

为奋进新征程凝心铸魂增智聚力

市委党校举行“政策访谈”互动式教学，深刻领会主题教育重大意义和目標要求，集思广益以高质量发展新成效检验主题教育成果，助力厦门努力率先实现社会主义现代化



“政策访谈”教学现场

真理之光耀征程 凝心铸魂建新功

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

—春季第二学期政策访谈—

中共厦门市委党校党史党建教研部

学员观点

扎深扎实理论之根

刘斐蓉(第71期处级干部进修班学员)
学习党的创新理论没有捷径可走,唯有下苦功夫,才能学有所得、学有所获。要发扬“钻厚板”“凿深井”精神,扎深扎实理论之根。一是要原原本本学。坚持读原著、学原文、悟原理,做到知其言更知其义,知其然更知其所以然。二是要反复系统学。仅靠读几遍原文、听几次辅导是不够的,要突出整体性、系统性和全面性,全面系统、反反复复地学习。三是要用活特色学。习近平总书记记在厦门工作期间开创的重要理念、重大实践以及对厦门工作的重要讲话重要指示,是我们学习的“富矿”。要学好用好,努力使学习富有厦门特点、厦门味道。

许和山

深学细悟探索笃行

杨凯(第68期处级干部任职培训学员)
党性为重,本色记心头。始终坚持党管机构编制原则,自觉做“两个确立”的忠实践行者,把党的集中统一领导贯彻到机构编制工作的全过程。服务为本,职责扛肩上。用好调查研究“传家宝”,聚焦本地区工作的短板弱项,根据常住人口增长和城区建设情况,努力破解基层和群众最关切的体制机制深层次问题。创新为要,使命挺前头。始终坚持主题教育的成果转化,结合新一轮党政机构改革,深入推进重点领域改革创新,全力保障我市努力率先实现社会主义现代化整体布局。

杨凯

改进作风体现公正

姚晟(第69期处级干部任职培训学员)
作为检察机关党员干部,我们要通过主题教育,深化作风建设,坚持把担当、不作为、慢作为、懒作为作为改进作风的重点。坚持不懈地强化教育,促进自身的全面发展,努力提高自己的政治素质、职业道德素养和业务素质。不断加强对司法机关办案活动的监督,做强民事检察、做实行政检察,努力让群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障,切实让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

更高站位谋划发展

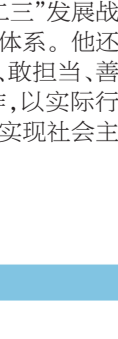
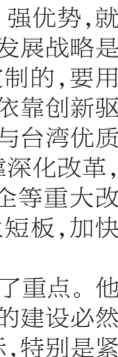
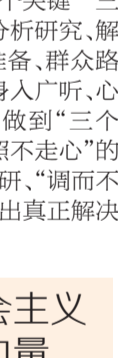
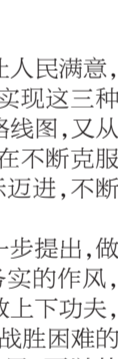
毛凯(第68期处级干部任职培训学员)
开展好主题教育,要与深入学习贯彻习近平总书记对福建、厦门工作的重要讲话重要指示批示精神结合起来,以更高的站位谋划发展,以更大的魄力推动高质量发展。习近平同志在每一个关键节点上都为厦门改革发展指明方向,始终指引着这座城市破浪前行。我们要继续总书记探索推动特区建设发展留下的宝贵经验,大力弘扬总书记真挚的为民情怀和务实的工作作风,自觉在高质量发展大局中找准定位、提高站位,加强改革系统集成协同高效,把我市各项事业不断推向前进。

坚持文化为民

陈群(第69期处级干部任职培训学员)
党的二十大报告中提出,推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌。我们要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为厦门文化事业产业发展总纲领总遵循,紧紧围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务,贯穿加快打造“文化中心、艺术之城、音乐之岛”全过程、全方面,坚持稳中求进总基调,坚持以人民为中心,坚持文化为民,坚持深化改革、创新驱动,努力做大做强做优文化事业产业,为厦门经济社会高质量发展贡献文化力量。

坚持问题导向

宋小坚(第16期国有企业经营管理人员进修班学员)
我们学习理论,一定要联系工作中的问题来展开,奔着问题去,寻找解决问题的路径方法。近年来,国有企业发展质量和效益持续提升,但是在管理和监督上,还有不少需要解决的问题。另外,在增加国有企业原始创新能力,打造自主品牌,提升核心竞争力等方面,也亟待“破题”。我们要自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,把《习近平著作选读》第一卷、第二卷等理论著作作为案头卷,从中寻策问道,不断解决在实践中遇到的新问题、改革发展中存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、党的建设面临的突出问题,充分彰显党的创新理论的真理性力量和实践伟力。



