难发挥自己的桥梁作用,利用后方资源帮助受援学校,陈丰已经成长起来。去年以来,陈丰已连续两次组织当地教师前往集美工业大学开展培训学习或专业技能培训,同时他也是在比赛中斩获奖项打下了基础。

两次组织当地师生来厦实训 辅导学生参加职业技能竞赛

我热爱职业教育,希望能为祖国边疆的职业教育尽自己的一份绵薄之力!

人物名片

甘丽卿
厦门市集美职业技术学校高级讲师,现支教于吉木萨尔县中等职业技术学校,担任语文老师。

和其他援友相比,来自集美职业技术学院的甘丽卿可以称得上“支教老兵”了。在来援疆之前,她刚从重庆万州支教结束。丈夫有自己的工作,孩子还在大学读书,家中并无负担的她得知有援疆名额后,第一时间报了名。“她现在在家里没有负担,希望能为新的教育事业发展自己的一点绵薄之力。”甘丽卿说,之前的支教经历告诉她,还有一些偏远的地区仍需要支教教师,而支教也是教师为社会贡献个人价值的最好途径。

关心学生生活 让孩子感受到老师的善意

来到挂职的学校后,甘丽卿发现自己的这趟支教之旅注定没那么轻松。“学校生源中百分之八十多是少数民族学生,大部分普通话不太好,授课过程中沟通较为困难。”甘丽卿说,甚至还会睡醒说话。

甘丽卿明白,过硬的课堂管理才能让学生产生逆反心理。于是,她开始调整教学方法,加强沟通,努力和学生做朋友,让他们自主地来学习。甘丽卿经常利用周末深入村镇家访,更深入地了解困难家庭的孩子。为了鼓励学生,她还自掏腰包给他们买衣物和书籍。在学校,来自南疆的学生长期住在校外,只有周末在甘丽卿的陪伴下才能走出校门。甘丽卿知道,多次陪伴他们去购物,陪他们吃饭,并告诉学生有必要尽量开口。孩子们感受到了这位援疆教师的善意,慢慢地改变了以往在课堂上的风气,开始认真学习起来。

鼓励学生参加各类活动 全程陪同排练道具挑衣服

支教期间,她还积极鼓励学生参加且里举办的各类活动,提升自我,并亲自对学生进行现场指导。赛后获得佳绩的学生,自信得到提升,学习动力更足了。今年四月份,吉木萨尔县教育局主办了“从小小学史,永远跟党走”的主题朗诵大赛。甘丽卿亲自对六名少数民族的学生进行指导。“参赛前两星期,每天下午我都会带着她们在图书馆排练,从声调的调整到身姿的塑造,从道具选择到服装安排,我都细致地替她们考虑。”甘丽卿说,也正是在指导过程的相处中,她慢慢地和这群活泼的小姑娘拉近了心灵的距离。后来,这组同学在比赛中获得了三等奖。在随后的六月份,这个朗诵作品被送到昌吉州后斩获了一等奖。学生们非常兴奋,说从来没有得到过这么高的荣誉,她们更加喜欢阅读了。

她用自己无私的付出,感染着大家。

在吉木萨尔期间,甘丽卿积极融入当地,和当地同事打成一片,用实际行动践行了“民族团结一家亲”。她会让三位年轻老师担任自己的课堂听课,尤其是贺玲珍老师的课。县教工委组织全县教职工女排比赛,学校女排参赛人手不够,为能凑成完整队伍,年近50岁的甘丽卿主动要求加入。为了不给大家拖后腿,她更是咬牙坚持和队员们一起训练了一个月。“在那一个月里,我跟一群年轻的姑娘朝夕相处,在烈日炙烤下一点一点进步,从嫩不成军到逆袭小胜,留下了太多的汗水和欢乐。”甘丽卿说。

甘丽卿的积极热情也给当地年轻同事留下了深刻印象。在学校语文教研室年轻同事汪芹萍眼中,甘丽卿就是一个对生活充满热情活力,对学生无私关爱,对同事热情关心的长辈。“她用自己无私的付出,感染着大家。”

