减负提效 让孩子更健康地成长



▶今年春季 开学,火炬 学校向孩子 们分发虎年 主题"盲盒" 红包。

本报记者 詹文 通讯员 林伟东

义务教育"双减"是中央关注、 社会关切、人民关心的重要教育改 革事项。市人大常委会高度重视, 深入贯彻落实中共中央办公厅、国 务院办公厅《关于进一步减轻义务 教育阶段学生作业负担和校外培 训负担的意见》,以及省人大常委 会关于开展教育"双减"省市县 (区)三级人大联动监督的要求,通 过专题调研、代表视察、座谈交流、 审议报告等方式加大监督,推动我 市义务教育"双减"工作落细落实, 取得积极成效。

今年以来,市人大教科文卫委 深入开展专题调研,听取市政府及 其相关部门汇报,与6个区中小学 和校外培训机构代表座谈交流,赴 集美区、实验小学、滨东小学、滨北 小学和百分冠课外培训中心、智嘉 课外培训中心等开展实地调研,组 织代表视察同安区后田学校、湖里 区金林湾实验学校等,了解"双减" 工作开展情况。10月底,市十六 届人大常委会第七次会议审议了 市政府关于教育"双减"工作情况 的报告,形成审议意见交由市政府 及有关部门办理。

市人大常委会组成人员审议 认为,中央"双减"政策出台一年多 来,在市委的正确领导下,市政府 及相关部门认真贯彻落实上级有 关"双减"政策要求,坚持问题导 向,不断完善统筹领导机制,加强 学校教育主阵地作用,提升课后服 务水平,规范校外培训治理,加快 建设高质量教育服务体系,我市教 育生态逐步优化,教育质量有效提 升,"双减"工作取得阶段性明显成 效,多项工作经验做法走在全省乃 至全国的前列。



₡数据

2021年9月、12月调查统计数 据显示,我市学生对校内减负提质 满 意 度 分 别 为 98.42% 和 98.43%,家长对校内减负提质满 意度分别为98.5%和98.6%。

2022年春季,全市共有308所 中小学校44.8万名学生接受课后 服务,学生参与率83.5%,学校覆 盖率 100%, 教师参与率接近 100%。

强化教师队伍建设,充分发挥 名师团队的引领示范和辐射带动 作用,建设116个市级名师工作 室,每个工作室承担20-30名骨干 教师培养和农村教师培训任务。

截至今年8月底,全市现有义 务教育阶段学科类校外培训机构 30家,比"双减"前压减153家,压 减率83.6%。 我市 127 家教育部 门审批的面向中小学校外培训机 构已100%纳入全国平台管理, 100%设立监管账户,27家机构 率先实现全国平台上课程买卖、缴 退费等线上运营功能。

一手减负一手足义务教育质量的

提

升

中央"双减"政策出台一 年多来,我市一手抓减负,一 手抓提效,推动义务教育质量 稳步提升。

统筹领导机制不断完善, 印发《厦门市进一步减轻义务 教育阶段学生作业负担和校 外培训负担的实施方案》,出 台深化课后服务、加强校外培 训机构治理等10余个配套文 件,构建起"1+N"政策体系, 为"双减"的落地提供了制度

孩子们的负担减轻了,学

业真正回归校园,学校教育主 阵地作用不断加强。全市学 校100%制定学生作业管理办 法,实施作业校内公示制度, 作业总量控制,基本做到小学 生在校内完成书面作业,初中 生在校内完成大部分书面作 业。创新校本作业内容和形 式,提高作业设计质量,加强 课堂教学研究,优化教学方 式,提升学生在校学习效率。 作业少了,质量却高了。我市 校本作业经验作为"双减"典 型案例被教育部宣传推广,义 务教育质量稳步提升,我市 2022年中考总平均分继续位 居全省第一

家长们的负担也减轻 了。全市中小学校全面推行 "5+2"模式,即学校每周5天 均开展课后服务、每天至少开 展2小时,中午提供午餐午休 服务,公办初中晚上开设自习 班,在全国率先提供全时域课

后服务,实现义务教育学校全 覆盖和有需要的学生全覆 盖。2022年春季,全市共有 308 所中小学校 44.8 万名学 生接受课后服务。2022年寒 假,为2万名春节期间企业留 工人员子女提供托管服务;暑 假,为6万余名学生提供各具 特色的社团、夏令营等暑期托 管服务活动,有效缓解假期学 生居家无人照顾之忧。

全市学校课后服务从 2021年扩面提质到2022年推 进"2+N"课后服务("2"指"基 本服务",包括作业辅导和体 育活动,"N"指"拓展服务", 包括科普、文艺、劳动、阅读等 服务项目数量),努力满足学 生和家长多样化需求。2022 年6月调查统计数据显示,开 展"2+N"学校数占比98.4%, 其中N的种类达到3种及以 上学校数占比达81.5%。

校外培训监管不断规 范。不再审批新的面向义务 教育阶段学生的学科类校外 培训机构,逐步压减学科类 培训机构数量。加强校外培 训机构监管,有效遏制违规 培训现象。对我市教育部门 审批的127家面向中小学校 外培训机构全部纳入全国平 台管理,全面推行预收费资 账户。我市校外培训机构预 收费"一课一销"监管模式入 选全国"双减"工作优秀案



需

就

尽管我市"双减"工 作取得阶段性明显成效, 但市人大教科文卫委调 研中发现,在推进"双减" 工作的具体实践中,还存 在一些问题和困难。比 如,不少家长依然很焦 虑、许多教师工作压力和 负担加重、课后服务个别 学校还有些"敷衍"、校外 培训"地上转入地下"等 问题

