

立足实践学深悟透 锚定目标奋发有为

福建省厦门第二中学组织学习研讨,推动党的二十大精神深入校园

编者按

当前,我市正在持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神。福建省厦门第二中学以“党建引领学校高质量发展”为理念,牢记为党育人、为国育才的初心使命,切实注重学习好、宣传好、贯彻好党的二十大精神,把党的好声音传递到广大师生中。近日,学校组织教职工认真学习党的二十大精神,立足实践展开研讨,推动教学和管理各项工作。本版选登研讨会部分发言摘编,以期进一步营造浓厚学习氛围。



学习研讨会现场。(本版图/本报记者 黄晓珍 摄)

传承与创新:推动学校高质量特色发展

●王守琼

作为一所百年名校,福建省厦门第二中学历史悠久、特色鲜明。学校以“勤诚智洁”为校训,秉承“以前瞻教育为学生的终生发展奠基”的办学理念,不仅保留英语、足球、音乐的特色,使其得到了弘扬和发展,而且在不同学科、不同主题模块开发了丰富的课程,活跃了校园生活,促进了学生的发展,并为社会所普遍认同。在一校两区向一校三区转变的跨岛发展背景下,学校深入学习宣传贯彻党的二十大精神,正朝着高质量特色发展的目标稳步向前。

党建引领 凝心聚力

坚持党对教育事业的全面领导是我们基本政治制度的具体体现,也是办好中国教育的关键。厦门二中历来坚持党对学校的全面领导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实全面从严治党主体责任,全面贯彻党的教育方针,积极发挥党建引领作用,为锻造坚强党组织和办好人民满意教育不懈努力。

深耕课程 五育融合

学校结合国家“五育融合”的相关理念,对学校的课



程建设进行顶层的思考与规划,开展跨学科“课程群”系统研究,推动国家课程校本化,建立学校五大“课程群”,承担全国教育科学“十四五”规划2022年度重点课题《学科融合视角下中学学科课程群建设实践研究》,从德、智、体、美、劳五个方面,全面落实“五育并举”,赋能学校多样化特色发展。学校入选福建省首批示范性高中建设学校、首批义务教育教改示范性建设学校,被授予“厦门市中小学教师发展示范学校”和“厦门市国家课程校本化实施示范高中”称号。

特色发展 各美其美

足球文化已经成为厦门二中最为独特的校园文化标签。不管是“抗日航空烈士”陈镇和,还是国家青年队主力守门员王介福,甚至是中国科学院院士卓仁禧、中国工程院院士洪伯潜,他们都是英华、二中足球队员中的佼佼者。学校合唱团在学校深厚艺术底蕴影响下不断成长完善,为喜爱音乐的学生提供了一个展现自我、提高自我的舞台。学校历来重视劳动教育,并致力于整合社区资源和学校特色教育资源,以志愿服务为载体,将劳动教育嵌入到学校特色教育当中。

(作者系福建省厦门第二中学党委书记、校长)

开创学校后勤工作新局面

●陈建军

后勤工作需要聚焦学校部署的任务及目标,抓实重点、破解难点,努力实现服务再提质、管理再提效,更好发挥后勤在学校教育教学工作中的保障性、服务性的作用。

做好新校区开办前期工作

集美新校区建设,是学校发展里程碑式的新标志。它的建设投入使用必将为学校的发展奠定更加坚实的基础。厦门二中集美新校区经过近两年的建设,已经进入后期的装修阶段。涉及的施工项目和班组多,施工区域广,这一阶段的施工质量直接关系到工程交付后的使用。新校区工作小组积极参与工程建设的方方面面,细致了解施工情况,查找存在的问题。与代建、监理和施工方配合,认真处理各种问题,确保工程质量和工程进度。同时开始谋划新校区的开办工作,从项目的组织、建设方案征集和预算资金申请开始,做了大量的工作。学校总务部门会同相关处室进行细致



研讨,精打细算,做到新校区建设的资金能够用在刀刃上,保证新校区的开办工作顺利开展和2023年9月投入使用。

优化后勤管理体制和运行机制

学校总务后勤工作是一个庞杂的、繁琐的、牵涉学校方方面面的工作,要在管理上下功夫,提高工作效率,按制度办事,最大限度满足师生的要求。加强学校的财产管理和使用,明确责任单位或个人,定期对学校资产进行盘点,运用信息化手段进行精细化管理。

党的二十大报告强调要提高全社会文明程度,弘扬中华民族勤俭节约的传统美德。厦门二中总务部门与食堂配合组织学生积极开展“光盘”行动,通过创新各种举措构建制止餐饮浪费长效机制。在学校的水电等项目节约上,学校大力推进低碳校园建设,减少校园浪费现象,让节能减排真正进入师生的心里。