人物名片

黄彩军
厦门市新店中学化学高级教师,现支教于吉木萨尔县第一中学,担任高一化学教师。

黄彩军说,去年3月,在上一批期安援友的牵线下,她曾与吉木萨尔县第一中学的海毛红老师隔空同上了一堂公开课。当时,视频中新疆孩子的笑容深深地印在黄彩军的脑海中。“如果我能和那些少数民族的学生一起学习,了解他们的风俗,教他们知识,为民族团结和祖国边疆的教育事业尽点绵薄之力,那该多好。”黄彩军说,那一刻她便产生了援疆的念头。而当团组织选派第八批下半轮厦门教师队伍时,她第一时间报了名。

多鼓励多谈心 帮学生减轻心理压力

进入支教状态后,黄彩军发现,当地孩子性格热情开朗,他们不善于学习,总愿意凑到她的身边,积极主动回答问题,希望得到她的表扬。当然,她也在思考该如何激发班里成绩较差学生的自主学习主动性。“我相信每个学生都是独一无二存在的,都具有学习、创造的能力。”黄彩军说,育人是良师活也是技术活,找对方法让不爱学习的学生感受到你内心的真诚与热情,一定会让他们得到改观。

由于当地学校分层次编班,教不同层次的班级感觉不一样,但黄彩军总能引导学生积极学习。今年上半年,高一平行班有次小测试,有个同学几乎全错,黄彩军便把他叫到办公室了解情况。原来这位同学在实验班压力大,自己要求转到平行班。了解情况后,黄彩军多次找他谈心,肯定他的优秀,鼓励他放下包袱。每次上完课后,黄彩军还对他额外增加学习要求。在黄彩军的关心和鼓励下,上课,他总会积极主动地回答老师提出的问题,不懂会下课后追过来问,小测成绩也一次比一次好。黄彩军说,隔她楼上三楼教室,一路跟她聊天,“当得知他月底就要回厦门,不能教到毕业,他还说以后要努力考到厦门去,就能经常看望我了,这名学生真的让我很感动。”黄彩军说。

组织同课异构教研活动 主动帮助青年教师成长

不仅做好本职工作,用真情和关怀激励着学生,黄彩军还积极主动帮助当地青年教师成长。2021年,新疆开始使用新教材,因学校高一化学教师较少,一位化学老师还承担年级组的工作,黄彩军便主动挑起校本作业设计与帮助三位年轻教师成长的担子。“我会让三位年轻老师担任自己的课堂听课,尤其是贺玲珍老师的课。县教工委组织全县教职工女排比赛,学校女排参赛人手不够,为能凑成完整队伍,年近50岁的甘丽卿主动要求加入。为了不给大家拖后腿,她更是咬牙坚持和队员们一起训练了一个月。”

今年上半年,黄彩军特地组织了同课异构教研活动,四位老师在不同的班级上同一节内容相同的《认识有机物的课程》,并通过之后的评课总结四位老师授课的亮点,又多次对这一内容进行打磨,最终,雷华的这节课《认识有机物的课程》获得了2022年昌吉州普通高中新课程新教材优质课评比大赛三等奖,“非常感谢黄老师的帮助指导,让我在比较中反思交流,取长补短,提高了课堂驾驭水平。”

黄华说。

人物名片

孙东振
厦门市海沧区东孚中学物理高级教师,支教吉木萨尔县第一中学,担任物理教师。

如果不是受疫情影响,今天,孙东振应该会在新疆度过他的教师节,而这将是他在新疆度过的第三个教师节。作为厦门援疆教师团队中最年轻的一员,孙东振已经是二度援疆的“老兵”了。

二度援疆 家人全力支持

孙东振说,作为一名青年教师,他很早就有去祖国边疆,用自己的所学所长为当地教育服务的想法。当他得知学校有援疆名额时,他第一时间向组织提交了报名申请。尽管当时要去援疆得到了家人的全力支持,但孙东振的内心依然带着愧疚。因为,当他离家时妻子二胎已经三个月了,在妻子最需要他的时候,他却无法陪伴。后来,因为疫情原因,孙东振久欠不能回家,当他第一次放假回家时,女儿已经出生了。“援疆期间,和妻子视频通话时,她总是宽慰我,让我别担心家里,安心做好援疆工作。”孙东振说,令他最感动的是,当他为完成尚未实现的援疆目标,想再次留下援疆时,妻子依然毫不犹豫全力支持。“孙东振的话说,最困难的时候都过去了,一刻就放心去干,继续实现未完成的目标。”孙东振说,那一刻觉得自己太幸福了。

