

青春翔安 勇立潮头 庆祝翔安建区 20周年征文选登 翔安区委宣传部 共青团翔安区委员会 翔安区文学艺术界联合会 厦门日报社 征文邮箱:zfk@xmrb.com

与翔安教育共成长 金塔

8月16日晚上,在家里陪老父亲看厦视新闻,当看到新闻“翔安10所新办校揭牌”时,他比我还激动。我们聊起,我小时候放牛的地方,也就是现在的保障性安居工程项目——珩边居住区,配有有九溪高级中学、珩边小学、珩边幼儿园,真是万分感慨。 2005年我从师范学院毕业,回到了母校新店中学,走上了三尺讲台。那时,母校仅有两栋教学楼,一个黄土操场、几个简易的篮球场。此时,翔安区建区才两年,城镇化率还很低,学校基本都是老学校,很多农村小学办学条件更是简陋。起初,教室里也没有多媒体设备可用,给学生上课时,就靠一根粉笔写满黑板。我带班进入高三时,学校教室装上了第一批多媒体设备,记得那年的教师大会上,校长给大家打气,区委区政府提出“砸锅卖铁也要办好教育”,大家一定要教好书,让家乡的孩子从此不输在起跑线上。老师们听了,心里都无比振奋。 转眼几年过去,学校新建了高中教学楼、实验楼、体育馆、塑胶操场……翔安区的中小学也都驶上了提升发展的快车道。先是高水平高质量通过省级“双高普九”评估验收,接着高分通过“国家义务教育发展基本均衡区”评估验收。近几年,翔安区又大力实施补短扩容工程,不少乡村小学通过改造扩建,成了区属校。尤其是南部新城,新办区属学校如雨后春笋拔地而起。此时名校跨岛的东风吹向了翔安,双十中学、实验小学、科技中学在南部新城办起了分校,翔安的孩子也能享受到优质的教育资源。从此翔安的孩子登上了大舞台,每年都获得了许多市级活动赛事的表彰。 不仅是孩子们享受到优质的教育资源,老师们也是。以前,市级学科教研,都要跑到岛内。现在,很多公开课、讲座,在科技中学翔安校区、双十中学翔安校区就可以参与学习,就连边远薄弱学校,也都有名师出岛来送教。每次参加学习,我都会看到,翔安教育与岛内教育的差距在渐渐缩小,翔安的教师不少走上了市级讲台。我也有幸到市属学校开了几场讲座和公开课。值得欣喜的是,近两年,翔安教师在市级教学技能赛中,已崭露头角,获得一等奖的不在少数。我也积极参加,还曾获得市级高中语文学科竞赛三等奖。 2020年,我参与筹建振南中学(现为双十中学附属翔安分校),见证了翔安建设厦门东部教育新高地的努力;2021年,我调任新圩学校。当我去报到的时候,看到学校那闽南风格的建筑,真没想到,在这最边远的北部,学校能建得这么好。 母校的老榕树讲述着光阴的故事,我从翔安的南部到北部,从老校改造到新校建设,看到了实实在在的教育均衡和优质发展。从均衡到优质,走了二十年。而我,从一名普通老师、班主任,成长为年级长、行政干部;同时也从学科市級骨干提升为学科带头人。

