

喜迎二十大 强国复兴有我 全国文明校园系列报道

开栏的话

从今天开始,厦门市委文明办、厦门市教育局启动全国文明校园系列报道。2015年以来,厦门千所中小学积极参与各级文明校园创建活动,目前,共有5所学校摘得“国”字招牌。全国文明校园,百里挑一,在“六个建设好”(思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好)创建标准方面,积累丰富经验和特色亮点。我们从每所文明校园的一个独特侧面,来阐释各文明校园创建内涵,最终是为了深入推进文明校园创建常态化,带动更多学校争创文明校园。

伟大精神 如何讲授 厦门一中 创出门道

该校创建系统化校本课程,全面推动“中国共产党人精神谱系”进课堂



“中国共产党人精神谱系”教育内容融入劳动教育。图为厦门一中学生在竹坝农场参加劳动实践。(厦门一中供图)

本报记者 余峰 通讯员 郭珏莹 郑元梅 《“两弹”元勋邓稼先》是七年级语文的一篇课文,教学目标包括学会本课12个生字及新词、1个多音字“弹”等等。在厦门一中,语文老师还有一个使命:紧扣课文,通过语文实践活动,开展“两弹一星”精神教育,后者是第一批纳入“中国共产党人精神谱系”的伟大精神之一。这是厦门一中创建系统化校本课程,全面推动“中国共产党人精神谱系”进课堂的一个侧影。一年前,厦门一中开始“中国共产党人精神谱系”校本课程体系创建工作,旨在落实为党育人、为国育才新时期学校育人目标。校方认为,这也可激发师生积极投身文明校园创建的生机活力。

跨学科 立足教材找出知识点,提出教学建议

除了通过校本课程,厦门一中还立足教材,发掘语文、思想品德和历史学科等的课本中可以融入“中国共产党人精神谱系”的知识点都指出来,提出教学建议。钟斌说,其实语文课的一些篇目中也渗透着相关内容,例如,学习《谁是最可爱的人》时,可以对学生们进行抗美援朝精神教育;高中阶段的“革命传统文学作品研讨”,更是涉及“中国共产党人精神谱系”的多项内容。实事求是地说,这些内容过去也教,但是,在学校落实“精神谱系进课堂”后,现在学生对精神谱系认识更充分,对文学作品的分析理解也会更加透彻。

应该说,在学科融合方面,这所学校做的不仅仅是“按图索骥”找出融合点。厦门一中高二学生在《荷花淀》到《百合花》,再到《白洋淀记事》,要完成一个小课题:战火中的情感;有时候是跨媒介的学习,观看电影等,为的是让学生从不同的角度理解“中国共产党人精神谱系”。

立体式 不仅课堂上教,还走出校门实践

不仅课堂上,这所学校还运用情境教育、社会实践、团队活动等多种形式,立体式开展“中国共产党人精神谱系”教育。厦门一中海沧校区有条六十米长的“中国共产党人精神谱系”教育长廊;在红色广场、校史资料室中,加入“中国共产党人精神谱系”教育内容。校方说,最终是为了建立系列化情境体验场所,让学生随时随地接受教育。

学校组织学生走出校门,开展社会实践,如组织学生参观陈嘉庚纪念馆、战地观光园等场馆;组建“追寻红色足迹远征队”,通过组织不同主题的实践活动,让学生在实践中接受教育。

日常德育活动更是融入“中国共产党人精神谱系”教育内容。每年,厦门一中学生都要到竹坝农场参加社会实践活动,从今年开始,校方在拉练过程中对学生们进行长征精神教育。陈文强表示,一中将继续探索,形成基于学校课程教学的“中国共产党人精神谱系教育”的“中学模式”。

高端人才安家 最高可补助100万元 市工信局解读推进集成电路产业发展措施

本报讯(记者 李晚平 蔡绵绵)昨日,市工信局召开新闻发布会,解读《厦门市进一步加快推进集成电路产业发展的若干措施》(以下简称《若干措施》)。(《若干措施》共包含13条内容,主要是支持人才引进、研发创新、提质增效、生态建设等四个方面。其中,人才引进方面,包括高端人才安家补助、毕业生就业补助等2项,高端人才分为A、B、C类,分别按照100万元、50万元、30万元标准补助;且可与现有人才政策叠加享受;毕业生按照本科生18000元/年、硕士生30000元/年、博士生42000元/年的标准补助。我市已建设火炬高新区、海沧台商投资区、自贸湖里片区等三个集成电路重点集聚区域,全市集成电路产业链企业300余家,初步形成涵盖集成电路设计、制造、封测、设备与材料以及应用的产业链。

象屿税务: 系列活动颂党恩 多措并举聚干劲

本报记者 吴晓菁 通讯员 王春华

举办知识问答,让党史知识深入人心;观看红色电影,感受英勇无畏的革命精神;聚焦实际需求,推动便民惠企措施落地落实……近日,厦门象屿保税区税务局(以下简称“象屿税务”)开展系列活动,颂党恩、聚干劲,以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

学党史 不忘初心颂党恩

“党的十八大以来,我国经济建设取得重大成就,经济保持怎样的增长,在世界主要国家中名列前茅。A.高速;B.快速;C.中高速;D.稳定。”近日,象屿税务举办的“喜迎二十大 一起向未来”活动在知识问答、你划我猜等互动游戏中拉开了帷幕。税务干部在观看《中国这十年》《非凡十年 非凡成就》等视频的基础上,以知识问答、你划我猜等互动的形式,从小切口典型场景入手,回顾党的十八大以来取得的历史性成就、发生的历史性变革,凝聚奋进新征程、建功新时代的力量。