既然家人给了最大的支持,自己就要努力做好教育援疆工作,为受援学校带来不一样的东西。来到挂职的吉木萨尔县一中后,孙东振发现,当地学生在物理学科上的综合素质相较于厦门学生弱了不少,刚来的第一学期,他泡在学校实验室设计一些课外活动和实验,课后积极和同学们沟通交流,及时调整教学策略。“孙东振说,经过一段时间的沟通,学生的学科兴趣和成绩都有了明显的进步。

在学校成立航模社团 激发学生学习的兴趣

孙东振刚来第一个月,他就发现当地学生动手实践能力不错。于是,他筹建在学校航模社团。从构想、设计、资金申请再到社团运行,孙东振亲力亲为,仅仅一个月的时间便把事情做成了。学校有了航模社团,学生们上航模社团课的积极性提高了,每次上课都提前到教室门口等着他开门。钱俊杰是孙东振援疆第一年教过的学生。他说,孙老师常在QQ群里发趣味试题,引导大家学习物理知识。

看到学生对动手实践有这么强的兴趣,孙东振便产生了为学校筹建一个创客中心的想法。“让学生在接触更多的科技领域,激发他们对科技的兴趣,还能提高他们的学习积极性。”孙东振说。从设计到审批再到建设,孙东振前后花了近15个月的时间跟进。为了实验室能顺利建成,他更是在第

一次援疆期满后,他又主动申请再留任一期。

孙东振说,为了解她工作之外,蔡淑兰还用用心用情帮助在新疆结的“亲戚”“亲戚”家的女儿因基础薄弱而对学习提不起精神,为此,蔡淑兰在指挥部组织新疆亲戚去厦门“走亲戚”时,向领导申请带上这个女孩,并专门带她去参观厦门大学,激励这个女孩。今年高考,女孩选择高职单招。为了帮她通过面试,蔡淑兰帮她模拟面试考试,耐心辅导,女孩最终顺利被新疆职业技术学院录取。“当她告诉我这个消息时,我的高兴程度绝不亚于她妈妈。”蔡淑兰说,知道她家境困难,她还告诉女孩:“不要担心学费,我有呢!你好好学习就好了,学好本领将来报国家。”女孩妈妈特地让女儿向蔡淑兰转达自己的谢意:“谢谢厦门的亲人,我们会永远记着你们的好!”蔡淑兰却觉得,厦门一家亲,更何况大家是“亲戚”,这是她应该做的。

新组建的“亲戚”家的孩子 她耐心辅导帮助

在做好教育援疆工作之外,蔡淑兰还用用心用情帮助在新疆结的“亲戚”“亲戚”家的女儿因基础薄弱而对学习提不起精神,为此,蔡淑兰在指挥部组织新疆亲戚去厦门“走亲戚”时,向领导申请带上这个女孩,并专门带她去参观厦门大学,激励这个女孩。今年高考,女孩选择高职单招。为了帮她通过面试,蔡淑兰帮她模拟面试考试,耐心辅导,女孩最终顺利被新疆职业技术学院录取。“当她告诉我这个消息时,我的高兴程度绝不亚于她妈妈。”蔡淑兰说,知道她家境困难,她还告诉女孩:“不要担心学费,我有呢!你好好学习就好了,学好本领将来报国家。”女孩妈妈特地让女儿向蔡淑兰转达自己的谢意:“谢谢厦门的亲人,我们会永远记着你们的好!”蔡淑兰却觉得,厦门一家亲,更何况大家是“亲戚”,这是她应该做的。

和妻子视频通话时,她总是宽慰我,让我别担心家里,安心做好援疆工作。

在支教吉木萨尔县一中,蔡淑兰担任着高一两个班的英语教学工作。当地学生英语水平与厦门学生有一定差距,有些学生因为基础差提不起学英语的兴趣。为此,蔡淑兰精心备课,陪着法儿让课堂气氛变得轻松,学生们逐渐爱上了这个既有亲和力又有趣的厦门老师。“如果能让一些孩子对学习产生兴趣,我想我的努力是值得的。”蔡淑兰说,支教的意义不仅仅是在完成教学任务,启迪孩子们的心智,让他们爱上学习才是关键。