我心中的集美学村 征文选登

下了公交车,过了桥,我朝一条长长的斜坡走去。我提着个大袋子,里面塞满了住宿用品。沿着石板路走上坡顶,在一座大门前,我停下了脚步,门上醒目地写着——“集美华侨学生补习学校”。 我走进校门,校园真美:红瓦、白墙、绿树相互辉映,路的两旁挺立着高大的棕榈树,一派东南亚风光。我不敢多看,因为我是来补习的,我得先找到我的教室。正当我不知往哪走时,眼前出现一位老同志,他推着自行车走来,皮肤黝黑,头发自然卷曲,我便上前问道:“补习的文科班在哪?”这位老同志用镜片后那双深邃而严厉的眼睛扫视我,然后声如洪钟地说:“前面,左手边,第一栋,二楼。” 上第一堂英语课前,几个女生围在一起,其中一人说:“听说英语老师是陈茂强。”“真的?”一个戴着眼镜、皮肤白净的女生急忙回到自己的座位,拿出书和笔记本,端坐着,这位同学叫唐那晴。踩着上课的铃声,一位老同志走进来,我一看,不是昨天那位吗?我急忙低下头,心里怦怦跳。陈老师声如洪钟地说了课堂要求,我感觉,这位老同志的课马虎不得,非用功不可。 一次英语课,我前桌的一位男生似乎在打瞌睡,突然,陈老师高声道:“陈卓群!”同学们的目光齐刷刷地聚焦到男生身上,“extraordinary(意为卓越的)怎么拼?”男生迅速起立,不知所云。“呵,连自己的名字都不会拼,还叫卓群呢。”陈老师笑了,大家跟着笑,卓群同学脸红到脖子根。他说,这件事,至今仍忘不了。 我们上英语课,不留神,就可能遭遇陈老师疾风暴雨般的批评,可奇怪的是同学们挨了骂却依然很喜欢这位老同志。当时,英语高考语法分数占比大,很让人头疼。记得有一次,唐那晴拿着笔记本追着问:“老师您再讲讲什么是‘现在完成进行时’?”“我不是讲过了吗?”“是呀,我没搞懂,您再讲一遍嘛。”那晴恳求。“比如说,我知道你已经吃了10个饺子了,可你还要吃2个,这时就该用现在完成进行时。”陈老师善于用生活化的语言解释复杂的语法,让我们受益匪浅。 陈老师教学很有独到之处,他每天布置汉译英题目,课前安排同学写在黑板上,老师讲评,后来我才明白了掌握了这些题目意味着掌握了语法与词汇。老师精力过人,从不午休,早上考试,下午试卷就改好,每一堂课上得扎实而高效。补习一年后,我这个农村娃自信地报考了英语专业,陈老师带我们去面试。在休息室,老师低头捡起躺在地板上的一分钱硬币,擦了擦,放进口袋。见我疑惑,他说:“硬币上有我们的国徽,不能被踩到。”我心头一震,我想这是老师给我们上的最后一堂课。 我的恩师陈茂强,印尼归侨,2019年辞世,享年87岁。记得老师曾说过:“20年后你们依然会记得我!”从1984年至今已近40年,对陈老师的记忆如学村那悠悠的石板路,我始终难以忘怀。

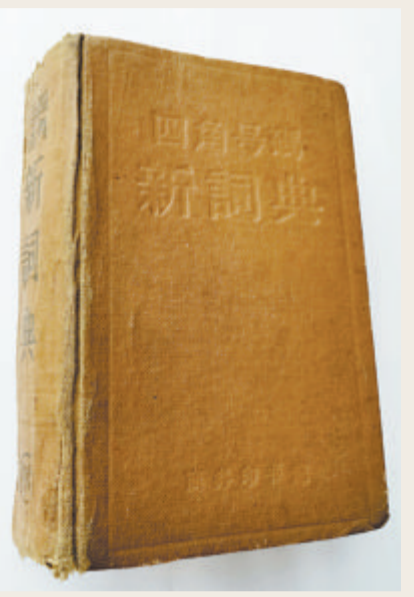
征文启事

今年是翔安建区20周年,翔安区委宣传部、共青团翔安区委员会、翔安区文学艺术界联合会携手厦门日报社推出“青春翔安 勇立潮头”主题征文,面向社会各界征集佳作。 ●征集时间: 2023年7月13日至9月30日 ●征文内容: 围绕主题,以下几方面内容可供参考:1.讲述在翔安创新创业、奋斗拼搏、成长成才的故事;2.见证翔安建区20年来的发展变化;3.记录翔安这片热土上的奋斗足迹及展现的青春朝气;4.为翔安未来发展建言献策,一起更好地迎向未来等。 ●征文要求: 紧扣主题,弘扬主旋律。题目可自拟,要求内容真实,情感真挚、语言生动。以记叙文、议论文为主,字数在800至1000字左右。作品须是署名作者原创首发,严禁抄袭、剽窃,文责自负。 ●征文邮箱: zfk@xmrb.com,注明“翔安征文”字样,并留下真实姓名、地址、联系电话。 ●奖项设置: 一等奖1名,奖励1000元/人;二等奖4名,奖励500元/人;三等奖6名,奖励300元/人;优秀奖10名,奖励200元/人。以上奖金均含税,同时颁发获奖证书。

