

因为您 心有光

第39个教师节特别报道

教师节来临之际，同安区将在今天下午召开第39个教师节庆祝大会，表扬459名优秀教师和教育工作者，并通报表扬1700名默默扎根同安教育的从教30年荣誉教师、15年班主任荣誉教师。

教育，事关人民福祉，事关同安的现在和未来。同安区努力建设现代化教育强区，拿出了实实在在的成绩：提前两年超额完成“十四五”学前教育发展提升计划，全市唯一100%通过省级义务教育管理标准化学校验收，新增特级教师全市最多，省、市级名校后备培养人选均居全市前列……

本版文/本报记者 林健华 卢漳华
通讯员 张燕真 刘佳 韩超

同安落子有方 建现代化教育强区 优质学校百花齐放 师资队伍量质齐升

三尺讲台 一片丹心

从台前到幕后，从城市到乡村，从幼儿园到中小学，许许多多老师默默奉献，陪伴广大学子走过人生的重要旅程。教师节之际，让我们把目光转向同安区的优秀教师，听听他们的故事。



同安区同新小学作为厦门实验中学附属小学，与厦门实验中学开展深度合作办学。(同安区教育局 供图)

A 打造优质学校 争当教育先锋军

今年，上海世外教育附属同安学校、厦门市文笔塔学校、同安火炬实验小学等20所学校正式开办，群众“家门口”的好学校正以肉眼可见的速度增长。据统计，2019年以来，同安累计投入38亿元，新改扩建58所学校项目，新增学位5.4万个。

不仅要有学上，还要上好学。近年来，同安区加速布局“名校跨岛”项目，除同安一中、厦门实验中学长期扎根同安办学外，市教科院新院区及配套学校、厦门五缘实验学校同安校区、厦门六中同安校区、厦门实验中学(高中部)等市属名校相继落户同安。

在推动教育优质均衡发展方面，同安区成绩亮眼，连续三

次在省级“两项督导”评估验收中获评“双优秀”等级。日前，2022年厦门市各区人民政府履行教育职责网络督导评估结果出炉，在参与本次网络评估的五个行政区当中，同安区总得分位列第二，部分经验做法获得市政府教育督导委员会办公室高度评价。

同安区教育局负责人说，让广大同安学子享受更公平、更优质的教育，是他们的使命。当前，同安区正在逐步推进学前教育普及普惠发展、义务教育优质均衡发展、高中教育多元特色发展、职业教育产教融合发展、特殊教育全纳优质发展的教育格局，让“一校一特色、校校有品牌”成为主打招牌。

通过落实“五育并举”，坚持活动育人，同安各级各类学校特色项目达200多个。目前，同安有5所全国篮球特色学校、1所全国排球特色学校、16所全国足球特色学校、2所全国象棋特色学校、1所全国中华优秀传统文化传承学校、1所全国“雷锋学校”。在此基础上，同安区三大球、曲艺等项目在省市区比赛中获得优异成绩，其中，竹坝学校女排获市赛18连冠，男排获省赛9连冠、市赛16连冠；同安区洪塘头小学篮球“女将”在2022-2023中国小学生篮球联赛(福建赛区)中勇夺冠军，荣获全国南区分赛区第四名。

本功大赛中斩获佳绩，获奖数居全市前列。

同安区教育局负责人表示，未来，将继续狠抓教师队伍建设，激励全区教育工作者进一步增强责任感、荣誉感、使命感，持之以恒办好人民满意的教育。

培养全覆盖。目前，同安区正推动落实“11N”专家引领联动发展——即1个专家对应指导1个名校(名师)工作室，辐射N个校长名师。

名师是广大学子的“引路人”。同安区不断优化名师培养模式，紧紧抓住“名师出岛”契机，常态运转47个名师工作室、3个班主任工作坊，设立同安教育顾问专家团队、同安区青年教师成长工作坊、厦门市特级教师协会同安工作站，进一步完善教师梯次培养体系。此外，持续深化全员岗位练兵活动，同安区连续三年在教师教学技能大赛、课堂教学改革创新大赛、五项基



王冬晖
同安区教师进修学校教研员

带领老师 一同“起舞”

老师带领学生成长，那么，谁带着老师成长？

2013年，王冬晖的职业生生涯迎来重大变化，从一线老师转变为教研员，成为教师发展的引路人。多年来，王冬晖指导青年教师参加国家、省、市教学比赛，获奖达200人次。

要想给人一杯水，自己至少要有一桶水。王冬晖是各种专题培训和省市级教学研讨的常客，参与深度学习、单元整体教学、说理课堂、跨学科主题活动等教研改革重点项目的推进，并把握教研最新动态，誓要走在老师们的前头。

勤思考、善钻研，是同事对王冬晖的评价。她先后主持2个省级课题和3个市级课题，作为核心成员参与1个国家级课题、3个省级课题、3个市级课题的研究。过程中，她不满足于

完成课题研究，通过大量实验性教学案例，总结出规律性的理论观点、教学方法，撰写15篇教育教学论文发表于CN类期刊。

作为同安区教师进修学校师资培训室的负责人、学科培训的领头雁，王冬晖十分注重全区教师队伍专业发展工作。通过需求调研，她立足同安教师队伍实际，按照“整体设计、科学推进、分类施策、创新模式”的思路，全面推进区域教师培训的统筹规划与落实，构建起“研训导一体化”的培训体系。

这些年，同安区培养了一批在厦门乃至福建具有影响力的本土名校长、名师，这背后少不了教研员王冬晖的付出。回首这段时光，王冬晖说：“每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。”