收了两位教师当徒弟 常交流教学方法

在支教的吉木萨尔县一中,蔡淑兰还担任着高一两个班的英语教学工作。当地学生英语水平与厦门学生有一定差距,有些学生因为基础差提不起学英语的兴趣。为此,蔡淑兰精心备课,陪着法儿让课堂气氛变得轻松,学生们逐渐爱上了这个既有亲和力又有趣的厦门老师。“如果能让一些孩子对学习产生兴趣,我想我的努力是值得的。”蔡淑兰说,支教的意义不仅仅是在完成教学任务,启迪孩子们的心智,让他们爱上学习才是关键。

人物名片

孙东振
厦门市海沧区东孚中学物理高级教师,支教吉木萨尔县第一中学,担任物理教师。

孙东振说,作为一名青年教师,他很早就有去祖国边疆,用自己的所学所长为当地教育服务的想法。当他得知学校有援疆名额时,他第一时间向组织提交了报名申请。尽管当时要去援疆得到了家人的全力支持,但孙东振的内心依然带着愧疚。因为,当他离家时妻子二胎已经三个月了,在妻子最需要他的时候,他却无法陪伴。后来,因为疫情原因,孙东振久欠不能回家,当他第一次放假回家时,女儿已经出生了。“援疆期间,和妻子视频通话时,她总是宽慰我,让我别担心家里,安心做好援疆工作。”孙东振说,令他最感动的是,当他为完成尚未实现的援疆目标,想再次留下援疆时,妻子依然毫不犹豫全力支持。“孙东振的话说,最困难的时候都过去了,一刻就放心去干,继续实现未完成的目标。”孙东振说,那一刻觉得自己太幸福了。

既然家人给了最大的支持,自己就要努力做好教育援疆工作,为受援学校带来不一样的东西。

来到挂职的吉木萨尔县一中后,孙东振发现,当地学生在物理学科上的综合素质相较于厦门学生弱了不少,刚来的第一学期,他泡在学校实验室设计一些课外活动和实验,课后积极和同学们沟通交流,及时调整教学策略。“孙东振说,经过一段时间的沟通,学生的学科兴趣和成绩都有了明显的进步。

在学校成立航模社团 激发学生学习的兴趣

孙东振刚来第一个月,他就发现当地学生动手实践能力不错。于是,他筹建在学校航模社团。从构想、设计、资金申请再到社团运行,孙东振亲力亲为,仅仅一个月的时间便把事情做成了。学校有了航模社团,学生们上航模社团课的积极性提高了,每次上课都提前到教室门口等着他开门。钱俊杰是孙东振援疆第一年教过的学生。他说,孙老师常在QQ群里发趣味试题,引导大家学习物理知识。

看到学生对动手实践有这么强的兴趣,孙东振便产生了为学校筹建一个创客中心的想法。“让学生在接触更多的科技领域,激发他们对科技的兴趣,还能提高他们的学习积极性。”孙东振说。从设计到审批再到建设,孙东振前后花了近15个月的时间跟进。为了实验室能顺利建成,他更是在第

一次援疆期满后,他又主动申请再留任一期。

孙东振说,为了解她工作之外,蔡淑兰还用用心用情帮助在新疆结的“亲戚”“亲戚”家的女儿因基础薄弱而对学习提不起精神,为此,蔡淑兰在指挥部组织新疆亲戚去厦门“走亲戚”时,向领导申请带上这个女孩,并专门带她去参观厦门大学,激励这个女孩。今年高考,女孩选择高职单招。为了帮她通过面试,蔡淑兰帮她模拟面试考试,耐心辅导,女孩最终顺利被新疆职业技术学院录取。“当她告诉我这个消息时,我的高兴程度绝不亚于她妈妈。”蔡淑兰说,知道她家境困难,她还告诉女孩:“不要担心学费,我有呢!你好好学习就好了,学好本领将来报国家。”女孩妈妈特地让女儿向蔡淑兰转达自己的谢意:“谢谢厦门的亲人,我们会永远记着你们的好!”蔡淑兰却觉得,厦门一家亲,更何况大家是“亲戚”,这是她应该做的。