学海无涯苦作舟

老照片 之旧书籍 罗家隆

我是1951年1月参军的。那天,天刚放亮,我就偷偷从家里溜出来,狂奔十多公里到宁化县城报名参军。当时部队的工作人员拿出表格让我填,我说:“我不识字。”这时,正好指导员过来了,他看了看,对我说:“那我帮你填吧,我向你答。”填好了表格,指导员还亲切地对我说:“当兵了,得抓紧学文化哦。” 那时,不光是战士,即便干部也大多不识字,一个连队没有几个人真正读过书。因此,每个连队都配有文化教员。我记得,我们连队的文化教员是个人伍不到两年,只读过小学的战士。我们跟着他从“大小”“多少”“你我他”“左中右”“甲乙丙丁”“东南西北”这些简单的字词学起。教员在黑板上写一个字,我们就用方形石笔(滑石粉做的,像铅笔一样可以削)写在小石板上,等教员检查后擦掉再写。1952年初,部队的文化教员们参加集训后,回到各自所在的部队开始推行全军统一的“祁建华速成识字法”。此法以26个拼音字母作为识字工具,能让学习者加强记忆,在短期内认识较多的字。大家非常高兴,学习十分认真,教员读一句,大家跟着读一句,营区里处处都是学习拼音的拼读声。 我是一个在旧社会被多次辗转贩卖的苦孩子,基础差,底子薄,学文化要比别人难得多,但我气馁、不退缩,坚持以谦补拙、以勤补拙。有些难写的字,我把它们写在硬纸上,剪成小卡片,装在口袋里,有空就摸出来看一看。有些字,我还根据偏旁部首编出顺口溜来记。比如:“蒜”字,二小二小,头上长草;“雪”字,雨落横山上;“郭”字,老高的头,老李的脚,老陈的耳朵反安着……那个时候,连队还不



罗家隆 1987.6.14

时组织识字跑比赛。在赛道途中,放置若干字板或拼音卡片,选手跑到中途,识完卡片上的字或将字拼写出来后,方能进行下一赛程。这样,既强了身,又识了字,真是一举两得。施工、训练的间隙,是我学习的时间;地头和墙壁,是我学习写字的“纸”;石块和树枝,是我写字的“笔”。走路、睡觉时,我满脑子都是拼音和汉字。现在想想,那时学习的的确很苦,但认识了很多字,我感到非常快乐。 “功夫不负‘苦’心人。”经过刻苦学习,我能识得一千余个字,但我知道,这是远远不够的。且不说汉字有4万多个,就是用学会的字组词造句,也非易事。在识字的路上,必须克服懒惰和浮躁,持之以恒。我除了继续读部队发的《拼音识字课本》外,还购买了《四角号码新词典》(如图)。六十多年来,这本《四角号码新词典》,既是我的老师,又是我须臾不能离开的好挚友。我每次读书,读报遇见生字僻字时,便向《四角号码新词典》请教。时至今日,这本《四角号码新词典》仍被我保管得很好,它经时间的浸润,略显沧桑,却极少破损。 日积月累的学习,大大提高了我的文化程度,至于达到何种程度,相当于小学、初中或是高中?我不知道。但我知道,我在连指导员、营教导员、团政委以及后来转业到地方工作后,会议讲话、作报告,全是自己动笔写讲稿。这些,都得益于部队的扫盲识字运动,得益于那个时代激发出来的求知欲。 “学海无涯苦作舟。”如今,我虽九十二,但还一直坚持读《厦门日报》《福建日报》《参考消息》《福建老年报》,因为,学习能让我清醒,学习能让我年轻。

追忆恩师 只此青绿

志走进来,我一看,不是昨天那位吗?我急忙低下头,心里怦怦跳。陈老师声如洪钟地说了课堂要求,我感觉,这位老同志的课马虎不得,非用功不可。 一次英语课,我前桌的一位男生似乎在打瞌睡,突然,陈老师高声道:“陈卓群!”同学们的目光齐刷刷地聚焦到男生身上,“extraordinary(意为卓越的)怎么拼?”男生迅速起立,不知所云。“呵,连自己的名字都不会拼,还叫卓群呢。”陈老师笑了,大家跟着笑,卓群同学脸红到脖子根。他说,这件事,至今仍忘不了。 我们上英语课,不留神,就可能遭遇陈老师疾风暴雨般的批评,可奇怪的是同学们挨了骂却依然很喜欢这位老同志。当时,英语高考语法分数占比大,很让人头疼。记得有一次,唐那晴拿着笔记本追着问:“老师您再讲讲什么是‘现在完成进行时’?”“我不是讲过了吗?”“是呀,我没搞懂,您再讲一遍嘛。”那晴恳求。“比如说,我知道你已经吃了10个饺子了,可你还要吃2个,这时就该用现在完成进行时。”陈老师善于用生活化的语言解释复杂的语法,让我们受益匪浅。 陈老师教学很有独到之处,他每天布置汉译英题目,课前安排同学写在黑板上,老师讲评,后来我才明白了掌握了这些题目意味着掌握了语法与词汇。老师精力过人,从不午休,早上考试,下午试卷就改好,每一堂课上得扎实而高效。补习一年后,我这个农村娃自信地报考了英语专业,陈老师带我们去面试。在休息室,老师低头捡起躺在地板上的一分钱硬币,擦了擦,放进口袋。见我疑惑,他说:“硬币上有我们的国徽,不能被踩到。”我心头一震,我想这是老师给我们上的最后一堂课。 我的恩师陈茂强,印尼归侨,2019年辞世,享年87岁。记得老师曾说过:“20年后你们依然会记得我!”从1984年至今已近40年,对陈老师的记忆如学村那悠悠的石板路,我始终难以忘怀。

