

新任班主任→骨干班主任→班主任带头人→专家型班主任

# 班主任能「升级」还有「专业待遇」

我市出台指导意见，将实施班主任培养工程，可视同德育学科带头人、专家型教师等

本报讯(记者 余坤)当班主任，不再是没有专业前景!厦门市教育局昨日公布的《厦门市新时代中小学班主任培训培养指导意见》(以下简称《指导意见》)提出:厦门将认定班主任带头人,等同于德育学科带头人;将认定专家型班主任,视同专家型教师。

《指导意见》的最大亮点是建立班主任培养体系。《指导意见》指出,厦门要实施中小学班主任培养工程,健全“新任班主任→骨干班主任→班主任带头人→专家型班主任”的“金字塔”式班主任培养体系。

也就是说,这个培养工程明确了当班主任有啥前途——当了班主任,不再是一辈子都是班主任,而是有成长路径,有“职级”上升空间:可以是骨干班主任,还可以成为专家型班主任,更重要的是,这些“职级”都有对应待遇。

《指导意见》还指出,要建立健全新任班主任、骨干班主任、市级班主任带头人、市级专家型班主任的成长阶梯需求的课程体系,研制班主任培训课程方案,为班主任个性化发展提供支持。

昨日,《指导意见》在市教育局官网公布后,这份外行人看着平淡无奇的文件,在教育内部引发广泛关注,一个很重要的原因是,中小学班主任面临的困境让人苦恼:一方面,由于班主任的工作事无巨细,并不是所有老师都愿意当班主任,但是,另一方面,班主任工作又很重要——班主任是班级的灵魂。

某种角度看,厦门的这份《指导意见》让班主任工作摆脱一些困境:让班主任看到自己专业发展前景,明确了他们的“专业待遇”。一般认为,这能提升班主任地位,激励更多优秀教师投身班主任工作。



制图/张平原

## 「升级」攻略

### 新任班主任

- 青年教师入职3年内,必须承担至少1年的班主任工作。
- 学校将配备班主任导师,促进新任班主任工作水平的提升。
- 建立健全班主任工作考核机制,并将之作为新任班主任评优评先的重要依据。

培训:以班级管理、班会课、家长会、家访等规范化培训课程为主。

### 骨干班主任

- 任教5年及以上,且具有至少2年的班主任工作经历并仍从事班主任工作。
- 为青年班主任配备导师,将其列为班主任工作坊成员或研修人员。
- 立足班主任岗位练兵,依托班主任基本功比赛、班主任专业技能大赛等比赛,通过培训培养,促使青年班主任成长为“师德高、育人能力强、学生喜欢”的骨干班主任。

培训:以学生心理健康教育、家庭教育指导等专业化培训课程为主。

### 班主任带头人

- 组建中小学班主任工作坊,它类似于班主任发展共同体,每个工作坊由1名坊主、2-4名坊成员和若干名研修人员组成。
- 考核合格的工作坊坊主,且具有至少5年班主任工作经历并仍从事班主任工作的,认定为班主任带头人。
- 班主任带头人同时认定为厦门市德育学科带头人。

培训:以育人故事、带班方略等培训课程为主。

### 专家型班主任

- 厦门将启动专家型班主任培养工程。遴选市德育学科带头人及优秀班主任参加培训,依托国内外优质培训资源,采取“双导师”制,聘请国内知名教育专家担任培养对象的导师,进一步构建班主任专业发展共同体,努力培养一批国内有影响力的专家型班主任。
- 任教学科市学科带头人,且具有至少8年的班主任工作经历并仍从事班主任工作的,认定为专家型班主任。
- 专家型班主任同时认定为专家型教师。

培训:以研究型、创新型培训课程为主。

## 2030年

班主任综合素养、育人能力和创新能力适应教育现代化需要,培养造就一批在全市乃至全省具有示范效应的名班主任,为努力率先实现教育现代化打造一支高素质专业化班主任队伍。

建设200个中小学班主任工作坊,培养500名市骨干班主任、200名班主任(德育学科)带头人、30名专家型班主任。

## 2025年

厦门班主任培养和成长体系进一步健全,班主任师德师风和育人能力显著提升。

## 目标

读策 一图读懂新政新知

扫描二维码 查看更多信息



吉家世界  
LUCKY HOME WORLD  
装修·建材·家居广场

10月22日

# 周年庆 遇上 双十一

就现在!

提前下定

就在眼前

省钱看得见

就在眼前

“金”喜想不到

满6000元  
返600元

10%补贴  
不限量

3.6万现金  
一人享

以上活动单人单项奖金不超过50000元;补贴每单封顶税前5000元。

吉家战略合作 潮立方设计联盟

总全设计装饰

富美居

嘉悦天成

居翰国际

品璞设计

品璞设计

意美达装饰

意美达装饰

可设计