新组建的“亲戚”家的孩子 她耐心辅导帮助

在做好教育援疆工作之外,蔡淑兰还用用心用情帮助在新疆结的“亲戚”“亲戚”家的女儿因基础薄弱而对学习提不起精神,为此,蔡淑兰在指挥部组织新疆亲戚去厦门“走亲戚”时,向领导申请带上这个女孩,并专门带她去参观厦门大学,激励这个女孩。今年高考,女孩选择高职单招。为了帮她通过面试,蔡淑兰帮她模拟面试考试,耐心辅导,女孩最终顺利被新疆职业技术学院录取。“当她告诉我这个消息时,我的高兴程度绝不亚于她妈妈。”蔡淑兰说,知道她家境困难,她还告诉女孩:“不要担心学费,我有呢!你好好学习就好了,学好本领将来报国家。”女孩妈妈特地让女儿向蔡淑兰转达自己的谢意:“谢谢厦门的亲人,我们会永远记着你们的好!”蔡淑兰却觉得,厦门一家亲,更何况大家是“亲戚”,这是她应该做的。

和妻子视频通话时,她总是宽慰我,让我别担心家里,安心做好援疆工作。

在支教吉木萨尔县一中,蔡淑兰担任着高一两个班的英语教学工作。当地学生英语水平与厦门学生有一定差距,有些学生因为基础差提不起学英语的兴趣。为此,蔡淑兰精心备课,陪着法儿让课堂气氛变得轻松,学生们逐渐爱上了这个既有亲和力又有趣的厦门老师。“如果能让一些孩子对学习产生兴趣,我想我的努力是值得的。”蔡淑兰说,支教的意义不仅仅是在完成教学任务,启迪孩子们的心智,让他们爱上学习才是关键。

收了两位教师当徒弟 常交流教学方法

在支教的吉木萨尔县一中,蔡淑兰还担任着高一两个班的英语教学工作。当地学生英语水平与厦门学生有一定差距,有些学生因为基础差提不起学英语的兴趣。为此,蔡淑兰精心备课,陪着法儿让课堂气氛变得轻松,学生们逐渐爱上了这个既有亲和力又有趣的厦门老师。“如果能让一些孩子对学习产生兴趣,我想我的努力是值得的。”蔡淑兰说,支教的意义不仅仅是在完成教学任务,启迪孩子们的心智,让他们爱上学习才是关键。

人物名片

蔡淑兰
厦门市逸夫中学英语高级教师,支教吉木萨尔县一中高一年级,担任高一英语教师。

“当听说学校有援疆名额时我太激动了,第一时间就给校长打电话报了名。”提到报名援疆时的情形,蔡淑兰依然难掩兴奋。校长问蔡淑兰:为什么想去援疆支教?其实,蔡淑兰等这次援疆的机会已经很久了。蔡淑兰告诉校长,自己出生在新疆相邻的青海,对西北有着深厚的感情。“得益于当年老师的教诲,才有了今天的我,不知道有多少次,我想再回到西北,为那里的孩子奉献自己的一份力量。”蔡淑兰说,她的支教情怀得到了校长的肯定,同时也得到了丈夫和女儿的支持。就这样,她与厦门市选派的其他六位援疆教师一起踏上了援疆之路。

点了燃学生的科技创新梦 最年轻的厦门援疆教师

在支教的吉木萨尔县一中,蔡淑兰还担任着高一两个班的英语教学工作。当地学生英语水平与厦门学生有一定差距,有些学生因为基础差提不起学英语的兴趣。为此,蔡淑兰精心备课,陪着法儿让课堂气氛变得轻松,学生们逐渐爱上了这个既有亲和力又有趣的厦门老师。“如果能让一些孩子对学习产生兴趣,我想我的努力是值得的。”蔡淑兰说,支教的意义不仅仅是在完成教学任务,启迪孩子们的心智,让他们爱上学习才是关键。

收了两位教师当徒弟 常交流教学方法

在支教的吉木萨尔县一中,蔡淑兰还担任着高一两个班的英语教学工作。当地学生英语水平与厦门学生有一定差距,有些学生因为基础差提不起学英语的兴趣。为此,蔡淑兰精心备课,陪着法儿让课堂气氛变得轻松,学生们逐渐爱上了这个既有亲和力又有趣的厦门老师。“如果能让一些孩子对学习产生兴趣,我想我的努力是值得的。”蔡淑兰说,支教的意义不仅仅是在完成教学任务,启迪孩子们的心智,让他们爱上学习才是关键。