追忆恩师 只此青绿 陈老师声如洪钟地说了课堂要求,我感觉,这位老同志的课马虎不得,非用功不可。 一次英语课,我前桌的一位男生似乎在打瞌睡,突然,陈老师高声道:“陈卓群!”同学们的目光齐刷刷地聚焦到男生身上,“extraordinary(意为卓越的)怎么拼?”男生迅速起立,不知所云。“呵,连自己的名字都不会拼,还叫卓群呢。”陈老师笑了,大家跟着笑,卓群同学脸红到脖子根。他说,这件事,至今仍忘不了。 我们上英语课,不留神,就可能遭遇陈老师疾风暴雨般的批评,可奇怪的是同学们挨了骂却依然很喜欢这位老同志。当时,英语高考语法分数占比大,很让人头疼。记得有一次,唐那晴拿着笔记本追着问:“老师您再讲讲什么是‘现在完成进行时’?”“我不是讲过了吗?”“是呀,我没搞懂,您再讲一遍嘛。”那晴恳求。“比如说,我知道你已经吃了10个饺子了,可你还要吃2个,这时就该用现在完成进行时。”陈老师善于用生活化的语言解释复杂的语法,让我们受益匪浅。 陈老师教学很有独到之处,他每天布置汉译英题目,课前安排同学写在黑板上,老师讲评,后来我才明白了掌握了这些题目意味着掌握了语法与词汇。老师精力过人,从不午休,早上考试,下午试卷就改好,每一堂课上得扎实而高效。补习一年后,我这个农村娃自信地报考了英语专业,陈老师带我们去面试。在休息室,老师低头捡起躺在地板上的一分钱硬币,擦了擦,放进口袋。见我疑惑,他说:“硬币上有我们的国徽,不能被踩到。”我心头一震,我想这是老师给我们上的最后一堂课。 我的恩师陈茂强,印尼归侨,2019年辞世,享年87岁。记得老师曾说过:“20年后你们依然会记得我!”从1984年至今已近40年,对陈老师的记忆如学村那悠悠的石板路,我始终难以忘怀。

待人之毅以处事”校训激励成长;9.学村唤你“回家看看”;10.学村最美的景观(建筑);11.学深透学村校训;12.青年发展友好型城区吸引天下创业者,等等。 ●征文时间:7月1日至9月30日。

征文启事

●征文要求:作品切合主题,观点鲜明、故事真实、情感真挚,以记叙文、散文为主,900字左右,最长不超过1200字。 ●备选角度:作者围绕主题自选角度,以下角度仅供参考:1.一段集美学村的难忘往事;2.记录集美学村的一位恩师(同窗学友);3.那年我回学村看变化;4.学村是我创业加油站;5.安居在学村,幸福的选择;6.在集美,台湾青年遇见人生的美好;7.与学村结缘,开启人生新航向;8.“诚以

这个班的“妹妹”好幸福 小。”我不断被这个班级特殊的氛围感动着。运动会入场式,所有的孩子都有演出任务,我看到班主任拉着“妹妹”的手,“妹妹”负责举牌子,他们昂首挺胸走在队伍前列,全班没有落下一个! 上帝掷骰子,有些人被偶然地选择了不一样的存在方式。命运对于这些人,是多么不公,没有被这个“偶然”选中的人,是多么幸运啊。同情、尊重、包容这世上需要帮助的弱者,班主任和孩子们用自己的方式,回答了这个问题。 我常常感叹,班主任是一个艺术家,所有的作品,都需要他们用心去雕琢。我也常常关注这样充满温情的故事,教育这块土壤,有多少普普通通、默默无闻的班主任,他们没有光环,没有多少头衔,但却用最朴素的方式,在孩子们成长的道路上点亮一束光。

