

邂逅AI 慧聚精彩

本报小记者走进环东云谷,参加“当AI遇见自然”活动

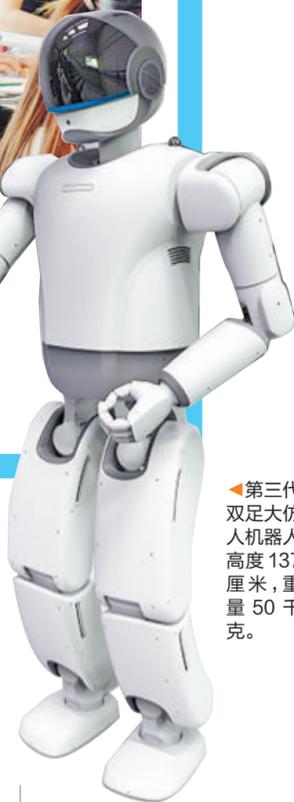


▲小记者在现场与授课老师积极互动。

▶家长和孩子一起看蕨类植物科学画展。



小记者分享自己期待的机器人。



▲第三代双足大仿人机器人高度137厘米,重量50千克。

小记来稿>>

精彩的机器人体验之旅

●大同小学五年7班 丘皓文

在前往环东云谷的路上,爷爷告诉我,北京钢铁侠科技有限公司是一家从事双足大仿真人形机器人研发、推广的高新技术企业。双足仿真人形机器人?我若有所思地点点头,看来我们小记者这次又可以大饱眼福了。

到了活动现场,授课老师王振超滔滔不绝地介绍AI知识:无人驾驶赛车搭载高性能i5处理器,配备超声波等……我听得入了神。

王老师接着介绍了几个非常智能的AI机器人,每个都有满满的科技感,简直是酷呆了。

中间休息的时候,王老师拿出几款机器人,其中一款是AI小机器人,它有一个好听的名字,叫作“悟空”;另一款是一个无人驾驶车机器人。我来到无人驾驶车机器人前面,王老师拿出一个手柄,编写了一些代码,给我们介绍了玩法。我操纵着按键,让机器人做着各种高难度动作,比如把一个瓶子推到我面前、急速漂移……王老师说,这款机器人还具备扫地的功能,家里要是有一台,那就方便了。

体验无人驾驶车机器人之后,我又走到悟空机器人面前。王老师说:“你只要先叫它名字,再叫它做事情就行了。”我想了想,叫道:“悟空,跳支舞!”它真的有模有样地跳起舞来,真是神了!

这次AI机器人体验之旅太精彩了,以前在科幻电影中才能看到的机器人闯入了我们的现实世界,不禁让我感叹当今科技的发达。

●思明第二实验小学五年6班 吴佳钰

●指导老师:刘晓昕

午后的太阳炙烤着大地,滚烫热浪袭来,但是这影响不了我前往环东云谷的决心,因为那里有不容错过的自然与科技的美丽邂逅。

活动一开始,王老师首先问我们什么是机器人,然后让我们运用想象力画出我们心目中的机器人。这时我来了灵感,一个椭圆、两轮圆圈、三条弯线,再加上一些水滴,一个潜水艇机器人就跃然纸上。老师夸我画得非常有意,问我画的是什么功能的机器人?我拿起麦克风自信地说,这是仿生的潜水艇机器人,它身上有伪装的海草和珊瑚,可以在不打扰海底生物的同时,更好地观察海底的情况。

老师接着问我们机器人可以应用到哪些领域?小记者们纷纷举手回答,答案五花八门。老师用视频和图片相结合的方式,向我们介绍应用在列车上的智能检修机器人、仿生的昆虫机器人等。让我们兴奋的是,老师展示了三款机器人,一款是全身蓝色的双足机器人,一款是通体白色的悟空机器人,还有一款是通体黑色的编程机器人。我体验的是悟空机器人,我叫了声“悟空,来个倒挂金钩”,只见它立即弯下腰,手撑着地板,抬起一只脚,做了一个高难度后滚翻;我又让悟空机器人来个金鸡独立,它就把一只脚高高抬起,那个姿态看上去就像猴王正在腾云驾雾。

时间总是过得很快,我感觉活动才进行一会儿,这堂有趣的课程就结束了。我们小记者都听得津津有味,目不转睛地看着各种各样的机器人,多不想做笔记。原来机器人有那么多功能啊,我真是大开眼界呀。

