

办好民生实事 交出暖心答卷

市市政园林局牵头承办的10项为民办实事项目即将全部高质量完成

本报记者 吴海奎 谢嘉迪

为解决老人用水烦心事,派出专业人员4次上门服务;牵头承办的10项“市委市政府2022年为民办实事项目”,即将全部高质量完成;新增或改造提升公园绿地120公顷,建成28个口袋公园,市民“推窗见绿、出门进园”的诗意生活更加触手可及;全市近半建成区完成雨污分流改造,1216个自然村生活污水提升治理工程全部完工,城乡环境越来越“水”……

民生无小事,枝叶总关情。今年以来,市市政园林局深入学习贯彻习近平总书记关于以人民为中心的重要论述,把推进党史学习教育常态化长效化落实到“我为群众办实事”日常实践中,强化宗旨意识,改进工作作风,结合创建全国文明城市,在“快”“优”“实”上下功夫,用心用力解决好群众急难愁盼问题,交出了一份暖心的民生答卷,以实际行动贯彻落实党的二十大精神。

1 解决急难愁盼问题 增进群众获得感

“市政水务工作人员专业、敬业、负责的态度,让我非常感动……”近日,思明区后江埭居民白老先生向市市政园林局寄来了一封感谢信。

今年11月初,白老先生发现屋里没有用水,水表却“自己走”。随后,他向市政部门反映了这一问题。

接到白老先生诉求后,市市政园林局第一时间协调厦门市水务集团,当天安排专业人员上门核实情况、排查原因。工作人员先后四次上门,到老人家中逐一排查用水器具。

在发现是因管道长期未使用导致空气积聚引起水表自走的情况后,工作人员主动帮忙更换阀门,直至问题完全解决。

今年,为有效解决莲花片区和寨上村居民的夜间用水难问题,市政水务工作人员多次到现场实地勘察,测量数据,并积极与社区沟通,了解群众需求,提出了科学合理的改造方案,解决了2000余户居民的用水困难问题。

市市政园林局认真落实“放管服”改革要求,推动审批服务提质增效,推行水电网“一窗通办”,让企业和群众办事更加高效便利。

“路灯都亮了,不用再摸黑走夜路,心里踏实多了!”不久前,思明区馨香苑的居民发现小区内19盏路灯焕然一新,居民夜间出行更安全了。得益于市市政园林局牵头开展的“小小路灯,照亮回家路”行动,不少背街小巷、老旧小区夜间照明不足现象得到显著改善。



▲白鹭洲公园健身环道建成投用后,为市民健身提供了好去处。(本报记者 张江毅 摄)

2 改善城乡人居环境 提升市民幸福感

初冬时节,在厦门“城市绿肺”——白鹭洲公园,热爱健身的人们沿着彩色沥青健身环道慢跑。这条高品质的健身环道,全长1.11公里,宽约2米,是市政园林部门今年重点打造的公园健身示范项目。

没有全民健康,就没有全面小康。市市政园林局规范公园设置全民健身设施,推进连心园、瑞景中学边侧绿地、美仁宫边侧绿地、融景湾绿地、金湖公园等5处健身设施改造项目;打造白鹭洲西公园健身环道、植物园南门环东宅坑水库健身步道,实施海湾公园亲子及青少年健身设施试点项目;新增或改造提升公园绿地120公顷,建成28个口袋公园……让群众在享受高颜值高品质的公园绿地景观时,有更多的幸福感。

一边锻炼身体,一边观山望海。市市政园林局持续推进健康步道建设,在东西

向山海健康步道受到广泛欢迎的基础上,南北向山海健康步道一期已于今年1月开放通行,南北向山海健康步道二期主线将于今年底完成,计划2023年元旦开通。

“小区雨污分流改造完成后,再也未出现过污水露天横流的情况,大家住得更舒心了。”海沧大金门花园广场是我市今年众多完成雨污分流改造的小区之一,居民为改造后的成效点赞。

今年,我市建成区正本清源工作全面展开,超计划完成正本清源改造面积185.6平方公里,占建成区面积的47.7%。

全市1216个自然村生活污水提升治理工程已全部完工,有效解决了一批历史积涝问题,以及房前屋后污水横流、蚊虫滋生和臭气扰民的问题,打造翔安区大帽山、海沧区贞庵新村、同安区沟兜村等一批示范村庄,农村人居环境明显改善。

3 啃下设施更新“硬骨头” 增强百姓安全感



我市今年完成40公里老旧燃气铸铁管改造工作。(本报记者 吴海奎 摄)

安全是最大的民生。今年10月底,随着最后一根老旧燃气铸铁管“退役”,标志着我市老旧燃气铸铁管改造画上句号,城市供气的安全性和稳定性得到进一步提升。

开展老旧燃气铸铁管改造,是从根本上解决燃气铸铁管道接口渗漏、被违章占压、与周边管线间距不足等安全隐患,保障人民生命财产安全的重要举措。2013年以来,我市持续推进230多公里老旧燃气铸铁管改造工作,到今年初,剩余的

