

因为您 心有光

第39个教师节特别报道

这份答卷 诚意满满

盘点《思明区推进教育高质量发展三年行动方案》实施第一学期的期末成绩单

链接

●新增5850个幼小学位

在寸土寸金的地段建设一批学校,是需要魄力的。今秋,思明区有8个教育项目启用。总投资7.5亿元,新增5850个小学和幼儿园招生名额,分别是:金榜小学、金鸡亭小学改扩建、松柏二小长青校区、滨东小学七星校区、莲龙小学扩建、龙山幼儿园、将军庙幼儿园以及思明区青少年宫。

思明区教育局介绍,祥云实验学校、故宫小学、湖滨小学改扩建、洪文幼儿园、莲坂幼儿园、中海国贸上城配套幼儿园、湖滨五校迁建(湖滨中学、外国语学校附属小学、滨东小学、第九幼儿园、第八幼儿园)等11个在建项目正按照计划稳步推进中。与此同时,思明区推进厦门一中思明分校、厦门外国语学校附属小学洪文校区等16个项目前期工作。

●125所学校办学条件优化

不仅建新学校,思明区还启动“百校提质”,逐年加大资金投入,稳步推进老旧校舍办学条件改造提升。

思明区教育局表示,这是为进一步激活老旧低效空间,创设契合五育并举的优质学习环境。

据介绍,2022年,思明区投入资金2146万元,优化49所学校办学条件。2023年,投入各项资金近1.5亿元,优化125所学校办学条件。

运动场所匮乏,也是思明区一些“养老学校”的痛点。今年暑期,思明区投入800余万元对15所学校、8109平方米场地,进行“空中运动场”改造,向空中要活动增多,实施清凉工程,对38个校区进行扩容及校内线路改造,安装2183台空调,完成校园空调全覆盖。

●学生综合素质高水平

2023年第二十一届厦门市运动会,思明区青少年组金牌数、奖牌数、团体总分均位居全市第一,破历史纪录,同时也是厦门市运动会历届各区青少年组参赛的最好成绩。

“小荷风采”全国少儿舞蹈展演是全国最高水平的少儿舞蹈比赛,今年,福建省共获得3个金奖,其中2个来自思明区。

思明区在全省首发《厦门市思明区中小学劳动教育清单》,一年来,区属各中小学已开展73期研学及社会实践活动,累计32838人次。

赛,今年,福建省共获得3个金奖,其中2个来自思明区。

思明区在全省首发《厦门市思明区中小学劳动教育清单》,一年来,区属各中小学已开展73期研学及社会实践活动,累计32838人次。

思明教育答卷优秀 嫁名校揽揽大师

思明区交出教育高质量发展三年行动第一学年成绩单

今年教师节,某种意义上是思明教育高质量发展三年行动的第一学年“期末考”——质量发展三年行动方案(以下简称《三年行动方案》),确定思明教育发展路线图,为的是突破思明教育发展瓶颈,推进教育高质量发展,提升百姓教育获得感。

一直以来,思明教育从未停止过寻求自我突破:怎么做得更好,为老百姓提供

1 与大咖合作 定制式培养名校名师

定制式培养名校名师

思明区此轮教育高质量发展三年行动最突出的一点是:立起高标准进行高位嫁接。用大白话说,就是和大师合作,而且,已经不局限在厦门和福建,从更大范围去寻求与学术大咖的合作,赋予思明教育更大视野和格局。

北京师范大学是其中之一。今年,思明区与北京师范大学(以下简称“北师大”)签订基础教育高质量发展合作协议。北师大是全国首屈一指的师范类院校,国家重大教育政策咨询中心。

根据协议,双方的合作期为五年,要实现六提升:教育评价、治理能现代化的提升,管理干部领导力再提升,未来教育家培养,名师队伍建设再升级,教育现代化提升、教育品牌塑造。

从协议上看,合作以具体项目展开,其中的重点是:培养定制式的名校长、名师。思明区教师进修学校说,我们把省市名师、名校长的标准提供供给北师大,他们根据此标准制定培训计划。

据介绍,名师、名校长的培训周期一般是三年,主要利用老师业余时间,作为甲方,思明区还派出派校长和老师到名校跟岗学习的内容。

思明区教师进修学校强调:我们不是随便“傍大款”,这一合作是出于区情。从目前看,思明区的名师、名校长的比例在厦门市还是名列前茅,但是,思明区觉得还不够。与此同时,思明区也清醒意识到他们面临的挑战:由于事业的发展,近十年入职的年龄人多,大约占了40%。