陈育颖
同安区实验幼儿园老师

陪伴孩子 先要读懂孩子



每一节课前，陈育颖都会查阅大量资料，利用网络资源进行学习，一有时间就去旁听有经验的老师讲课。而且，最大程度用上自己的专业知识，将信息化与教育教学相结合，创新性地在课件中导入互动小游戏、精彩动画，课程新鲜有趣，广受好评。

陈育颖制作的课件，参加全国教育教学信息化交流展示活动获二等奖两次，参加优质微课评选活动获市级一等奖一次、二等奖两次、三等奖一次。由于信息化推进工作突出，她成功申报成为市级信息技术2.0专家组成员。

而作为办公室副主任，陈育颖拿出“理工女”的严谨与细致，精益求精核实每一个数据、做好每一份报表。事实上，这份细心体现在她工作的方方面面。

“很多时候，我们不仅要做好陪伴者，还要做个细心的观察者，要读懂儿童，因材施教。”陈育颖说，新入园的孩子，最重要的是如何度过入园焦虑期；自理能力较差的孩子，需要手把手教会吃饭、上厕所；面对大班的孩子，则将艺术教育与班本课程融为一体，带给幼儿真正的启迪、善的熏陶、美的享受。

叶云辉
厦门市同安实验中学老师

心系学生 对自己却不上心

教室的灯已全部熄灭，叶云辉走出教学楼，慢慢向食堂走去。身为年段长，他每天第一个到年段，最后一个走，巡视完年段才安心下班吃饭。

“及时发现问问题能及时进行处理，才能把很多隐患消灭在萌芽状态。”叶云辉说，一天多次巡视年段，总能发现没注意的小细节。实际上，这种无声的行动，每天都影响着学校其他教职工。

而在学生们这边，他们总是称呼叶云辉“辉哥”“老大”。学生们说：“辉哥的课太有趣了，我们期待他上的每一节。”比如在《How do you make a banana milk shake(如何做香蕉奶昔)》这节课上，他让学生们自己动手做甜品，并用英语介绍自己的成果，在快乐中完成学习。



生动有趣的课堂，让叶云辉的学生成绩越发出色。为了创造更多快乐的课程，他不断汲取各种新兴知识与教育理念，基本上每一个寒暑假都有一半的时间用于培训进修。

在工作中如此用心的叶云辉，对自己却不太“上心”。2014年，他刚做完一场手术，第二天就从病床下来，直接回到学校进行日常工作。医生都说，没见过这么“不老实”的病人，那么大的痛苦都能忍受，坚持上班。

王火炬
同安区第一实验小学校长

办小学 要有大学格局

文科出身，却成为数学高级教师——王火炬被业界誉为“最喜欢写作的数学老师”，他经常把教育过程中的所思所悟写成文章。

这一写，就是30多年，写出了几百篇作品。有教授这样评价他的文章：这是一位校长探索与思考的系统升华。

2002年，王火炬担任同安区第一实验小学副校长，4年后去了同安区教师进修学校附属小学当校长。到了2020年8月，再次回到同安区第一实验小学任校长，一直到现在。对于怎么办好一所小学，王火炬有大量实践经验。他的看法是，应该像办大学那样办。

“要有大眼光、大视野，应站在世界的、未来的层面规划和定位学校的发展。”王火炬说，小学也要有像大学一样积极向上的学术研究和专业探讨氛围，创造机会出名师名家。而且，小学校园也需要更多学生喜爱的社团组织和锻炼基地，为他们提供广阔的成长平台。

对于一所学校来说，校长的理念具有引领作用。在同安区第一实验小学，王火炬创新性地提出“尚品教育”办学体系，带领全校师生努力打造文化高品位、师生高品质的现代化学校，百年老校焕发出新的生机，学校教育教学质量登上了新台阶。

如今，王火炬依然投身于对年轻老师的传帮带，把自己的教学智慧传承下去。这个过程，不但年轻老师受益，他也常修常新。

林滨松
同安区埭头小学老师

让孩子们 喜欢上学习

林滨松所在的同安区埭头小学，是典型的城中村小学，80%以上学生是外来务工人员子女。

英语是城中村孩子的弱项。从教11年，林滨松带了10年小学毕业班。她接手过的班级，学生英语水平参差不齐。但无论带什么样的班，她都能让学生成绩迅速提升，班级成绩总是名列学区前茅。

如何才能让学生们喜欢上英语？林滨松买来好吃又健康的维C糖，作为单词听写满分的奖励。对进步明显的学生，林滨松也会悄悄送上糖果。这份小小的礼物，让孩子们觉得学英语“有点甜”。

激发孩子们的兴趣，是一切学习的开始。林滨松曾经做过问卷调查，发现很多随迁子女家庭基本没有课外书，更谈不上阅读习惯、阅读氛围。

入职第一年，林滨松就联系上同安第一实验小学芸溪分校的图书馆，一起开展“图书漂流活动”，为孩子们带来上千册图书。在她建议下，学校在班级图书角增加图书，坚持每天开放学校图书馆。

林滨松还注意到一个现象，许多务工的父母中午没时间照料孩子。于是，学校允许孩子中午提前入校，组织开展阅读活动。每周5天，除了周四留15分钟练字外，其余时间都是阅读时间。

让阅读成为习惯，让学习成为常态，这是林滨松的经验之谈。她把10多年来的经验总结下来，发表数篇论文。

了。