



小记者制作的喂食器之一。



小记者画出鸟类喂食器的设计图。

小记者
在户外挑选
适合放置鸟
类喂食器的
树。



户外课堂之鸟类知识猜谜环节。



文/本报记者 王坚
图/本报记者 黄晓珍
人们一直在说,环境需要保护,飞鸟需要守护,现实生活中我们该怎么做呢?3月,厦门日报小记者团联合五缘湾湿地公园、“小鹿快跑”研学平台,一起举办了“守护飞鸟”活动,30名小记者了解、学习近年来世界各地发生的鸟类异常事件,通过STEM-PBL跨学科项目式挑战方法,经小组讨论、现场研究,最终设计制作了独一无二的鸟类喂食器,用行动参与到护鸟行动中。

专家小课堂
用猜谜方式传授飞鸟知识

“毛色翠绿叫声脆,眼睛透亮尖长嘴,飞行速度快似箭,要找它家在峭壁。”伴随着湿地公园郭老师念出的谜面,孩子们争先恐后地举手抢答道,“这是喜鹊,这太简单了。”孩子们纷纷要求提高难度。

“喉部栗红色,黑色过眼纹,绿色衣服黄内衬,挂着一蓝尾巴。鸟中老虎,蜜蜂蜻蜓最怕它。猜猜它是谁?”这一问,直接把现场的孩子们都难住了。“这是栗喉蜂虎,是蜂虎科蜂虎属的鸟类。它们有热带鸟类羽毛艳丽的特征,在阳光的照射下,全身闪烁着金属般的艳丽光泽,有人称之为中国最美丽的鸟之一。我们现在所处的这片保护区,主要就是保护它的。”郭老师这样解释道。

在户外小课堂上,通过工作人员现场的环境介绍,小记者们知道了全球气候变化及人类生活对鸟类的影响,了解了户外不同鸟类喂食器的特征,猜谜活动更是加深了小记者们对湿地公园现有鸟类的了解。

探究式学习
小记者绘制出鸟类喂食器

完成了前期学习,就到了实践阶段。孩子们分小组来到户外,各自选择一棵树,并根据树型特征设计、制作鸟类喂食器。

为了更好地激发孩子们的想象力,现场“小鹿快跑”的工作人员引导各组的孩子们,针对不同鸟类的特点、喂食器适宜的高度、盛装的食物特点等,大胆想象,并充分发挥团队的作用,最终绘制出了每个小组独特的设计方案。

在活动中,负责本次活动小课堂的林老师告诉记者,“如何让研学成为真正的‘研’中学习,是‘小鹿快跑’一直在研究的方向。我们希望活动不只是给孩子们带来快乐,还可以激发孩子们热爱世界的内驱力。所以,我们引入了STEM-PBL跨学科项目式课程的概念,就是以解决问题为导向,通过活动引导孩子了解守护飞鸟的重要性,尤其在了解候鸟的迁徙路线和世界自然保护联盟鸟类红色名录上的鸟类物种后,通过动手制作鸟类喂食器,让孩子们体会到守护飞鸟的使命感。”

厦门市音乐学校严程翊同学的妈妈说:“守护飞鸟以及DIY喂食器,举动虽小,却在孩子心里种下了一个大大的梦想,感谢厦门日报和五缘湾湿地公园给予孩子们近距离沉浸式体验的机会!”

为迁徙的鸟儿 建个加油站

30名小记者走进五缘湾湿地公园,学习鸟类知识,制作喂食器,参与护鸟行动



小记者们在小组讨论中。

小记者来稿

亲手筑巢 守护飞鸟

园南小学四年2班 周梓晔

阳春三月,万物复苏。一棵棵小草从土地里长了出来。小动物们也苏醒过来,都充满了欢声笑语。到南方过冬的小鸟也开始了迁徙的旅途。

我跟随厦门日报小记者团来到五缘湾湿地公园,用我们的实际行动为南北迁徙的飞鸟建造“加油站”,为迁徙之路保驾护航。在自然的“大教室”里,老师告诉我们因为人类活动造成温室效应,导致鸟类迁徙时间、食物生长位置、果实成熟时间都错乱了,飞鸟在迁徙途中找不到食物,造成多起异常集体饿死事件。

看着图片上成片的飞鸟尸体,我无比揪心,我们能给鸟类做些什么呢?老师说,五缘湾湿地公园就在鸟类迁徙的其中一条路线上,我们可以做几个鸟类喂食器,悬挂在树上,定时投放一些杂粮,让鸟类在停下来歇脚时可以饱餐一顿。

说干就干,我们马上开始讨论并动手设计起来。为了吸引鸟类注

意,我们把木棍涂上颜色,建造一个彩色屋顶;为了方便小鸟进出,我们用四根棍子支撑屋顶和喂食平台,四面敞开;为了让小鸟歇脚方便,我们将一根根木棍捆绑在用牛皮纸做成的喂食平台四周;为了不浪费食物,我们还用矿泉水瓶装上食物,利用重力让食物一点点漏到喂食平台上。