(作者系福建省厦门第二中学副校长)

共建和谐教工之家

●郑少群

学校工会在提升教职工队伍凝聚力,构建和谐校园中发挥着重要的积极作用,我们要立足学校工会工作,切实把党的二十大精神转化为推动学校工会发展的实际成效,凝聚教工人心,共建和谐教工之家。

积极参与学校管理 维护教职工合法权益

充分发挥教代会的桥梁、纽带作用,调动广大教职工积极参与学校的改革和发展,增强教职工参与学校民主管理的热情。充分发挥工会的监督功能,促进校务公开,依法维护教职工合法权益。同时,做好提案工作,落实教职工知情权、参与权、监督权,不断推动学校科学民主决策,促进学校改革、发展和稳定。

积极开展文体活动 活跃教职工文化生活

坚持全心全意为教职工服务的理念,增强主动服务广大教职工的意识,充分地发挥工会组织的职能作用,凝聚人心,展现教职工积极向上的精神风貌,营造和谐校园文化,促进教职工身心健康。2023年学校集美校区将正式投入使用,届时青年教师将越来越多,且有一大部分青年教师家在外地,工会



将适时开展活动,丰富年轻教师的业余生活。同时,结合学校一校三区的特点,工会将充分考虑不同年龄教师的需求,尽量安排丰富的活动内容,比如足球、羽毛球、篮球、排球、乒乓球、跳绳、徒步走、慢跑等活动,让每位教师根据自己的兴趣自主选择活动项目。同时,积极开展诸如合唱比赛、诗画征集活动等文艺活动。通过开展系列文体活动,促进教职工舒展身心,提高身体素质,活跃文化生活,缓解工作压力,激发工作积极性,提高工作效率,增强团队活力。

积极关心教工生活 解决教职工急难愁盼

工会将立足于教职工最关注、最直接、最现实的利益问题,想职工之所想,急职工之所急,履行工会各项职能,全心全意为广大教职工办实事、办好事。关心教职工生活、维护教职工的合法权益。加强调研,真正深入到职工身边去,了解职工真实诉求,帮助解决教职工合理诉求;想教职工之所想,与学校党委一起解决教职工子女上小学、幼儿园的问题;积极开展健康讲座,促进教职工身心健康;关心慰问生病困难教职工,做好“送温暖”工作。(作者系福建省厦门第二中学工会主席、办公室主任)

积极推动大学与中学教育融合发展

●陈柯宇

厦门二中和厦门大学共同推进高水平创新人才早期培育,高质量协同促进学生的发展,探索大学教育与中学教育衔接、合作、融合发展的有效途径,为党育人、为国育才。

强化信息化建设提质增效

厦门二中和厦门大学共同推进高水平创新人才早期培育,高质量协同促进学生的发展,探索大学教育与中学教育衔接、合作、融合发展的有效途径,为党育人、为国育才。厦大信息学院的专业优势,统筹规划学校信息化建设框架,合理推进教育信息化进度。针对学校信息化建设的实际需求,学校本着统一规划、分步实施、重在应用的原则,大力推进教育信息化建设。下一步,将加强理论与实践融合共进,着力构建基于信息技术的新型教育教学模式,促进育人模式转变,努力用教育信息化带动教育现代化,实现学校跨越式发展。

依托厦大资源推动高质量发展

一是利用厦大自身优质的教育教学资源,邀请厦大专家走进二中,为师生开设“南强讲堂”系列讲座、特色校



本课程和学科竞赛指导等,涵盖海洋、物理和信息等学科。二是与厦大马克思主义学院、扬才先锋党支部结对共建思政发展共同体,双方在课程教材建设、资源共享、科研项目、人才培养等方面深入开展合作。三是与厦大科考船运行管理中心共建海洋科普实践基地,借助厦门大学“嘉庚”号科考船先进的平台与技术优势,把海洋基础教育课堂“搬到”祖国的海洋国土上。

探索大学与中学合作机制

在今后的工作中,我们将以党的二十大精神为引领,继续探索大学与中学的合作体系机制。学校计划与厦大物理、化学等学院深化合作,将高中课本上的考试知识点与大学的具体应用实践结合起来,架设中学与大学的专业衔接“桥梁”。加强英才计划、特色夏令营等培养,引导学生在感兴趣领域提出课题、项目进行探究,在大学教师的指导下,养成良好的学习与研究习惯,提升学生思辨能力与创新意识。