后约40公里是最难改造的“硬骨头”,该项目也被列入今年省、市为民办实事项目。

在市市政园林局的统筹协调下,燃气企业全力攻坚,高质量、高效率提前完成了老旧燃气铸铁管的改造任务。市市政园林局还大力推进“瓶改管”工作,全市管道天然气普及率已超过60%,位居全省前列;全市餐饮场所用户可燃气体报警装置安装率达100%。

市民的出行和居住环境也变得更加舒适安全。莲前西路卧龙晓城BRT桥下人行道,经过拓宽优化后,行人、非机动车拥堵混行的安全隐患随之消除。类似这样主干道非机动车道“堵点”,今年市政部门一共打通了十多处。

市市政园林局相关负责人表示,将切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来,踔厉奋发,勇毅前行,为厦门努力率先实现社会主义现代化贡献力量,全力让人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

分出新时尚 共创绿生活

厦门全面推进垃圾分类工作进行时

垃圾分类“必修课”怎么上? 学校有妙招

文/本报记者 柯笛 通讯员 林时蔚

图/本报记者 林铭鸿

废物回收利用,可以在学校积攒积分盲盒;从教室到校长室,统一进行标准严格的垃圾分类考评督导;“厨余垃圾称一称”列入每班每日评比项目,有奖激励“光盘行动”……

自全面开展垃圾分类工作以来,厦门坚持“垃圾分类从娃娃抓起”,不断探索行之有效的垃圾分类教育体系建设新模式。不少学校也将垃圾分类宣传、教育与实践作为一门“必修课”,融入校园生活的各个部分,从小培养学生的垃圾分类意识,让中小学生成为垃圾分类的倡导者、参与者和宣传者。

“废物”摇身变成宝 回收利用有回报

原来,龙湫亭实验学校在“五育争章积分”制度中设定了多种积分累积途径,其中,“德育”方面专门设立了“回收利用”“光盘之星”等项目,鼓励学生将可回收物品再利用起来,相关作品和行动可以申请1积分,如果在校午餐实现“光盘”,也可以申请0.5积分。学校德育处黄副主任表示,积分可以在学校的专属盲盒兑换文创礼物。

在不少中小学校,班级中都设有独立的垃圾分类柜,分门别类收集“其他垃圾”和“可回收物”等。关于校园生活中最常见的废弃物——复印纸,海沧东瑶学校还制定了特别的奖励制度,大量的复印纸由各班级、年级单独回收,并将“回收”所得纳入班费、段费,用于奖励垃圾分类及日常教育教学中表现优异的学生。

厨余垃圾称一称												
第()周												
年级	分类	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	合计	年级	分类	星期一	星期二	
一年级	一班	1.2	1.5	1.8	1.1	1.4	7.0	二年级	二班	1.0	1.3	1.6
	二班	1.1	1.4	1.7	1.2	1.5	7.9		三班	1.2	1.5	1.8
	三班	1.3	1.6	1.9	1.3	1.6	8.7		四班	1.4	1.7	2.0
	四班	1.4	1.7	2.0	1.4	1.7	9.2		五班	1.5	1.8	2.1
	五班	1.5	1.8	2.1	1.5	1.8	9.7		六班	1.6	1.9	2.2
二年级	二班	1.7	2.0	2.3	1.6	1.9	10.5	三年级	三班	1.8	2.1	2.4
	三班	1.8	2.1	2.4	1.7	2.0	11.0		四班	1.9	2.2	2.5
	四班	1.9	2.2	2.5	1.8	2.1	11.5		五班	2.0	2.3	2.6
	五班	2.0	2.3	2.6	1.9	2.2	12.0		六班	2.1	2.4	2.7
	六班	2.1	2.4	2.7	2.0	2.3	12.5		七班	2.2	2.5	2.8
三年级	三班	2.3	2.6	2.9	2.2	2.5	13.5	四年级	四班	2.4	2.7	3.0
	四班	2.4	2.7	3.0	2.3	2.6	14.0		五班	2.5	2.8	3.1
	五班	2.5	2.8	3.1	2.4	2.7	14.5		六班	2.6	2.9	3.2
	六班	2.6	2.9	3.2	2.5	2.8	15.0		七班	2.7	3.0	3.3
	七班	2.7	3.0	3.3	2.6	2.9	15.5		八班	2.8	3.1	3.4
四年级	四班	2.9	3.2	3.5	2.8	3.1	16.5	五年级	五班	3.0	3.3	3.6
	五班	3.0	3.3	3.6	2.9	3.2	17.0		六班	3.1	3.4	3.7
	六班	3.1	3.4	3.7	3.0	3.3	17.5		七班	3.2	3.5	3.8
	七班	3.2	3.5	3.8	3.1	3.4	18.0		八班	3.3	3.6	3.9
	八班	3.3	3.6	3.9	3.2	3.5	18.5		九班	3.4	3.7	4.0
五年级	五班	3.5	3.8	4.1	3.4	3.7	19.5	六年级	六班	3.6	3.9	4.2
	六班	3.6	3.9	4.2	3.5	3.8	20.0		七班	3.7	4.0	4.3
	七班	3.7	4.0	4.3	3.6	3.9	20.5		八班	3.8	4.1	4.4
	八班	3.8	4.1	4.4	3.7	4.0	21.0		九班	3.9	4.2	4.5
	九班	3.9	4.2	4.5	3.8	4.1	21.5		十班	4.0	4.3	4.6
六年级	六班	4.1	4.4	4.7	4.0	4.3	22.5	七年级	七班	4.2	4.5	4.8
	七班	4.2	4.5	4.8	4.1	4.4	23.0		八班	4.3	4.6	4.9
	八班	4.3	4.6	4.9	4.2	4.5	23.5		九班	4.4	4.7	5.0
	九班	4.4	4.7	5.0	4.3	4.6	24.0		十班	4.5	4.8	5.1
	十班	4.5	4.8	5.1	4.4	4.7	24.5		十一班	4.6	4.9	5.2