社会教育观念短期 难以扭转,应试升学导向 还普遍存在,家长的教育 焦虑没有缓解,送孩子参 加补习抢跑加量的需求 依然旺盛,存在"校内减 负、校外增负"的现象。 有的学校对"双减"后如 何打造高效课堂、如何多 学科融合、如何家校社协 同发力,没有特别清晰的 思路举措,还处于观望状

"双减"实施后,不少 一线教师在岗时间超过 11个小时,教师开展教 研、家校联系和自我提升 的时间被大幅压缩。尽 管"双减"文件中有关于 教师实行"弹性工作制" 的内容,但由于没有具体 的实施细则,该项制度还 较难落实,教师专业发展 和工作生活都面临较大 压力。

近年我市教育人口 逐年增长,"准大班额"现 象比较普遍,按现有师生 比,教师要对所有学生实 行分层指导、精准施教的 难度较大,客观上也影响 了教学质量的进一步提 升。为满足学生多样化 的需求,艺术、体育、科学 等课后兴趣类课程往往 班额小、班级数多,对学 校专业老师的种类和数

量都提出了更高要求。 "义务教育'双减'工 作是一项复杂的系统工 程,不可能一蹴而就,需 各方都转变教育观念,凝 聚家庭、学校、政府、社会 的多方合力,构建'校 内+校外''学校+家庭' 的良好教育生态。"市人 大教科文卫委主任委员 齐晓玲说。



▲双十中学学生有序在食堂用餐。



◀五缘实验学 校一年级的小朋友 们迎着阳光来到学 校适应校园环境。 (本版图/本报记者 林铭鸿摄)



"家校社"协同育人 促课后服务优化升级

市人大常委会组成人员审议认为, 要从政治和全局的高度,充分认识推进 "双减"工作的重要意义,强化学校教育 主阵地作用,健全"市级统筹、属地负责" 工作机制,探索建立政府为主导、家庭为 基础、学校为主体、社会为平台、专业为 支撑的协同机制,打造"家校社"协同育 人共同体,最终推动教育高质量发展。

课后服务备受家长欢迎,如何把好 事做得更好,市人大常委会组成人员建 议,拓宽资源供给,促进课后服务优化升 级。加大规划指导和财政投入力度,"向 上向下"挖潜老城区学校内部空间,增加 运动场地和功能教室,满足开展多样化 课后服务的空间需求。加强对农村薄弱 学校的政策、资金倾斜力度,改善偏远农 村学校办学条件,提升课后服务保障能

同时,加快健全课后服务收费机制 尽快研究出台课后服务性收费项目标 准。在保证基础托管的基础上,设置特 色增值服务课程,实行基础托管政府定 价、特色增值服务市场定价的分层收费 机制,满足学生差异化、多样化的成长需 求。优化"i厦门"平台功能,提前开放线 上选课、缴费时间,优化学生出勤管理、 学生退费和教师补贴计算功能,提高工

还需完善第三方校外非学科类培训 机构参与学校课后服务的准入和退出机 制,建立全市统一的校外培训机构黑白 名单并进行动态管理,构建多方参与、协 调发展的课后服务体系。

为老师减压减负 夯实学校教育质量

如何进一步深化教学改革,夯实学 校教育质量,市人大常委会组成人员建 议科技赋能,探索推广智慧教学技术模 式。推动"滨东小学综合素质评价平台" 和"作业批改系统"的试点改革,实现校 本作业全批全改,通过大数据分析实现 对整体教学和学生个体学习的实时把 握,对学生进行个性化、精准化、分层化 的作业设计,形成个性化教学辅导方案, 在学生减负的同时,不断提升教学质量 和效率,保障学生在"第一课堂"学足学

同时,整合教学资源信息共享平台, 建立优秀作业设计和优质课堂教学案例 的共享数据库,通过线上教研活动、学习 培训、线下名师送教、名师工作室等方 式,提升教师业务素质与专业素养,全面 提高教育教学水平。加大优质校带薄弱 校的力度,带动薄弱校、农村校提升教学 质量,促进各区之间义务教育均衡发展

"双减"政策下,如何给教师减压减 负,让他们能够把更多时间精力放在教 学上? 市人大常委会组成人员建议,积 极向上争取政策支持,根据人口流入和 生源数量持续增长的实际情况,建立教 师编制动态调整机制,从源头上确保教 师队伍数量和结构合理。同时,严格规 范进校园事务,减少教师非教学任务,借 助教育信息技术减少程序化工作,让教 师集中精力投入教学研究。关心关爱教 师,制定相关措施,推动落实"弹性上下 班制",合理安排教师工作、培训、休息时 间,注重教师队伍心理健康管理和心理 危机干预,只有身心健康才能激发教师 的主观能动性,提高教师队伍的稳定性 和积极性

严格审批监管 促校外培训机构规范发展

对于校外培训机构,市人大常委会 组成人员建议严格审批监管,进一步加 强管理。相关部门要加快制定科技类、 文化艺术类、体育类等非学科类培训机 构的准入指导意见,理顺非学科类机构 的设置标准和准入机制,按照"合格一 家,上线一家"原则,组织开展准入审批 和登记。完善跨部门监管执法机制,科 技、体育、文旅等部门在做好非学科类校 外培训机构准入审核外,要积极会同教 育、行政执法、公安、市场监管、人社、金 融监管等部门,加强预收费、停业与注 销、安全生产等事项的日常监管。

同时,要探索建设非学科类培训机 构监管服务平台。将机构准入审核、从 业人员聘用、培训材料审定、培训服务合 同规范使用、监管资金使用、教学质量管 理等内容纳入平台进行统一管理,提升 监管实效,促进规范发展。