思明区教育局说,某种意义上看,我们是在为思明教育今后十年培养名校长、名老师。

思明区教育局说,某种意义上看,我们是在为思明教育今后十年培养名校长、名老师。

思明区教育局说,某种意义上看,我们是在为思明教育今后十年培养名校长、名老师。

思明区教育局说,某种意义上看,我们是在为思明教育今后十年培养名校长、名老师。

思明区教育局说,某种意义上看,我们是在为思明教育今后十年培养名校长、名老师。



今秋,思明区新增5850个幼小学位园位,图为龙山幼儿园。

●今秋,思明区有8个教育项目启用。总投资**7.5亿元**,新增**5850**个小学和幼儿园学位。

●目前,思明区属学校有省特级教师**14人**、正高级**12人**、省名师**5人**、省市名师等区级以上骨干教师**2892人**,位居全市首位。

●实施清凉工程,对**38**个校区进行用电增容及校内线路改造,安装**2183**台空调,完成校园空调全覆盖。

●一年来,区属各中小学已开展**73**期研学及社会实践活动,累计**32838**人次。



思明区推进教育高质量发展三年行动第一学年成绩单。

一直以来,思明教育从未停止过寻求自我突破。图为校园中奔跑的孩子。

2 成立共同体 13个教育共同体覆盖59所校园

去年,思明区先后成立两个批次教育共同体,这也是《三年行动方案》的计划之一。教育共同体类似于教育集团,应该说,这不是新鲜事,但是,从现在看,思明区做得更加扎实、深入。

思明区教育局说,目前,思明区共有13个教育共同体,覆盖59所校园。两个批次侧重点也有所不同:首批以厦外附小、厦门二实小和莲前小学为核心的共同体,侧重点更多在于老校带新校,品牌校带发展校。第二批共同体中,除了核心校外,不少伙伴校也是“百姓心中的好学校”。



莲前小学的孩子们在开学演出中展现出快乐的笑脸。(本报记者林铭鸿摄)

厦门第二实验小学和莲前小学教育共同体是其中之一。我们通过这个案例,透视思明区教育共同体是如何推动区域义务教育均衡发展。

共享校本作业 给学生实在获得感

去年,作为教育共同体的标志之一,莲前小学推出“厦门第二实验小学莲前分校”的牌子时,厦门第二实验小学校长陈燕华和莲前小学校长郑文红也在掌声中听到质疑声:挂上牌子就能成为名校?

两位校长没有多加解释,陈燕华说,我们做给他们看就是了。在两校结为教育共同体后,市二实小做的第一件事是:拿出二实小的校本作业与大家分享。陈燕华说,从一到六年级,每道题都分享哦!

当然,“校本”作业毕竟是“校本”,莲前小学不是拿来主义,而是将它加以分层,使之更加适合莲前小学的学情。不过,真正感受到礼物的珍贵,是在之后交流中,郑文红说,开始时,我们认为校本作业有的题目太难,删除了。但是,两校老师坐在一起研讨,市二实小的老师说出题的初衷,我们恍然大悟,不是题目太难,而是这些题目是为了培养孩子们的学科素养。

作为资深教师,郑文红明白:学校不是挂上名校牌子就变成名校。她鼓励自己老师:既然是共同体,就是一家人,相互信任、坦诚交流、主动作为,不怕暴露自己的短板,也要勇于发挥自身的长处。”

教育共同体也不是只有校本作业。从一开始,市二实小、市二实小展城校区和莲前小学三校区的行政干部、教研组、备课组启动“联动引

案例

聘请专家当顾问 入校听课“开药方”

七月,在学生们放暑假后,思明区43所实验小学校长、项目负责人和骨干代表等300多人,走进教室,参加“新课标、新教学、新学校”实践工作启动暨首期培训会,为他们培训的是福建师范大学余文森教授团队。

他们不仅要讲 还要带项目入校

余文森是思明区《三年行动方案》中聘请的首批教育专家顾问。首批教育专家顾问有六人,都是各自领域内的大咖,在全国范围具有影响力,譬如说,除了余文森,还有北京四中副校长刘长铭,清华大学附属小学校长崔桂梅。

思明区教育局强调,这些顾问是真“顾问”,不是挂名的。根据协议,顾问各自都领到任务——以区域发展诊断、项目研究方式,指导思明教育高质量发展。

以此次为例,余文森为大家讲新课标的《基于新课标的课程教学深化改革——主题与任务》。余文森是教育部基础教育课程标准修订专家工作组核心成员。这里有背景,《义务教育课程标准(2022年版)》去年出台,今年秋季实施,也就是说,思明区邀请课标修订专家组成员,来为老师们讲新课标。

