

深学争优 敢为争先 实干争效

全力以赴实现 开门红开门红

拥抱大船时代 疏浚航道维护港池

我市致力于实现厦门港航道和港池统一维护升级,为港口生产提供优质服务保障

文/本报记者 汤海波
通讯员 龚小婉 陈婉莉
图/本报记者 王协云

近日,“地中海丹尼特”“马士基艾佛拉”“美庚马士基”接连驶入厦门港。这些15万吨、20万吨级的大型集装箱船舶,并不是厦门港的“稀客”——当前,厦门港已成为全世界巨轮的“打卡”胜地。

“一寸水、千吨货”道出了厦门港成功拥抱“大船时代”的秘诀。深水航道、深水码头发展与船舶大型化发展互为基石、互为促进、互为支撑。近年来,我市着力打造深水航道+深水码头“两深工程”,厦门港口管理局牵头统筹厦门港航道疏浚工程、厦门港(海沧、东渡、翔安港区)码头港池水域维护工程顺利实施,实现了航道和港池统一维护的重大升级,为港口生产提供优质的水深保障和通行保障,让厦门港船舶接待服务能力始终处于世界一流水平,创造国际一流营商环境。

所谓统一维护模式,是指将航道和港池水域看作一个整体,开展统一招标、统一施工和统一管理。厦门港口管理局表示,该模式自2019年启用后,效果立竿见影,至今没有一个艘次因水深问题延迟靠泊,船舶靠泊和航道通航保障率均达100%,还解决了航道与港池维护疏浚不同步等问题,为厦门港打造“平安航道”、进一步提升航运能级作出重要贡献。

点击

厦门港航道疏浚以及海沧、东渡、翔安港区码头港池水域维护工程均为厦门市重点建设项目,由厦门港口管理局牵头,厦门港航道保障中心(航道)、厦门港务控股集团(港池)作为业主单位,厦门港务建设集团负责建设管理,针对航道和港池(船舶停泊、回旋水域)进行统一维护疏浚,目前涉及维护总面积约21.31平方公里(其中航道约14.23平方公里、港池约7.08平方公里)。



厦港浚001耙吸挖泥船在海沧4至7号泊位港区进行疏浚作业。

下好统一维护“一盘棋”

日前,记者跟随交通船来到海沧港区4#泊位附近,一艘专“吃”淤泥的“厦港浚001”号自航耙吸挖泥船正在海上进行常态化维护施工,船长陈文家指挥操艇手操纵耙臂,把一个“大吸管”插到10多米深的水下,不多时,淤泥就被吸入船底的泥舱里。就这样,耙吸船一边航行,一边“翻江倒海”,待泥舱全部装满,驶向约40公里外的东碇岛抛泥。

厦门港务建设集团项目负责人李珊介绍,目前有多艘耙吸船和抓斗船、泥驳船常态化驻守厦门港,以常年定期维护和一次性维护(比如遇异常回淤或者有紧急情况,常驻船舶会立马进行抢通施工)相结合的作业方式,牢牢守住水深这条港口“生命线”,为港口安全生产保驾护航。

由于上游来泥沙,在海水“推波助澜”作用下,航道和港池水域易发生回淤,需进行常态化专业化的疏浚清淤维护,令其达到足够面积和水深,通俗来讲就是“能走更大的船”。换言之,若没有航道和港池统一维护的助力,世界一流港口的建设就缺少重要支撑,更难以催生经由港口串联起的对外贸易之路。

之前很长一段时间,因维护标准、施工单位、维护时段等不同,航道和港池维护疏浚交叉干扰、相互影响,造成维护效率低、维护成本高,甚至影响部分码头企业生产经营,各码头经常因此“扯皮”。一位码头企业负责人告诉记者,航道和港池交由第三方来统一维护后,大家再也没“红过脸”,施工作业结合码头生产“一盘棋”规划,破解了“各自为政”导致的突出问题,进一步提升维护疏浚效率和港区通航保证率,各码头企业也有更多精力和资源专注生产。

厦门港生产繁忙,进出港船舶船型大、种类多、流量密集,通航环境复杂,维护疏浚难度较为突出。“由于施工期间并不禁航,我们只能抢抓港口生产的空档期,采取快速突击、见缝插针的作业方式,来确保维护疏浚的及时性。”李珊说,得益于港口、海事、引航等相关单位和码头企业的大力支持,海沧、东渡、翔安三大主要港区去年完成清淤疏浚作业量384.86万立方米,航道和港池水深考核均满足技术要求,顺利保障大型船舶安全进出港和靠泊。