和妻子视频通话时,她总是宽慰我,让我别担心家里,安心做好援疆工作。

在支教吉木萨尔县一中,蔡淑兰担任着高一两个班的英语教学工作。当地学生英语水平与厦门学生有一定差距,有些学生因为基础差提不起学英语的兴趣。为此,蔡淑兰精心备课,陪着法儿让课堂气氛变得轻松,学生们逐渐爱上了这个既有亲和力又有趣的厦门老师。“如果能让一些孩子对学习产生兴趣,我想我的努力是值得的。”蔡淑兰说,支教的意义不仅仅是在完成教学任务,启迪孩子们的心智,让他们爱上学习才是关键。

收了两位教师当徒弟 常交流教学方法

在支教的吉木萨尔县一中,蔡淑兰还担任着高一两个班的英语教学工作。当地学生英语水平与厦门学生有一定差距,有些学生因为基础差提不起学英语的兴趣。为此,蔡淑兰精心备课,陪着法儿让课堂气氛变得轻松,学生们逐渐爱上了这个既有亲和力又有趣的厦门老师。“如果能让一些孩子对学习产生兴趣,我想我的努力是值得的。”蔡淑兰说,支教的意义不仅仅是在完成教学任务,启迪孩子们的心智,让他们爱上学习才是关键。

人物名片

罗文三
厦门市海沧实验中学数学高级教师,支教吉木萨尔县第一中学,担任高三年级数学备课组长。

“今年高考,吉木萨尔县一中本科上线率达到65%。一本比去年多6人,二本多56人。其中,两个理科实验班首次实现100%上本科线。”吉木萨尔县一中副校长赵海霞在7月份接受媒体采访时说,能取得这些成绩,很大程度上受益于厦门援疆教师的帮带机制。在第八批下半轮厦门援疆教师中,来自海沧实验中学的数学教师罗文三是唯一一个参与高三教学的教师。吉木萨尔县一中今年高考取得好成绩,离不开他的助力。令罗文三欣慰的是,他所任教的两个班高考成绩超过一本线人数均超过预期值,尤其是厦门理科实验班,47人中有44人过一本线。

努力适应新疆冬天气候 天不亮就赶往学校上课

去年4月,罗文三跟海沧实验中学原校长陈元章一同前往吉木萨尔,看望在吉木萨尔县一中支教的同事詹仁仁。这是罗文三首次走进吉木萨尔县一中。此行,罗文三除了探望同事,他还上了一堂示范课。那是这趟吉木萨尔之行,让我看到了当地对教育援疆的需求,也让我萌发了援疆的念头。”罗文三说。海沧实验中学有着援疆传统,于是罗文三很顺利地接下了任务,成为第八批下半轮厦门援疆教师中的一员。

作为下半年援疆厦门援疆教师中年纪最大的一个,和去年4月份的吉木萨尔之行不同,由于要在当地工作较长时间,他面临对当地气候的挑战。

秋冬的吉木萨尔气候干燥,入冬后天气寒冷经常下雪,因夜长昼短,每天天还没亮,罗文三便要迎着寒风或大雪往学校赶。“从温暖的室内到零下二十摄氏度的室外确实让人难以想象,但一想到高三学子迫切地等着我,我瞬间感到身上有无穷的力量。”罗文三说,每当行走在校园里,学生的一声“老师好”,同事一句亲切的问候,领导一声深切的关怀,都会让他内心充满温暖。

主动发挥带头人示范作用 指导青年教师参加教学比赛

罗文三说,接手两个班级,对已经56岁的他来说是一个挑战。因为两个班级的学生层次不同,为了让所有学生都能更好地理解 and 运用数学知识方法,他想方设法地改进教法,做不同的课件。为了让学生在练习中掌握知识点,几乎每个周末他都在编写校本作业,罗文三花大把时间去思考题目设置,编写一份校本作业要花上几小时,以便于满足各层次学生的需求。每次写完校本作业,罗文三都感觉头脑眩晕。“只要学生们在使用时有效果,能很好地掌握知识点,我累一点也值了。”罗文三说。