机器人让生活更美好

●园南小学四年2班 周梓晖

炎炎夏日里,有人躲在家里吃冰棍;有人跑到外地去旅行,而我来到环东云谷,参加“当AI遇见自然”研学活动。

活动一开始,老师给每个人发了白纸,让我们画出心目中的机器人。大家画得五花八门。老师告诉我们,机器人可以是任何形状,只要有智能、可编程、能为人类服务的电子设备就可以叫作机器人。它们根据用途可分为工业机器人、农业机器人、生活机器人、科研机器人等。这些机器人的运用十分广泛,比如有一种微小的机器人,它可以深入血管,清除血管内的障碍物,帮助医生完成手术。还有的机器人可以爬到地铁车厢的下面,完成检查维修等又脏又累的活,速度比人类快多了。说到这里,我想起在厦门科技馆看到的舞剑机器人,它不但动作优美,还能十分精确地把旋转的陀螺叠在一起。另外,家里的扫地机器人能自动避开障碍物,把地板拖得干干净净,机器人真了不起!

老师接着展示了几款机器人。其中一款长得像月球车,身体下方有四个轮子,可以向各个方向移动。顶部有摄像头和各种传感器,可以判断和分析周围的物体。它的背上还有一个屏幕,显示着控制机器人运转的程序代码。我们可以用遥控器控制机器人,还可以设计程序让机器人自动巡逻,完成各种指定的工作。

老师告诉我们,随着科学技术的不断发展,机器人可以帮人类干越来越多的活,让我们的生活变得更加美好。通过这次活动,我对机器人有了新的认识。今后我要好好学习,长大后,研发出更智能的机器人。

科技创新未来

●莲花小学四年2班 陈熙

●指导老师:曹宁茵

乘AI之风,走进神秘大自然,暑假里妈妈带着我和妹妹跟着小记者团,在环东云谷体验了自然与科技的奇幻旅程。

“人工智能已成为我们日常生活的一部分,其中机器人作为高科技的代表,逐渐被我们所熟知。像潜水艇、航空航天机器人等,它们为人类服务。”随着王老师的讲解和各种图片、视频的展示,我们了解到很多的机器人知识。机器人品种很丰富,如无人驾驶的智能车、多足机器人、仿真人形机器人等;根据不同环境,机器人不一定是人的形态,比如巡检机器人;仿人机器人可以伴随着音乐起舞、行走、起卧、表演武术、翻跟斗等,普遍应用到服务行业、智能教育等;无人驾驶的智能车,则可以远程遥控排爆;医学领域

则有康复机器人等。

王振超老师还为我们讲解了仿生学相关知识。仿生学顾名思义就是向生物学习、模仿或取得启示,仿造各种生物的优点应用在人类科学技术的创造上,“事实上,仿生学的发展为解决共性科学问题提供了核心的创新能力,开辟了新方向。”王老师说。

听着王老师对AI充满激情的介绍,妈妈也在一边提醒我,生活中我们的衣食住行都离不开科技的发展,科技对经济的发展贡献越来越大。中国的未来属于青少年,希望科技工作成为我们向往的职业,希望我们的梦想给科技插上翅膀,让未来科学的浩瀚星空群星闪耀。

通过此次活动,我作为一名新时代少年,决心好好学习,刻苦钻研,今后为国家的发展贡献自己的一份力量。

人工智能融入日常生活

●东渡小学二年1班 郭宸宸

作为厦门日报小记者团的一员,我有幸参加了在环东云谷举办的别开生面的“当AI遇见自然”研学活动。

活动一开始,来自北京钢铁侠科技有限公司的王振超老师带领我们进入了一个神奇的机器人世界。他给我们介绍了仿生机器人、人形机器人、多足机器人等各种AI机器人,还让我们画出了自己心目中的机器人。我画的是一个可爱的居家机器人,随着老龄化时代的来临,这个居家机器人能完成居家老年人的各种指令,操作很方便!

随后的“与机器人亲密接触”环节是我们最期待的。小记者们一个个争先恐后地通过编程指令,让机器人按照指令来完成相应的动作,现场发出一阵阵惊叹声。我以前觉得AI离我们

很远,经过这一次近距离接触,才知道AI已经融入我们的日常生活,也发现了人工智能的神奇和强大,一种国家科技快速发展的自豪感油然而生!正是因为有深深的感触,我在活动现场接受了厦门日报记者的采访,迫不及待地讲述了我参加活动的兴奋之情,锻炼了口才表达能力。