随后,税务干部诵读了《习近平谈治国理政》第四卷、《习近平经济思想学习纲要》《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》节选片段,并结合税收工作、工作岗位、家乡变化等,谈感悟谈理解,真正做到虔诚而执着、至信而深厚,激发税务干部立足岗位、争创佳绩的精神动力。

“回顾我国这十年来取得的重大成就后,我备受鼓舞,倍感自豪,对未来充满了信心。今后,我将积极主动磨砺,主动提升,努力在青春的赛道上跑出好成绩。”该局青年党员林蓉珍在参加完活动后激动地说。

据悉,该局还通过组织收看“月·阅·谈”学习明理暨“阅·青春”进机关活动直播等多种形式,引导税务干部认真学习《习近平谈治国理政》第四卷,深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

铸忠魂 加强政治机关建设 通过党委理论学习中心

组学习、党支部“三会一课”等形式……象屿税务持续加强政治机关建设,引导税务干部把讲政治的要求从外部要求转化为内在主动。

“我们要从革命先辈艰苦奋斗的红色基因中赓续精神力量,对党忠诚,勇于担当,练就过硬本领,在为国为民中奋发奋进、再立新功。”青年党员庄婧莹在观看红色电影《浴血誓言》,回顾革命先辈浴血奋战河西的悲壮历程后,这样感慨道。组织观看红色电影《浴血誓言》,开展“三比三争”活动,参观“光影初心 丹青抒使命”党建摄影与书画展、青年党员讲微党课……一系列活动的举办,加强对党史教育,引导税务干部感悟和践行初心使命,进一步锤炼忠诚担当的政治品格。

值得一提的是,在今年新录用公务员报到的第二天,象屿税务就组织新入职的干部学习厦门市税务局主要领导讲授的专题党课《为什么是中国共产党——陈嘉庚先生的选择》等,引导他们树牢税务机关首先是政治机关的意识,进一步弘扬爱国情、坚定报国志,为厦门税收现代化建设努力奋斗。

办实事 惠企便民暖人心 聚焦企业和群众需求,象屿税务坚持以党的政治建设统领党建和业务工作,引导党员在学习实践中增强本领,在惠企便民中争当先锋。得利富(厦门)生物科技有限公司是厦门自贸片区内唯一一家提供核酸检测服务的公司,其成立的丽宝生医(厦门)医学检验实验室承担周边社区核酸检测任务。2020年疫情发生后,象屿税务第一时间启动对该企业发票增供,还辅导该企业享受医疗机构提供的医疗服务免征增值税优惠。据统计,疫情防控期间,该企业共申报免销售额超千万元,大大降低了企业的税收压力。

“税收优惠帮助我们获得资金及时采购大型设备和检验材料,让我们更好地致力于科学研究以及疫情防控。”该企业财务经理孔令浩感激地说。



厦门一中海沧校区有条60米长的“中国共产党人精神谱系”教育长廊。(本报记者 林锐鸣 摄)

新任务 怎样把伟大精神传递给下一代?

去年,党中央批准了中央宣传部梳理的第一批纳入“中国共产党人精神谱系”的伟大精神,厦门一中从育人大局出发,从学校工作的核心——课程教学入手,实质性推动“中国共产党人精神谱系”进课堂。

厦门一中党委书记、校长陈文强说,事实上,任何一个国家、民族,甚至家庭,都非常关注怎样把自身所崇尚的精神传递给下一代。

当然,和所有德育工作者一样,厦门一中也面临难题。譬如说,“伟大精神怎样才能为年轻一代真正拥有?”“是否存在某些有效的策略和手段?”“什么是最有效的教育手段?”

厦门一中教研室主任钟斌领到一项新的教研任务:在校党委领导下开展厦门一中“中国共产党人精神谱系”校本课程体系研究与创建工作。

厦门一中党委副书记张南峰昨天说,很多人很意外:落实“中国共产党人精神谱系”进课堂,不是要找政治学科老师吗?

“门道”在于:学校里的价值观教育,很容易通过活动进行,但是,事实上,无论有多少种手段,课堂教学才是“主阵地”“主渠道”,各学科教学是“最经常、最基础”的途径。

不过,教育者又面临融入难题:如何把精神谱系的教育融入学科?用大白话说,如何解决“桥梁”——从精神谱系到学科的“交汇点”。

新校本 一段一品 覆盖初一至高三各学段

现在看来,厦门一中在这项工作上取得突破。一年前,学校制定“中国共产党人精神谱系”教育方案,其中包括开发“中国共产党人精神谱系”的校本课程。

应该说,在校本课程开发方面,厦门一中“有资本”——厦门一中拥有140多门校本课程。尽管如此,学校还邀请华东师范大学、福建师范大学、福建教育学院等大学和科研机构的专家就方案进行论证,专家中,包括课程开发专家。

过去一年,厦门一中对“中国共产党人精神谱系”进行全面分析和梳理;根据学生年龄特点和知识结构特点,结合教材知识点,将精神谱系内容安排到初一至高三各个学段,形成“一段一品”的校本课程,让每个学段的学生掌握不同的内容。譬如说,初一年段是建党精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、抗战精神、红岩精神、西柏坡精神等;校本课程重点内容是建党精神和延安精神。

在高一年,学生们要学习的是载人航天精神、劳模精神(劳动精神、工匠精神)、科学家精神、青藏铁路精神等。高一“陈景润数学创新班”的学生则要学习一门特殊的校本课程:“以陈景润为代表的科学家精神”。

校方的设想是:学生通过六年学习,对“中国共产党人精神谱系”有全面的掌握,认识也得到升华。

共同践行 社会主义核心价值观

- 国家: 富强 民主 文明 和谐
- 社会: 自由 平等 公正 法治
- 公民: 爱国 敬业 诚信 友善

中共厦门市委文明办 厦门日报社(宣)

公益广告