作为一名教育行业的前辈,他还主动发挥带头人示范作用,热心培养青年教师。

一年来,他从教材分析、教学设计、论文撰写等方面对青年教师进行指导,在他的指导下,学校青年教师徐参加2022年昌吉州普通高中新课程新教材优质课评比大赛获得二等奖,郭锋老师参加2022年昌吉州中青年骨干教师基本功大赛获三等奖。

“我只是千百援疆人里普通的一员,但乐于坚守,也便有了生命里最富诗意的遇见。”

罗文三说,援疆路上他无怨无悔。

罗文三说,援疆路上他无怨无悔。

罗文三说,援疆路上他无怨无悔。

人物名片

邱国华
厦门市第三中学语文正高级教师,现挂职吉木萨尔县第一中学副校长,担任高一年级语文教师。

第八批下半轮厦门援疆教师团队中有这么一位厉害的“角儿”:他44岁获评“厦门市专家型教师”称号,48岁时成为福建省中学语文学科带头人,任教期间他还曾教出2009年高考厦门唯一一名作文获得满分的学生。他就是厦门市杰出教师、来自厦门三中的语文教师邱国华。2021年夏天,他响应组织号召,郑重地递交援疆申请,想为边疆的建设贡献力量。

主动分享课件资料 帮助当地教师组适应新教材

虽然在吉木萨尔县第一中学挂职副校长,邱国华仍担任高一两个班的语文教学,其中一个班还是该校的实验班。由于学生要早读,赶上学校便成了邱国华生活的常态。吉木萨尔的冬季,几乎要九点天才亮,邱国华每天七点多就起床,在一片漆黑中赶去工作。“在新疆,冬天从热乎被窝爬起来,摸着黑去上班就是困难的,但想到自己来这里就是要服务当地的,再困难咬牙也要坚持住。”邱国华说。

一来吉木萨尔县一中,他便把自己在厦门三年任教时的经验拿了过来。

只要自己有课,他总会提前来到教室,利用课前准备时间,他会让学生读一段好文章或者读上几句话。他说,这些细节虽小,但是对学生养成高效利用时间习惯、培养语感大有裨益。

在县一中语文教研组教师李力看来,作为厦门专家型教师,邱国华的到来,对学校语文教研组教师认识和理解课改后的新教材,助力语文教研组顺利开展教学工作,起到了重要的作用。

今年,新疆全面实施课改新教材,学校只有部分高一语文老师进行了线上培训,加上全新的教材,大多数老师都一头雾水,厦门早已为大家打开了一扇窗。李力说,据李力介绍,邱国华结合厦门实施新教材的经验为高一语文备课组进行新教材培训,还把厦门带来的课件等资料分享给备课组,主动去听三位新教师的课,课后及时进行评价指导,帮助新老教师快速成长。

课堂对学校所有老师开放 随时恭候年轻教师推门听课

努力做好传帮带是每一位专业人才援疆的初心和目的。为了助力学校青年教师能力提升,帮助学校培养一支带不走的教师队伍,邱国华的课堂对学校所有教师都是开放的,他随时恭候年轻教师推门听课。去年十月份的一天,该校教师马辉想去听邱老师讲课,只是随口一问,邱老师听罢立马应了:“随便什么时候都行,只要您有空。”邱国华还认真准备示范课,自己开发微课程。在第一期后半期,他发挥自己作文教学上的优势,精心准备了一篇《从写好一句话开始》的示范公开课,语文教研组老师纷纷表示,大开眼界,收获颇多。

去年12月,在福建援疆厦门分指挥部部署以及吉木萨尔县一中领导的支持下,吉木萨尔县第一中学成立了“厦门援疆名师工作室”。

作为工作站的负责人,邱国华积极制定完善工作室实体化运作制度,倡导援疆名师“坐诊”,在工作站组织青年教师读书会活动,为青年教师传授如何进行课题研究,与青年教师开展多种交流探讨活动。在他的努力下,援疆名师工作室成为助推当地青年教师成长的重要平台。