一针见血 父亲久病,血管又沉又细又脆,给他输液时进针成了对护士的考验,有看过信心不足的小护士扎两次没成功惊慌得叫师傅传来的,有看过信心十足却扎了五次也没扎准的,鲜少能看见一次就成功的,而欢欢就是少数中的一个。 第一次见欢欢是在父亲住院几天后。父亲的手和脚血管处瘀青几天不散,我不得不给父亲热敷。我祈祷着打点滴过程中别再出问题,然而怕什么来什么——药液突然滴不下来,我正犹豫着叫哪个护士重新来给父亲扎针,欢欢进病房来了。她是新面孔,虽然戴着口罩,但也看得出很年轻,我不免有点担心,可眼前的情况我别无选择,只能叫住她:“护士,麻烦看看我爸这是啥情况,药液滴不下来了。”她快步走过来查看,调整了一下,药液还是往下滴。她摇了摇头,告诉我:“只能重新打啦,你爸的针可不好打呀。”看来,父亲这“针难进”的名声已经传开了。 欢欢仔细地在父亲的手上、脚上寻找可用的血管,然而这并不是件容易的事。被扎破的血管不能用,有的血管又过细,也不能用,我的心里七上八下的,欢欢很有耐心,用几根手指按在父亲的手臂上慢慢摸索着,然后停在了一个地方,往下摁了摁,在她摁的位置,我并未见到血管,但是她很笃定,麻利地在父亲的手臂上扎好了止血带。按理说,扎上止血带,血管一般会凸起可。然而,我依然没看到血管。欢欢一针扎进,缓缓地往前又推了一点,在我的心快提到嗓子眼的时候,我看见了回血。一针见血——我难以置信地看着欢欢,激动得想给她一个拥抱。药液流畅地一滴一滴进入父亲的静脉,固定好留置针,欢欢转身要去护理其他病人,我叫住了她:“请问,你叫什么名字?”欢欢回头,眼里有笑意,“你叫我欢欢吧。”我感激地说:“谢谢,你真棒。”欢欢回答我:“哈!我比较幸运啦。”“好奇地问:‘你都看不到血管,怎能准确地知道血管的位置?’”“有血管的地方温度会有点不一样。”欢欢说。我把手放在父亲的手臂上一寸一寸地感受着,却感觉不出有啥不同。这,就是术业有专攻吧。接下来几天,我屡屡见证一针见血的精准,有欢欢在,我便安心。 什么是幸运?偶然一次的精准,是幸运;一次又一次的精准,又岂是幸运可言,那是匠人匠心、工匠精神,带着医者仁心的温度!

守护折翼天使 艳子

玻璃感应门自动打开,走进这家安静优雅的咖啡厅,一位理着清爽寸头,身着深绿色围裙的年轻男店员迎了上来,训练有素地问:“欢迎光临,请问有什么可以帮助您?”不同以往,他是一名残障人士,虽然说话有点含糊,但与我们沟通交流都很顺畅。这家咖啡厅便是厦门首家心智障碍青年就业咖啡厅“星缘工坊”。 咖啡厅所在的小区建有特需儿童融合中心,一大早,厦门医学院“星之守望”志愿服务队的志愿者就来到了教室,提前做好准备,等待孩子们的到来。在特需儿童融合中心参加学习的多是自闭症、发展迟滞、智力障碍等身心障碍的儿童,老师们努力帮助特需儿童提高生存和发展技能,更好地融入社会。志愿者们今天的任务是辅助老师完成拍黄瓜的烹饪教学,辅导孩子们学习、做口腔操。 志愿者们事先已参加了义工培训,向熟悉情况的志愿者们取经,了解了每个孩子的特点。课前,他们引导孩子放好背包,分配当日的值班任务:套垃圾袋、擦桌子、喂小鸡和扫地;课上,辅助老师准备好新鲜的黄瓜和各种蘸酱,然后安静地陪伴在孩子身边一起听课;动手环节,指导孩子们正确操作,给予及时的鼓励。辅导课时,教孩子们读绘本、写字,由于特需儿童学习理解能力较弱,遇到不懂的知识,志愿者们都会耐心地一遍一遍反复讲解。一位阅读障碍的大孩子一开始只能认识字,在老师和志愿者们们的耐心指导下,慢慢地能写几个词,如今已经能够在白纸上写出一段话来。对志愿者们来说,理解、包容和温暖的陪伴是给孩子们最纯粹和真挚的爱。 服务期间,我认识了性格活泼开朗的特殊教育老师李小慢,志愿者们亲切地称呼她“学姐”。交谈中得知,小慢十年前也是医学院的学生,护理专业出身的她,在读书期间经常参加志愿服务,小慢说:“老家没有志愿服务的条件,自从到厦门上学,我加入了爱心协会,我想为社会多做有意义的事。” 我所在的“星之守望”志愿服务队是厦门医学院社会实践队的一支队伍,回想实践队出征那天,1000余名队员参加了庄严的授旗仪式,现场队旗飘飘,队员们整装待发,士气高昂,用实际行动践行奉献大爱、救死扶伤的希波克拉底誓言。刚刚过去的这个暑假,厦门医学院的百名教师带领千名师生把爱心洒向八闽大地。我想,这是一场永不间断的爱心接力,爱心,将一直传递下去。