文/本报记者 黄伟伟 图/本报记者 郑晓东
当前,全市正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。6月7日上午,中共厦门市委党校、厦门市行政学院举行“政策访谈”互动式教学,深入学习习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神,结合厦门工作实践,就如何深刻把握开展这次主题教育的重大意义和目標要求,做好习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、

转化工作,如何用党的创新理论坚定理想信念、锤炼党性、指导实践、勇担使命,努力率先实现社会主义现代化等问题展开交流讨论。

以往互动式教学一般采用嘉宾主讲、学员提问的形式,这次先由学员分享学习心得,再由嘉宾对学员观点进行点评,并由此延伸,展开解读。访谈嘉宾为厦门大学继续教育学院院长许和山、中共厦门市委组织部组织一处副处级干部杨凯。市委党校第16期国有企业经营管理人员进修班,第71期处级干部进修班,第68、69期处级干部任职

培训班学员和市委党校青年理论学习小组成员参加。

通过学习交流研讨,大家一致认为,要以满腔热情自觉投身到主题教育学习实践中去,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,努力把马克思主义中国化时代化的最新成果学得更深、悟得更透、落得更实,扎实推进思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实。

本次互动式教学由市委党校党史党建教研部程曼晴博士主持。

教学小结

做到“三个坚持”推动取得新成效

张公政(市委党校党史党建教研部副主任、副教授)
本次教学访谈,我们聚焦主题教育,做到“三个坚持”,切实把主题教育成果转化为努力率先实现社会主义现代化的新成效。

坚持加强理论修养这个领导干部综合素质的核心。本次教学访谈在党校主体班“每天一小时,共学新思想”领导领学教学活动基础上,以学员“两带来”问题(即要求学员在参加培训时带来一个本地区本部门关心的社会热点问题,带来一个需要解答的深层次思想理论问题)为导向,使学员全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,把握好这一思想的世界观、方法论,运用好其中的立场观点方法,把马克思主义看家本领学到手,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

坚持以学促教、教学相长。本次教学访谈扩大教学对象范围,首次将市委党校青年理论学习小组纳入主体班教学,形成“嘉宾-学员-教师”互动模式,使嘉宾、学员、教师在思想交流和碰撞中,牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,大力弘扬理论联系实际的马克思主义优良学风,使党校教师和学员共同在改造客观世界的同时改造主观世界,始终保持共产党人的政治本色。

坚持实践导向和效果导向。本次教学访谈注重引导学员把开展主题教育与传承弘扬习近平总书记记在福建、厦门工作期间开创的重要理念和重大实践相结合,与学习习近平总书记记致厦门经济特区40周年贺信重要精神相结合,与实施“深学争优、敢为争先、实干争效”行动相结合,紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务,抢抓机遇、强优势、挖潜力,以新气象新作为取得努力率先实现社会主义现代化新成效。

统一思想才能统一行动

我们开展的历次集中性教育,都是以思想教育开篇,这是我们党保持和发展先进性的一条重要经验。为什么说思想上的统一是党的团结统一最深厚最持久最可靠的保证?市委党校青年理论学习小组成员陈斌斌说,从哲学角度看,马克思主义认为思想反映了人的主观能动性,有什么样的思想导向,就会有怎样的言行举止。党的团结统一还有很多方面,比如说组织的统一、纪律的统一、政策的统一等等。但只有思想上的“破冰”,才会有行动上的“突围”。统一思想是我们党的一大特点和优良传统,是攻坚克难、完成使命的必然要求和根本保障。如果思想不统一,各吹各的号、各唱各的调,没有目标,没有蓝图,势必出现相互掣肘、杂乱无章的局面,何谈发展?何谈创新?思想建设长期作为党的基础性建设,是保持党的先进性和纯洁性、不断增强党的战斗力和创造力的关键所在。

许和山肯定了上述分享。他说,中央对这次主题教育的重大意义用“三个必然要求”来概括,排在第一位的是:这是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求。思想是行动的先导。只有思想上的“破冰”才会有行动上的“突围”。统一思想是我们党的一大特点和优良传统,是攻坚克难、完成使命的必然要求和根本保障。如果思想不统一,各吹各的号、各唱各的调,没有目标,没有蓝图,势必出现相互掣肘、杂乱无章的局面,何谈发展?何谈创新?思想建设长期作为党的基础性建设,是保持党的先进性和纯洁性、不断增强党的战斗力和创造力的关键所在。

坚持用党的创新理论凝心铸魂

在全面贯彻落党的二十大的开局之年,开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,正当其时,十分必要。踏上新征程,担当新使命,为什么迫切需要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作?