邱国华说,是一颗对教育的赤诚之心,引领他迈向祖国最需要教育支援的西北边疆,义无反顾。

在剩下的几个月时间里,他会一如既往地倾情奉献,继续为教育援疆事业发光发热。

邱国华说,是一颗对教育的赤诚之心,引领他迈向祖国最需要教育支援的西北边疆,义无反顾。

在剩下的几个月时间里,他会一如既往地倾情奉献,继续为教育援疆事业发光发热。

人物名片

邱国华
厦门市第三中学语文正高级教师,现挂职吉木萨尔县第一中学副校长,担任高一年级语文教师。

第八批下半轮厦门援疆教师团队中有这么一位厉害的“角儿”:他44岁获评“厦门市专家型教师”称号,48岁时成为福建省中学语文学科带头人,任教期间他还曾教出2009年高考厦门唯一一名作文获得满分的学生。他就是厦门市杰出教师、来自厦门三中的语文教师邱国华。2021年夏天,他响应组织号召,郑重地递交援疆申请,想为边疆的建设贡献力量。

主动分享课件资料 帮助当地教师组适应新教材

虽然在吉木萨尔县第一中学挂职副校长,邱国华仍担任高一两个班的语文教学,其中一个班还是该校的实验班。由于学生要早读,赶上学校便成了邱国华生活的常态。吉木萨尔的冬季,几乎要九点天才亮,邱国华每天七点多就起床,在一片漆黑中赶去工作。“在新疆,冬天从热乎被窝爬起来,摸着黑去上班就是困难的,但想到自己来这里就是要服务当地的,再困难咬牙也要坚持住。”邱国华说。

一来吉木萨尔县一中,他便把自己在厦门三年任教时的经验拿了过来。

只要自己有课,他总会提前来到教室,利用课前准备时间,他会让学生读一段好文章或者读上几句话。他说,这些细节虽小,但是对学生养成高效利用时间习惯、培养语感大有裨益。

在县一中语文教研组教师李力看来,作为厦门专家型教师,邱国华的到来,对学校语文教研组教师认识和理解课改后的新教材,助力语文教研组顺利开展教学工作,起到了重要的作用。

今年,新疆全面实施课改新教材,学校只有部分高一语文老师进行了线上培训,加上全新的教材,大多数老师都一头雾水,厦门早已为大家打开了一扇窗。李力说,据李力介绍,邱国华结合厦门实施新教材的经验为高一语文备课组进行新教材培训,还把厦门带来的课件等资料分享给备课组,主动去听三位新教师的课,课后及时进行评价指导,帮助新老教师快速成长。

课堂对学校所有老师开放 随时恭候年轻教师推门听课

努力做好传帮带是每一位专业人才援疆的初心和目的。为了助力学校青年教师能力提升,帮助学校培养一支带不走的教师队伍,邱国华的课堂对学校所有教师都是开放的,他随时恭候年轻教师推门听课。去年十月份的一天,该校教师马辉想去听邱老师讲课,只是随口一问,邱老师听罢立马应了:“随便什么时候都行,只要您有空。”邱国华还认真准备示范课,自己开发微课程。在第一期后半期,他发挥自己作文教学上的优势,精心准备了一篇《从写好一句话开始》的示范公开课,语文教研组老师纷纷表示,大开眼界,收获颇多。

去年12月,在福建援疆厦门分指挥部部署以及吉木萨尔县一中领导的支持下,吉木萨尔县第一中学成立了“厦门援疆名师工作室”。

作为工作站的负责人,邱国华积极制定完善工作室实体化运作制度,倡导援疆名师“坐诊”,在工作站组织青年教师读书会活动,为青年教师传授如何进行课题研究,与青年教师开展多种交流探讨活动。在他的努力下,援疆名师工作室成为助推当地青年教师成长的重要平台。

邱国华说,是一颗对教育的赤诚之心,引领他迈向祖国最需要教育支援的西北边疆,义无反顾。

在剩下的几个月时间里,他会一如既往地倾情奉献,继续为教育援疆事业发光发热。

邱国华说,是一颗对教育的赤诚之心,引领他迈向祖国最需要教育支援的西北边疆,义无反顾。

在剩下的几个月时间里,他会一如既往地倾情奉献,继续为教育援疆事业发光发热。

倾囊相授帮当地学校培养人才队伍 努力做好传帮带

想到自己来这里就是要服务当地的,再困难咬牙也要坚持住。

感谢您的爱

文/图 本报特派记者 郭秀君