为维护装上“智慧大脑”

去年5月,厦门港启用智慧疏浚系统,该系统整合了互联网、物联网、北斗定位、GIS等技术,通过船载硬件设备便可远程对施工全过程进行动态监管,相当于装上了“智慧眼”和“智慧大脑”。

“随着新技术新设备引入,紧跟全港智能化建设步伐,我们也不断调整工程作业船舶监管模式。”厦门港务建设集团工程技术部负责人柯宇翔表示,目前所有施工船舶均安装智慧作业系统,通过实时定位、轨迹回放、视频监控三大板块,可详细展示、记录船舶作业过程信息,为完整作业链路提供重要的数据支撑。

柯宇翔说,港口规模越来越大、要求越来越高,加上市场需求变化,倒逼航道和港池维护作业监管向智能化、信息化转型,还要辅之以旁站监理制度,全方位监控船舶动态和现场施工作业操作流程等是否合规、船舶抛泥是否到位,根除施工船舶过度溢流、偷抛、乱抛等破坏海洋生态环境行为。

在此基础上,厦门港务建设集团组建了专门团队,对疏浚数据进行全

周期收集,致力于从量化分析层面深度挖潜,让大数据“说话”。

这些数据能发挥什么作用?“通过每日监测统计、每月汇总数据形成维护记录并计入工程数据统计表,后续可应用于航道和港池回淤强度统计、维护效率分析和下一年度维护工程测算等方面。”柯宇翔说,这便于更科学地在“补短板”的同时,实现提质增效降本,进而对全港优化航道和港池维护模式提供重要参考借鉴。

厦门是国家确认的港口型物流枢纽,从维护产业链、供应链畅通稳定的角度看,航道和港池是巨轮进出港的通道,只有航道和港池安全、畅通、稳定,才能带来更多航线、货物聚集。厦门港务控股集团表示,接下来将加快对标世界一流水平,在维护疏浚智能化监管模式以及作业船舶先进程度、动力装备上不断优化提升,夯实“智慧港口”建设的基础,为厦门港积极服务和融入新发展格局提供坚实保障,支撑巩固厦门港国际集装箱枢纽港地位,助力世界一流港口、东南国际航运中心建设发展道路越走越宽。

听爷爷讲那海堤的故事

老教师林振其退休后投身关心下一代工作,为孩子们讲述厦门红色故事

托起明天的希望
老同志关心下一代工作
特/别/报/道

本报记者 郭霖 通讯员 吕暖
“海堤的建设改变了我的生活,‘海堤精神’值得我一辈子学习与践行。‘移山填海,团结奉献,科学创新,自强不息’的‘海堤精神’永远保持新鲜。”放映完最后一页PPT,林振其向台下鞠躬致敬。这样的场景一年要上演三四十次,很多时候台下坐着的是青少年。

林振其是一名退休教育工作者,也是一名老党员。近年来,他还有另一个身份——湖里区教育系统关工委办公室主任、区关工委宣讲报告团成员。从1994年初次接触关工委工作,到2007年退休后全身心投入其中,林振其用了近30年的时间,诠释了一名老同志关心下一代健康成长的心拳之心。

在昨日召开的厦门市关工委第二十六次全委(扩大)会议上,林振其作为先进代表登台接受表彰。在中国关工委组织的全国关心下一代“最美五老”评选中,林振其光荣上榜,全国获此殊荣的仅73人。“我觉得受之有愧,身边很多老同志都在为关心下一代工作付出。如果说我真的有什么做得好的地方,应该是对孩子们的关爱吧。”林振其说。



林振其讲的厦门红色故事深受孩子们欢迎。(市关工委供图)



声音

“如果说我真的有什么做得好的地方,应该是对孩子们的关爱吧。”

海堤精神是厦门精神的一部分,厦门的发展离不开这样的精神力量。

——林振其

林振其在厦门海堤纪念馆向青少年宣讲海堤精神。(受访者供图)

A/ 重回讲台的老教师

2013年,66岁的林振其被聘为湖里区关工委宣讲团成员。关工委的全称是关心下一代工作委员会,报告团的宣讲对象自然是下一代。作为曾经站在三尺讲台上的老教师、老校长,林振其对讲课并不陌生,但以新身份回到讲台上该讲些什么?他认为,结合他自己这代人的人生经历和感悟,可以引导青少年增强爱国意识,十分有意义。