学员彭坤峰说,思考这个问题,需要科学态度和逻辑思维。首先要清楚党的使命任务是实现中华民族伟大复兴。从我们党承担这一使命任务的百年奋斗历程来看,马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国化时代化的马克思主义。新征程上,我们只有用这一思想来武装全党、凝聚力量,才能不断推动中华民族伟大复兴进程,更好地完成党的使命任务。

杨凯对学员的深入思考表示赞赏。他从世情、国情、党情三个维度进一步对这一问题展开阐述。他说,从世情来看,世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开;从国情来看,

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变;从党情来看,党面临的改革开放、外部环境等各种考验和精神懈怠、脱离群众、消极腐败等各种危险都将长期存在。面对这些形势、考验和难题,我们迫切需要用科学的理论统一思想和行动。新时代十年的实践证明,我们取得伟大变革,最根本原因在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航,在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。所以,要始终用这一党的创新理论凝心铸魂,指导各项工作。

深刻把握12个字总要求的内在联系和有机统一

高标准高质量开展主题教育,必须牢牢把握主题教育的总要求。为什么说“学思想、强党性、重实践、建新功”是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体?

学员陈群认为,主题教育总要求的四个要点,各有侧重,又是有机统一的整体,四点之间既有严密的科学逻辑关系,也体现了学思贯通、知行统一的辩证关系。主题教育首先就要把理论学习摆在首位,通过学习来武装头脑。强党性就是对党绝对忠诚,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想来改造主观世界。实践的目的就在于运用,是检验我们学习成果的一个方法,也是这次主题教育的落脚点。建新功是目标,推进中国式现代化需要我们从新思想中汲取智慧力量,提升履职尽责能力和水平。

许和山认为学员的分析抓住了要点。他从总体上对“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求进行了概括。他说,总要求涵盖了主题教育的各个步骤、各项任务、各个方面,形成了一个紧密联系、相互贯通、内在统一的有机整体。只有从整体上、战略上紧紧把握总要求,把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进,才能确保主题教育方向不偏、焦点不散、靶心不变。

下更大功夫把调查研究做深做实

调查研究作为我们党的传家宝,是蕴含在习近平新时代中国特色社会主义思想中的一种工作方法,也是这次主题教育的重要内容。在调查研究过程中,如何做到问题导向、实践导向和效果导向相统一?

学员杨进说,做好调查研究首先要坚持问题导向,目的是防“失真”。调研的问题应该是真实存在的问题、亟待解决的问题。第二是要注重实践导向,主要是防止空谈。这种实践应该是理论指导下的实践,指向问题解决的实践。第三,要体现效果导向。人民群众最有发

言权,调查研究要切实解决问题,让人民满意,而不是“花拳绣腿”“面子工程”。实现这三种导向,既从效果倒推,列出时间表路线图,又从紧迫的问题入手,抓住“牛鼻子”,在不断克服困难解决问题中,向着既定的目标迈进,不断把主题教育推向深入。

杨凯认同学员的分析。他进一步提出,做到三个导向统一,就要保持求真务实的作风,努力在求深、求实、求细、求准、求效上下功夫,把调查研究成果转化为推进工作、战胜困难的实际成效。调查研究要取得好效果,可以从“三个三”着手,即:“三篇文章”“三个关键”“三个到位”。也就是做好一线调研、分析研究、解决问题这三篇文章,紧盯前期准备、群众路线、落地见效这三个关键,做到身入广听、心到细看、笃行务实“三个到位”。做到“三个三”,防止搞“只听好不听差、只拍照不走心”的作秀调研,“走经典线路”的形式调研,“调而不研、研而不行”的空洞调研,从而提出真正解决问题的新理念新思路新办法。

为努力率先实现社会主义现代化贡献智慧力量

党中央要求,以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。对厦门来说,如何抢抓机遇、强优势、挖潜力,以新气象新作为取得努力率先实现社会主义现代化新成效?

机遇怎么抢?学员毛凯认为,当务之急是牢牢抓住中央对厦门持续深化改革的重大支持,积极争取更多先行先试政策,让更多优质的资源汇集到厦门。厦门最大优势就是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地,我们要发挥好这个优势,沿着总书记指引的方向前行。强优势,就是要全方位推动跨岛发展。跨岛发展战略是习近平总书记亲自为厦门量身定制的,要用好这一战略,发挥多区叠加优势,依靠创新驱动,加快发展厦门高新产业,加快与台湾优质产业的融合发展。挖潜力,最终靠深化改革,要持续推动投融资体制、国资国企等重大改革,不断提升营商环境,补齐民生短板,加快高质量发展。

杨凯认为学员总结到位,抓住了重点。他说,市委提出,开展主题教育是党的建设必然选择和必然结果,要结合厦门实际,特别是紧扣习近平总书记记致厦门经济特区建设40周年贺信重要精神,齐心协力落实“一二三”发展战略,着力培育“4+4+6”现代化产业体系。他还说,作为特区党员干部,要愿担当、敢担当、善担当,脚踏实地地做好每一项工作,以实际行动体现主题教育成果,为努力率先实现社会主义现代化贡献智慧和力量。