在我的“指挥”下,同组同学有的忙着做屋顶,有的忙着做屋顶,还有的忙着做柱子,大家都满头大汗。就在大功即将告成之际,柱子与底盘的连接处断开了,喂食平台失去平衡,我的心立刻提到了嗓子眼,立刻召集组员们扶好屋顶和其他三根柱子,找来透明胶带和黏胶,小心翼翼进行加固。

喂食器做好后,我们把它挂在选中的树上。我站在树下,想象着长途跋涉、饥肠辘辘的小鸟在这里歇脚,吃上我们为它们准备的食物,欢欢喜喜,叽叽喳喳,好像在说:“厦门真美丽!”那画面该有多美好啊!

“手”护飞鸟行动

鹭江新城小学二年4班 尚映彤

3月的周末,我有幸参加了厦门日报小记者团的活动,化身“飞鸟守护大使”,观看近几年世界各地发生的鸟类异常事件,并亲手制作独一无二的喂食器,实际参与到护鸟行动中。

通过老师的分享,我认识了多种鸟类,一个鸟儿因环境污染死亡的视频,让我颇为震撼,感受到爱护鸟类、保护自然环境的重要性。

如何才能更好地守护这些天空中的精灵?老师教我们动手制作喂食器,通过老师的介绍,我们认识了平面式、尼杰式、房子式等多个类型的喂鸟器。我们第5小组

在“鸟的天堂”制作喂食器

滨东小学三年1班 许博宁

周末参加厦门日报小记者团组织的守护飞鸟行动,我早早就来到了五缘湾,这里可说是“鸟的天堂”!

老师介绍说,保护区内有90多种鸟类,100多种植物,其中最重要的鸟类要数“栗喉蜂虎”,这是一种非常漂亮的鸟,还是国家二级保护动物呢。

进入自然课堂,聆听着老师的讲解,我知道了鸟类的生存现状。因为全球气候变化,海平面不断上升,鸟儿能捕食到的鱼虾越来越少。澳洲海滩上曾出现成百上千具鸟类的尸体,它们就是因为迁徙的途中缺乏食物,抵达澳大利亚时饿死了。听到这里,我很心痛,怎样才能保护我们的鸟类朋友呢?老师告诉我们,可以给它们制作一些喂鸟器,让它们在饥饿疲倦时能及时得到补给,保持飞翔的能量,顺利抵达迁徙地。

听了老师的话,小伙伴们大感

兴趣。对,我们今天的任务就是给鸟儿制作喂食器!这喂食器很有讲究,它分为多种类型,分别为平台喂食器、房型漏斗喂食器和管形喂食器等。我们小组经过讨论,决定制作房型漏斗喂食器。

我们先在纸上画好草稿图,再去领取相关的材料。第一步将纸皮对折,把卡纸装上,接着在纸皮上挖一个洞,用来给鸟加食。由于时间关系,我们只能做比较简单的款式。我们拿来一个矿泉水瓶,把不同颜色的雪糕棒贴在矿泉水瓶上面,然后剪掉上半部分,一个简易的喂食器就做好了。

虽然没能制作出一个最理想的喂食器,但是能亲手给鸟儿们做喂食器,尽我所能去帮助鸟儿,让它们迁徙的时候有地方休息,有食物可以吃,我心里还是很高兴的。希望未来的我,能够为保护飞鸟做出更大的努力!

草原广袤的天空中传来清脆的长啸,街道两旁的树木中传来清脆的鸣叫——都是鸟儿啊!工厂中腾起的烟尘,大海中漂荡的油污……那可是成千上万只鸟儿离去的罪魁祸首啊!

3月11日下午,在“守护飞鸟”活动中,通过自然课堂我了解到,由于人类对环境的破坏,导致全球气候变暖,海平面上升,才造成了近年来一系列鸟类奇异事件:聚集觅食,突然坠落,成群死亡……看着屏幕上一个个鲜活的小生命离去,我痛心不已。

课后,步下木阶,清新的空气扑鼻而来,处处洋溢着树木与青草的芬芳,其间夹杂着悦耳婉转的鸟鸣。在老师的带领下,我们通过猜谜语环节认识了各种鸟儿的名称及生活习

一起珍爱小生命

莲龙小学六年5班 陈殊然

性。分好小组后,我们挑选了一棵比较粗壮的大树,准备悬挂自制的喂食器。每个小组齐心协力,脑洞大开,设计出各具特色的喂食器。我所在的小组经过一番探究设计,再通过剪、折、裁、涂、绑等步骤制作,喂食器便大功告成了。想到鸟儿在我们亲手制作的喂食器上啄食谷物的场景,我的成就感油然而生,心里像是吃了蜜一般甜滋滋的。

鸟儿是人类的朋友,我们拥有一个共同的家园——地球。鸟类的缺失将破坏整个食物链,最后威胁到人类自身。守护飞鸟,刻不容缓,我们在行动!我不禁赋上一首藏头诗:

守护地球生态应,护环境尽己之力,飞于天依木而栖,鸟翱翔生生不息。

小鸟,“7号小窝”欢迎你们

厦门第二实验小学三年1班 李勇霖

周六,厦门日报小记者们来到五缘湾湿地公园,开展保护湿地鸟类活动。

“百啭千声随意移,山花红紫树高低。始知锁向金笼听,不及林间自在啼。”老师带领我们参观完湿地公园内的鸟类和它们生活的大树,就到了喂食器制作环节。我们先开展了“头脑风暴”,讨论该如何设计喂食器。小组同学们提出了自己的想法,大家又到户外查看实际情况,很快我们就顺利地完成了设计。

有了设计图,接下来就简单多了。领取了工作人员准备好的纸

板、彩色小木片、胶水、胶带等材料后,我们先把纸板根据设计裁成6块长方形,制作喂食器的主体,并在其右下方开个小门,方便小鸟自由出入;然后用彩色小木片装饰外观,让整个喂食器看起来就像一座小屋;对着喂食器看了好一会儿,我们又在“小屋”上增加了绳子,方便将它固定在树上。这样,喂食器就完成了,我在“屋顶”写上“7号小窝”,并在里面放了装着水和食物的瓶子,将其固定好。

希望小鸟能到我们做的“小屋”里,饱餐一顿,再美美地睡上一觉。

保护候鸟 我们在行动

滨北小学五年10班 叶泽恺

周六,我随着日报小记者团来到五缘湾湿地公园参加一场有意义的护鸟行动。这里风景秀美,主要的保护生物是栗喉蜂虎。听名字十分霸气,其实它是一种夏候鸟,体型娇小,羽毛艳丽,在阳光下全身闪烁着金属般的色泽,十分美丽。

老师告诉我们,由于人类社会现代工业高速发展,给地球带来了难以抑制的温室效应,许多地区的自然生物和农作物受温度升高的影响,开花结果的时间都提前了。而候鸟在它们每年南迁北返的漫长旅途中,需要在中途若干个地点停留,补充食物,做好下一段长途飞行的能量储备。当它们按照迁徙周期到达习惯的迁徙地时,可能会不幸地发现,果树上的果实已经全部掉光,就会寻不到食物。所谓适者生存,候鸟群不得不将自己迁徙的时间也提前,长此以往,

候鸟千百年来建立的迁徙规律将会被打乱,生存面临极大危机。老师给我们展示的鸟类死亡的照片,令人触目惊心。“所幸,随着社会的进步,人类保护动物的意识也在逐步增强。我们可以通过在迁徙地为鸟儿们设置自动喂食装置的方式,为它们找不到食物时的补充救济。”

在老师的带领下,我们分成9个小组,用瓦楞纸皮、卷卷棒、棉绳、矿泉水瓶等生活中常见的材料,动手设计并制作鸟类自动喂食器。我们集思广益,分工合作,不到1个小时,大家精彩纷呈的作品就都完成了,有城堡般的,有木屋型的,还有最实用的瓶口状的……它们将被保护区的工作人员放置到不同的树上。想到自己也为这些美丽的鸟儿们做出了一份贡献,我的心里喜滋滋的。

爱护我们共同的家园

大同小学四年5班 王思诺

风和日丽的周末,妈妈带着喜欢鸟儿的我来五缘湾湿地公园,参加主题为“守护飞鸟”的厦门日报小记者团活动。

活动的主要任务是制作一个鸟类喂食器,我被分成9个小组,我加入了第1小组。首先我们要挑选挂喂食器的树。这棵树必须满足几个条件:高低适宜、树枝粗壮、远离喧嚣。经过大家的精心挑选,我们小组在自然教室外不远处选了一棵合适的树,贴上了小组标签。

接下来就是设计喂食器,根据小组讨论结果,我们决定做一个房型漏斗式喂食器——器型似房子,中间有两块挡板,里边装上鸟食,随着鸟儿进食,谷物会不断通过漏斗式的通道掉入喂食口,添加谷物时只需将屋顶打开即可。

在老师的帮助下,我们领取了制作材料,纸盒子经过精心剪裁,变成了喂食器的上半部,又将纸板顶部剪了个口,把矿泉水瓶对半剪开,把此前对剪的矿泉水瓶有瓶盖的部分插入开口,这样只需将盖子旋开便可添加谷物。随后,大家将喂食器的各个组件用透明胶组合固定,并用彩笔、彩色吸管等把它装饰得色彩鲜艳,组员都笑着说,这个造型独特又色彩绚丽的喂食器应该很容易吸引鸟儿来进食吧。

为了测试结果,我们赶紧把它挂在了之前选定的树上,远远观察着。果然,一会儿工夫,就看到一只不知名的小鸟来进食了。看到自己做的喂食器派上用场,组员们开心极了。其实,生活中的我们,都有义务保护鸟类,保护大自然,爱护我们共同的家园!