▲龙湫亭实验学校开展“厨余垃圾称一称”活动,每天午餐对各班厨余垃圾进行称重评比和公示。



▲海沧东瑶学校在各班设置“垃圾分类专家岗”,对全校垃圾分类工作进行监督。

▲龙湫亭实验学校在周一升旗仪式上对“垃圾分类示范班”进行表彰。

每日评比又公示 细化监督新模式

对分类工作做得好的班级进行表扬,通过树立典型、介绍经验,进一步强化推广垃圾分类行为习惯……在校园日常行为督导中,梧桐实验学校校督学队将垃圾分类纳入班级评比,同时教师办公室、处室办公室以及校长室也都被列入督导评比范围,通过评比反馈,推动全校师生形成垃圾分类自律意识。

在龙湫亭实验学校,五年1班教室门上,“垃圾分类示范班”的牌子已经连续挂了好几周。黄副主任介绍,学校将垃圾分类纳入班级评比中,对各班垃圾分类情况进行每日评比与公示,每周一升旗仪式上,“垃圾分类示范班”也会受到表彰。此外,每班设有“垃圾分类专

员”,定期参加学校组织的垃圾分类培训,并负责落实各自班级的垃圾分类工作,对“垃圾分类每周一问”的知识进行普及。在一年3班,成为垃圾分类专员不久的王一凡同学努力学习如何带领全班做好垃圾分类,“不会分类的可以问老师,还可以查‘绿海鸥’(垃圾分类智能客服小程序)”。

海沧东瑶学校也在各班设置“垃圾分类专家岗”,由“垃圾分类专家”对全校垃圾分类工作进行监督,并对监督工作进行量化考核。这一活动与“勤工俭学”相结合,由学生竞聘上岗,不仅使学生实现自我管理,还促使孩子们不断提升环保意识,增强垃圾分类能力。

厨余垃圾称一称 看谁“光盘”做得好

午餐时间,龙湫亭实验学校五年1班的同学们领到餐盒后并不急着吃,而是迅速找到熟悉的“搭档”,互相“匀”起了饭菜。“胃口好的同学稍微多吃点,饭量小的同学也减轻一点压力,减少剩饭剩菜。”五年1班的“光盘行动督导员”章梓晨同学说,这是班级特别设置的5分钟用餐时间,有效避免了浪费。

倡导厉行节约,反对铺张浪费,各校将“光盘行动”与垃圾分类相结合,让学生们以实际行动落实垃圾减量。龙湫亭实验学校和梧桐实验学校通过“厨余垃圾称一称”等方式,每天午餐后对各班厨余垃圾进行称重评比和公示,对于每周的“光盘行动”年级最优班,还安排食堂在下一周额外赠送一份水果或甜点。

在海沧东瑶学校,将学校食堂、物

业公司回收的厨余垃圾有选择地转化为有机肥,为学生劳动实践基地提供肥料。从实践中吸收垃圾分类知识,学生们收获满满;从垃圾分类中养成的良好卫生习惯、培养的质朴劳动意识、学习的科学环保知识,走出校园也仍然适用。龙湫亭实验学校的李华强同学就将“小手拉大手”贯彻到日常生活中,“回到家,我还可以指导家长怎么正确分类垃圾。”他说。

将垃圾分类宣传、教育与实践作为一门“必修课”,垃圾分类教育从校园延伸到家庭、社区,实现家校社三位一体共育共实践,逐渐形成教育一个孩子、影响一个班级、带动一个学校、引领整个社会的良好氛围,使生活环境变得更加洁净美丽。