征文启事

主办单位面向全社会征集厦门志愿服务故事,可以记录自己难忘的志愿服务经历、感受及故事,或者讲述身边志愿者、志愿团队的故事,也可以为厦门志愿服务的发展建言献策。 ●征集时间: 2022年11月16日至2023年11月16日 ●征文要求: 扣紧主题,题目自拟,要求内容真实,情感真挚、语言生动。以记叙文、议论文为主,篇幅不超过1000字。作品须是署名作者自己原创首发,严禁抄袭,文责自负。 ●征文邮箱: zfk@xmrb.com,注明“志愿服务故事征文”字样,并留下真实姓名、地址、联系电话。

脸谱 春秋 一针见血

父亲久病,血管又沉又细又脆,给他输液时进针成了对护士的考验,有看过信心不足的小护士扎两次没成功惊慌得叫师傅传来的,有看过信心十足却扎了五次也没扎准的,鲜少能看见一次就成功的,而欢欢就是少数中的一个。 第一次见欢欢是在父亲住院几天后。父亲的手和脚血管处瘀青几天不散,我不得不给父亲热敷。我祈祷着打点滴过程中别再出问题,然而怕什么来什么——药液突然滴不下来,我正犹豫着叫哪个护士重新来给父亲扎针,欢欢进病房来了。她是新面孔,虽然戴着口罩,但也看得出很年轻,我不免有点担心,可眼前的情况我别无选择,只能叫住她:“护士,麻烦看看我爸这是啥情况,药液滴不下来了。”她快步走过来查看,调整了一下,药液还是往下滴。她摇了摇头,告诉我:“只能重新打啦,你爸的针可不好打呀。”看来,父亲这“针难进”的名声已经传开了。 欢欢仔细地在父亲的手上、脚上寻找可用的血管,然而这并不是件容易的事。被扎破的血管不能用,有的血管又过细,也不能用,我的心里七上八下的,欢欢很有耐心,用几根手指按在父亲的手臂上慢慢摸索着,然后停在了一个地方,往下摁了摁,在她摁的位置,我并未见到血管,但是她很笃定,麻利地在父亲的手臂上扎好了止血带。按理说,扎上止血带,血管一般会凸起可。然而,我依然没看到血管。欢欢一针扎进,缓缓地往前又推了一点,在我的心快提到嗓子眼的时候,我看见了回血。一针见血——我难以置信地看着欢欢,激动得想给她一个拥抱。药液流畅地一滴一滴进入父亲的静脉,固定好留置针,欢欢转身要去护理其他病人,我叫住了她:“请问,你叫什么名字?”欢欢回头,眼里有笑意,“你叫我欢欢吧。”我感激地说:“谢谢,你真棒。”欢欢回答我:“哈!我比较幸运啦。”“好奇地问:‘你都看不到血管,怎能准确地知道血管的位置?’”“有血管的地方温度会有点不一样。”欢欢说。我把手放在父亲的手臂上一寸一寸地感受着,却感觉不出有啥不同。这,就是术业有专攻吧。接下来几天,我屡屡见证一针见血的精准,有欢欢在,我便安心。 什么是幸运?偶然一次的精准,是幸运;一次又一次的精准,又岂是幸运可言,那是匠人匠心、工匠精神,带着医者仁心的温度!