最后,我们登上环东云谷的最高楼,参观了蕨类植物科普展,探索了蕨类植物的神秘和古老,近距离感受蕨类植物的多样之美。

这次“当AI遇见自然”活动开阔了我们的眼界,令我受益匪浅。人工智能是未来社会发展的趋势,今后我要好好学习,努力学习人工智能的知识,合理利用人工智能,让人工智能为我们的生活服务,创造出更多便利和精彩。

家长来信>>

爱生活 爱科技

●朱俊超

(莲花小学四年2班陈熙妈妈)

法国作家福楼拜曾说过:“科学与艺术,两者在山脚下分手,在山顶上会合。”今年暑假,我和孩子们一起参加“当AI遇见自然”活动,体验了一场充满科技感、创意感的学习与传承之旅。

在活动中,钢铁侠科技有限公司的授课嘉宾讲得妙趣横生,小记者们的注意力完全被吸引住了,整场讲座围绕AI机器人、机器人和自然的密切关系、仿生机器人介绍、机器人在自然界的应用、机器人演示、自然科学-亚热带植物展等角度进行分享,丝毫不枯燥,不仅仅是小朋友们沉浸式体验了科技与创新的力量,作为“大朋友”的我,脑海中也不禁编织出了充满科技感的“创意小船”。

回家后,女儿对讲座中的仿生学知识念念不忘,跟我探讨着仿生学像是科学家和艺术家智慧的结合与传递。我一边惊讶于她的小脑袋居然将仿生学的前世今生总结得如此出入神化,一边仔细地为她梳理思路,并将整理好的笔记和孩子一起分享,感受亲子畅游在科技梦幻海洋的快乐。

在亲子探讨和翻看资料时,我们发现阿西莫夫在机器人三大定律之外又添加了第四条即被称为第零条的定律:“第零定律,机器人不会伤害人类,或者由于不作为而让人类受到伤害。”三大定律和零定律已遍及科幻小说,并在许多书籍、电影和其他媒体中被提及,它们也影响了对人工智能伦理的思考,也将我们和人工智能的距离拉得越来越近。

现在,人工智能技术已经广泛应用于各个领域,例如医疗、金融、制造业、教育等。在这些领域,AI技术可以帮助人们更快速、更准确地完成工作,提高生产效率,减少人力成本。而这场“AI盛会”让我们可以预见AI的发展,它一定能帮助解决人们在实际生活中的问题,推动我们的国家早日实现科技强国的夙愿。

文/本报记者 王坚

图/环东云谷 提供

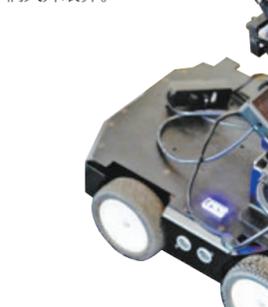
见识过“膜”世界,探秘过智能家教机的研发部,还在厦门日报社读者节现场欣赏小机器人矩阵起舞……厦门日报小记者团的科技之旅还在持续,近日,30组厦门日报小记者家庭走进同安新城环东云谷,参加“当AI遇见自然”活动。

本次活动特别邀请北京钢铁侠科技有限公司合伙人王振超到场授课。王振超在活动现场,为孩子们介绍了仿生机器人、人形机器人等各种AI机器人,其生动有趣的授课风格,让小记者们听得津津有味,深深领略了机器人的奇妙。

王振超还展示了多款机器人,让孩子们与机器人进行亲密接触,机器人在孩子们的各种指令下精准完成任务,孩子们一边体验一边增长知识。来自思明二实小的小记者吴佳钰跟着爸爸前来参加此次活动,佳钰爸爸告诉记者,AI与自然这两个话题,看起来似乎风马牛不相及,直到参加这次活动才“拨开云雾见天日”。“老师的一点启发就像催化剂一样,在孩子们的内心世界产生了奇特的化学反应,原本遥不可及的AI与自然就这样神奇地结合了。二者结合的领域非常广,有孩子们联想到的探索海底的潜水艇机器人,有老师提到的帮助授粉的昆虫机器人,还有救死扶伤的医生机器人等。这节课不仅提高了孩子的动手能力,还开阔了孩子的视野,让孩子们受益匪浅。”

环东云谷园区的工作人员表示,作为厦门科学城核心启动区,环东云谷一直致力于建设厦门科学创新活力区。园区以新鲜、自由、活力的视角探索不同维度的生活方式,同时借助园区自身的平台优势,为青少年群体公益活动提供支持。

此外,活动现场专门划分了蕨类植物科学画、科技成果等展区,家长们纷纷表示,这样的“生态课”不仅激发了孩子们对自然科学的兴趣,而且让家长



▲活动现场展示的机器人。