思明区教师进修学校说,课标是学科的“宪法”,所有学科教学,都要遵循课标,中考高考,怎么样,也要依据课标精神。

可以这么说,思明区聘请的首批教育专家顾问个个要进行的“靶向”作业,针对教育痛点、难点、教育发展的难点,不仅要讲,更重要的是要下沉到学校,带着项目入校。以余文森为例,思明区教育确定了五所学校为新课标实施实践研究领航校,每所领航校带若干所研究领域相近的实验校,成立研究共同体。余文森团队要进入领航校指导,研究共同体一起参与实验的工作方式,推进研究实践。这种“滚雪球”式的培训方式,是为了最大限度充分发挥顾问作用。

推开哪间教室 就听哪节课

余文森不是第一个下校指导的学术顾问。五月,北京四中副校长刘长铭走进三所思明学校,入校“把脉”,刘长铭提出的要求是:要先选择生源的学校,即不能是以择优或选特生的学校。

厦门九中是其中一所。厦门九中校长许耀辉说,刘长铭当天早上七点出头就到校,随机选择听课的班级。当天,刘长铭听了三节课:英语课、历史课和实践课。事先没有准备,走在校园里,他推开哪间教室,就听哪节课。

听了三节课后,刘长铭和部分老师座谈,除了反馈听课情况,还开出“药方”,例如推荐一本《从优秀教师到卓越教师的书》,书中给老师提出180多条建议。他还告诉老师:良好的师生关系比想象中的重要,它可以促进学生更快成长,老师迸发出活力。

许耀辉说,今年暑假,他们据此为老师们布置暑假作业,每人买了一本书,老师们不仅要读,开学后还要交流读后感,此外,学校还请老师思考如何改善师生关系,开学后也要进行交流。

刘长铭是从老师成长起来的校长,当了15年北京四中校长。许耀辉说,这样的教育发展顾问实践经验丰富,不是高高在上的专家,学校是欢迎的,因为他接地气。他希望有机会到刘长铭任教的学校跟岗。

当然,教育发展顾问不是听几节课了事,这只是开始。思明区教师进修学校介绍,合作期是三年,顾问们还会有更多入校“把脉”、诊断等。至于校长们希望的跟岗学习,“都会安排上”。



作为“国家级信息化教学实验区”,思明区用技术赋能发展。



思明区教师进修学校老师正在指导孩子们使用平板电脑。

三尺讲台 一片丹心

●名师数位居全市首位

目前,思明区属学校有省特级教师14人,正高级12人,省名师5人,省市名师等区级以上骨干教师2892人,位居全市首位。

●首颁班主任奉献勋章

今年,思明区首次开展思明区班主任(年级组长)奉献勋章颁发,首次颁发“三角梅”分为金、银、铜,分别颁发给班主任(年级组长)年限20年及以上、15到20年、10到15年的老师。

班主任的工作极其琐碎,越来越多的年轻人不愿意当班主任,思明区希望通过颁发纪念章,给予班主任鼓励。

●教育空间布局不断完善

近年来,思明区通过“东部提升、中部扩容、西部改造”对策,不断完善思明教育空间布局,以优质资源东扩,缓解中西部多年生源爆满矛盾;以西部老城区硬件薄弱学校改造,优化育人环境,以场地租赁方式寻找运动场地面积的增长点。

在东部提升方面,厦门一中思明分校、外国语学校附属小学洪文校区、双十思明分校扩建,外国语学校瑞景分校扩建建设,正在有序推进前期工作,计划2023年下半年开工,2025年9月投入使用。

与此同时,新开办的大同小学岭兜校区,外附小万寮校区办学效益明显;会展南小学并入群惠小学教育共同体,开启高共研;莲前小学作为市二实小教育共同体成员校,获评“省教改示范建设校”,群众认可度明显提升;观音山、云顶学校两所九年一贯制学校,作为市教科院“小初衔接”研究基地,聘请专家顾问,办学效益提升。

中部扩容方面,高起点开办金榜小学;由滨东小学开办七星校区;松柏二小开办长青校区;以微改造方式寻找中学校的学位增长点,应对2023年小学一年级入学高峰。

西部改造方面,为进一步激活老旧低效空间,创设契合五育并举的学习环境,去年开始,思明区启动学校改造提升三年计划,首批优化华侨中学、园南小学等49所学校办学条件。



思明区德育体美劳“五育”并举促进学生全面发展。图为外出郊游的小朋友。

学位增加

硬件提升

全面发展

机制创新