带着这样的思考,从人生经历出发,林振

其把目光投向脚下土地。1953年6月17日,厦门海堤开建,6岁的林振其就住在海堤边,耳闻目睹了许多艰辛又振奋人心的建设故事。海堤建设带给林振其的不仅是“天堑变通途”的震撼,还在他心底埋下弘扬海堤精神的种子。“海堤精神是厦门精神的一部分,厦门的发展离不开这样的精神力量。”林振其决定把海堤故事带进校园,“希望下一代了解这段历史,从海堤精神中汲取成长力量。”林振其表示。

B/ 会讲故事的林爷爷

随着宣讲的次数渐多,更多厦门故事开始出现在林振其的讲课中。“这样讲述让孩子们听起来更亲切,更易于接受。”林振其说。

讲好红色故事,林振其靠的是多年的积淀。1988年,他开始担任高崎小学校长。从那时起,他以挖掘高崎小学历史为切入点,走访相关人士、收集整理高崎的红色故事,先后编辑《殿前历史文化大观》和《重新认识高崎》等校本教材。成为宣讲员后,他进一步挖掘、学习、研究包括海堤建设在内的厦门故事,特别是湖里红色故事,先后编写了“学伟大中国精神,在新时代创新辉煌”“知党史感恩恩,传承红色基因——讲述湖里的红色故事”“传承红

色基因,弘扬海堤精神”等宣讲稿,深入校园开展宣讲报告,推动青少年“四史三爱”教育。面向青少年的宣讲如何更好地激发孩子们的兴趣?林振其开始在宣讲形式上与时俱进,四处收集海堤建设和其他宣讲主题的老照片,学着制作宣讲PPT,努力使宣讲内容图文并茂。再后来,他带着宣讲报告走出课堂,走进厦门海堤纪念馆、厦门经济特区纪念馆等,带领孩子们在实地参观中更好地领会和感悟红色精神。“有个孩子在海堤纪念馆听完我的宣讲,回去在作文中写到他想成为林爷爷这样的宣讲员,和林爷爷一样宣讲海堤故事。”林振其说,“那个时候真的很感动,觉得自己做的这件事很有意义。”

C/ 拼命“奔跑”的老同志

林振其和关心下一代工作结缘很早。早在1973年,26岁的他成为家乡的一名小学老师,1988年被任命为厦门市高崎小学校长,在教育一线一直工作到2007年退休。“最初只是把它当作工作,后来全身心投入其中,我越来越喜欢和孩子们相处。”林振其说。

20世纪90年代初,中国关工委成立,厦门关心下一代工作也随之开启新篇章。1994年,厦门市高崎小学关工委成立,时任学校书记、校长的林振其兼任该校关工委主任。“‘五老’不仅进校园为孩子们讲述革命故事,指导年轻家长做好家庭教育,还把社会上对学校的评价、期望传递给学校,让我们更好地开展工作。”林振其说,从那时起他就一直关注关工委工作。退休后,他更是把大量精力投入其中。

2010年,林振其被聘为湖里区教育系统关工委办公室主任。和此前在单个学校开展关工委工作不同,如何把一个区教育系统的关工委工作做好,成为摆在他和“同事们”面前的难题。“当时区里还有部分学校未成立关工委组织,我们用

一两年的时间在一个又一个学校跑,就是要先把关工委组织建立起来。”在林振其等湖里区教育系统老同志的努力下,目前,该区有67所公办中小学、幼儿园成立了关工委,基本实现了关工委组织的全覆盖。

在湖里区教育系统关工委,林振其的另一项工作是抓好由教育部关工委发起的全国青少年“五好小公民”“新时代好少年”主题教育读书活动。在市、区教育局的重视和区、关工委的关心指导下,在他和同事们的共同努力下,湖里区教育局连续十届获得全国主题教育活动先进集体荣誉称号,一大批学校荣获全国“主题教育读书活动示范校”,一个又一个厦门孩子摘得了荣誉。

如今,这位76岁的老同志还在拼命“奔跑”,经常坐在电脑前工作。“我得把每天开展的工作写下来,通过各类媒体平台让更多人了解关工委的工作。”林振其笑道,“经常是老伴们在泡茶、吃饭,我在写新闻。新闻讲究时效性,这事可不能慢。”