



实验小学在植物园开展项目式学习,培养学生学科核心素养。(资料图)

她的“毕业礼物” 润泽孩子一生

在全国文明校园厦门实验小学,碎片化德育教育理念深植教育工作者心中

本版文/本报记者 余峥
通讯员 郭珏莹 洪艺霖
本版图/厦门实验小学 提供
(除署名外)

虽然现在厦门有很多以“实验”命名的学校,但是,不少厦门人心中“实小”,是留给位于中山公园旁的“福建省厦门实验小学”,至少这所小学三年级的家长陈女士是这样认为的,她从儿子入学的“第一课”,就坚定这一想法,而这一想法并不是基于学习成绩,而是“另有其事”。

三年前的八月底,实小的小一新生开始新生训练,陈女士的儿子所在班级排着路队进教室时,孩子们突然闻到一股恶臭——一位孩子可能是太紧张,拉了臭臭。在混乱中,他立刻被老师带去洗手间,另一位老师清理地上的排泄物。孩子捂着鼻子闪在一旁,好奇地问:是谁啊?陈女士说,儿子回来告诉她,老师要大家不要猜了:没有“谁”啦!他只是身体不舒服。

在孩子就座后,老师马上上了“第一课”:每个人都有身体不舒服的时候,这时,你是不是需要得到别人的温暖,而不是异样的目光?

这件小事让陈女士认识实小的不负盛名——如果一所学校连这转瞬即逝的教育机会都抓住了,那么,它就是好学校,因为教育在老师心中,在学校心中。

这是全国文明校园——厦门实验小学德育特色之一:教育不以物小,而且无时不在,无人不是德育老师。这些看似碎片化的德育教育,最终是为了成就大目标:为党育人,为国育才。

A 在孩子们心中培育爱党爱国情怀 用好每一分钟



在实验小学,每位老师都是德育老师。(本报记者 林铭鸿 摄)

下周五,又到了实验小学全校学生看电影的时间,这次要看的影片是《我和我的祖国》。从去年五月起,实小启动爱国主义影片进校园活动,每月放映一部红色电影,为的是要在孩子心中培育爱党爱国的情怀。

李静是实小副校长,分管德育,她经常被问一个问题:对于这些伴随着动画片和游戏长大的孩子,一月一部红色影片会给他们带去什么变化?

李静手机里的一张照片可能是答案:它记录一位三年级孩子在看完《夺冠》后激动流泪的瞬间,孩子当时向李静发誓:我一定要好好学习,报效祖国。

这是这名孩子刚看完影片受到的震撼,不过,李静也坦承,一部影片带来的震撼是短暂的,而且,不可能看完一部或者几部影片后,孩子的思想就发生改变。但是,实验小学的教育工作者都坚信一点,爱国情怀应该是一天天、一月月、一年年,通过点点滴滴的举措慢慢地渗透到每个孩子的骨子里。

这是实验小学要利用的碎片化的德育教育时间。实验小学校长何宝群说,我们有系统的多彩德育课程,但是,我们的德育教育无处不在。

实小每天有节10分钟午会课,从下

午2:30到2:40(夏令时间),这也是实小德育教育工作的阵地之一。这10分钟里,老师会讲心理健康、安全,有的分享新闻,有的讲劳动教育。何宝群认为,一天10分钟,一周就是50分钟,相当于一节课了。

每天放学后,实小有个五分钟的劳动时间,在这五分钟,学生们整理自己课桌椅,打扫自己的“自留地”,培养爱劳动品质。每周(月)一次,则是班级集体劳动时间,班上每个人都领到任务,共同让教室焕然一新。

实小老师的“题外话”也三句不离教育。李静是语文老师,她的课堂有个课前三分钟,她经常要说些“题外话”。今年国庆长假前的最后一节课的三分钟,她告诉学生:可能我现在讲的和这堂课的教学内容没有多大关系,但是,我希望我们班的孩子记住李老师讲的这些话:我们今天的幸福生活是无数前辈奋斗换来的,长大以后,你也要用你的本领来报效我们的祖国。

李静无法确定每次的“题外话”,有多少孩子会记住,但是,她坚信,碎片化的德育教育会在孩子心中埋下一颗爱的种子,爱党、爱国,总有一天,种子会发芽。

B 留心社区闲聊 孩子在校门外的表现也要管

几年前,实小老师到附近社区走访,物业工作人员在闲聊时说了一句:现在的孩子真调皮,进电梯,从1层按到三十几层,搞得电梯层层都要停。

这无心的闲聊却让实小老师记在心上。为数不少的孩子校内表现不一,其实是教育的一个难题——在学校,他们是好学生,对老师言听计从,但是,走出校门,却可能变成另外一个人。

实小很快在附近社区启动了“争当大楼大院里的好孩子”活动,一度使出“撒手锏”:把入队、表彰会放到社区的大楼大院举行——孩子们在爷爷奶奶、邻居家、物业叔叔阿姨的注视下戴上红领巾,或是接受表扬,他们既是见证人,也是平日孩子表现的监督者。

在大院里举办入队和表彰仪式这几年因为疫情停止了,但是,跨越时空和地域的教育理念,已经深植在这所学校教育工作者心中。

很多小学都有新生教育课程,在实验小学,还有一个毕业班教育课程,包括班主任给学生写毕业寄语,指导学生设计近期的奋斗目标——“我的毕业梦”,做毕业心理辅导等。

毕业班教育课程的一个目的是教育孩子学会感恩,教他们如何适应初中学习。某种角度看,也是小初衔接,而这通常是中学要操心的。换句话说,这所学校的教育已经突破时间、地域的界限。

不仅在校六年级学生的教育不放松,连毕业的学生,实小也要进行“售后”服务。每年,实小都会派人到小学派位对应的三所中学,了解实小毕业生在中学总体发展情况,当然,不仅是德育,还有学业等各个方面,带回中学的一些建议,在小学阶段中加以修正。

何宝群说:“我们教孩子六年,但是,你不能只看到这六年,学校的教育要看到他的一生,要给予他能带走的知识和品德。”

应该可以说,实小的这份“毕业礼物”,为无数实小人打下人生底色。



实小抓住碎片化德育教育,最终为了成就大目标:为党育人,为国育才。(资料图)



书籍伴你成长 阅读滋养灵魂

知识助你振翅高飞

设计/传明 中共厦门市委文明办 厦门日报社(宣)

—厦门日报社匠心开发—

深田沃土 百家兴旺

170-1200m²精装商务办公首选

福建天吉利建筑工程有限公司
厦门红本本婚恋有限公司
宁夏能环宝绿色能源科技有限公司厦门分公司

欢迎入驻 深田国际大厦

厦门市思明区深田路46号 咨询热线/0592-2103133