(作者系厦门大学挂职福建省厦门第二中学副校长)

推动党的二十大精神走进课堂

●李晓斌

党的二十大报告明确提出“坚持高中阶段学校多样化发展”“完善学校管理和教育评价体系”“推进教育数字化”。厦门二中目前正处于创建省示范高中的关键时期,党的二十大精神为我们创建示范高中指明了方向,提供了遵循。

凸显特色促进多样化发展

厦门二中和厦门大学共同推进高水平创新人才早期培育,高质量协同促进学生的发展,探索大学教育与中学教育衔接、合作、融合发展的有效途径,为党育人、为国育才。厦门二中在办学过程中形成了足球、音乐、美术、英语等特色。在今后工作中要加大特色校本课程开发力度,和团委共同推进社团校本化建设,完善学校特色课程体系,结合特色活动的开展,让尽可能多的学生了解特色,学习特色,进而提升能力,促进综合素养的提升。

完善评价体系促进质量提升

目前厦门二中已经建成学生综合素质评价系统,能够较全面地对学生全过程的综合评价。下一阶段工作要推动教师综合评价系统的建立,从成绩增量评价、学生问卷评价、履职情况评价、课时评价、专业发展评价等方面多维度综合评价教师,实现以评促教,提升教学质量。



推进数字化提高教学效率

目前厦门二中已拥有“懂你”精准教学系统,通过数据分析发现教学问题进而提升教学效率。进一步提升全体教师的素养,推动信息技术与课堂教学的深度融合,探索线上线下互补的混合学习模式。同时可考虑建设智慧教室,开创智慧课堂,对学生全过程的教学数据采集,探索通过信息技术提高教学效率的有效方式。

推动学科融合 宣讲党的二十大精神

思政课是学习宣传贯彻党的二十大精神“主阵地”。思政课教师应结合学科特点,对党的二十大精神进行深入宣讲,充分挖掘新时代伟大实践中的思政元素和优质资源,使党的二十大精神真正走进课堂,贴近学生,引导学生在学习贯彻党的二十大精神的过程中,树立远大目标,坚定理想信念。同时,中学要加强化学、物理、生物、地理等基础学科核心素养的落实,注重培养学生创新意识和创新能力。同时通过课堂,宣扬我国在相关领域取得的巨大成就,提升学生民族自豪感和自信心,提升科技报国的责任感和勇于创新的创新精神。

(作者系福建省厦门第二中学教务主任)

谱写二中德育新篇章

●林亚池

从党的二十大报告中,我们深刻认识到要从中国共产党百年历史中汲取智慧和力量,不断提高党性修养,砥砺政治品格,不断提高想干事、能干事、干成事的能力本领。

培根铸魂坚定信仰 红色教育涵养情怀

指导学生学习党的二十大精神,用党的创新理论最新成果铸魂育人,着力构建“大思政”新格局,引导广大学生坚定立志报国的理想信念,争当新时代的奋斗者和担当者。学校以王守琼名师工作室、学生业余党校为载体,与厦大马克思主义学院结对共建“思政发展共同体”,持续深入开展思政一体化建设。深入挖掘学校青年战时服务团旧址光荣岁月和爱国校友感人事迹,通过开展“校友爱国史话”大讲堂、创作学校红色历史舞台剧、鼓浪屿红色文化宣讲队,用身边的案例讲最浪漫的爱国史话,传承学校爱国传统,向社会各界展示我校光荣革命历史。

创新心理教育载体 绽放青春靓丽风采

加强心理教师队伍建设,坚持上好每一节心理课



加强对家长、学生的心理健康调适指导,分类建立学生心理档案,并持续跟踪干预。做好家校社医联动配合,为学生心理健康成长营造和谐友善的环境。举办微型运动会,丰富体育运动形式,用趣味性增加学生运动积极性。推动心理健康教育与体育学科融合建设,开发运动型心理团辅游戏,用体育运动促进学生心理健康发展。借助学生喜闻乐见的形式,开展爱国主义教育、理想信念教育、民族精神教育等,坚定学生理想信念,充实学生的精神世界,使其内心强大。

增加劳动职业体验 加强人生规划指导

开设职业生涯规划课程,指导学生通过线上生涯测评,帮助学生了解不同职业的能力需求、发展前景等,探索个人未来发展方向。发挥清华海峡研究院未来科技馆、故宫鼓浪屿外国文物馆等学校研学实践基地的平台作用,将已开发的研学路线课程化,系统开设职业生涯规划课程。建设基于职业体验的校园劳动课程,帮助学生认知校园各种岗位的基本概况。

(作者系福建省厦门第二中学德育处主任)