名家访谈

赓续嘉庚精神 彰显时代价值

——专访集美大学马克思主义学院教授肖仕平

本报记者 王耀杰

肖仕平教授(右)接受本报记者采访。(郑晓东 摄)

专家简介

肖仕平,集美大学马克思主义学院教授、《集美大学学报》(哲社版)副主编、研究生导师、哲学博士,主要研究马克思主义理论、中国传统文化和嘉庚文化。兼任国际儒学联合会理事、福建省教育厅人文社科研究基地——陈嘉庚与爱国主义研究中心主任、厦门市社科联第八届委员会顾问、国家社科基金通讯评委。在《道德与文明》《哲学与文化》等刊物发表论文60多篇,主持国家、省、市级科研项目30多项,出版专著一部。

对"嘉庚精神"的认识是一个不断深化的过程

记者:今年是陈嘉庚先生创办集美学校110周年,也是集美学村命名100周年。斯人已逝,风范永存。"嘉庚精神"发源于厦门,是厦门最宝贵的精神财富之一。请问:"嘉庚精神"是怎么提出来的?

肖仕平:宽泛地提"嘉庚精神"可追溯到1931年,是年,厦门大学校长林文庆在《厦大十周年纪念的意义》中提到"嘉庚先生的精神"。而直接概括出"嘉庚精神"一词则是在1940年,当年,陈嘉庚先生组织南洋华侨回国慰劳视察,顺道长汀探望内迁的厦门大学。在《厦大通讯》的"欢迎陈嘉庚先生专号"上,何厉生著文《"嘉庚精神"》,标题就直接写"嘉庚精神"。

40多年岁月荏苒,"嘉庚精神"一词在20世纪80年代被重提。1983年10月20日,厦门大学校刊发表评论员文章《大力发扬"嘉庚精神"》。1985年《集美校友》第26期刊文署名何远帆的《学习嘉庚精神的感受———纪念陈嘉庚创办水产航海学校65周年》。20世纪90年代以来,学术界对"嘉庚精神"的研究开始提速,"嘉庚精神"的宣传和弘扬也愈加广泛和深入。

多维度研究解读嘉庚精神成果多宣传效果好

记者:改革开放以来,大家更加重视学习、研究、解读嘉庚精神的内涵,您是这方面的专家,请简要概述一下。

肖仕平:的确,改革开放以来,学习、研究、解读嘉庚精神内涵,不仅没有间断过,反而热情越来越高。

在研究队伍方面,涌现出众多的探讨嘉庚精神的厦门本地和外地的专家学者;在研究架构设立方面,有中共厦门市委统战部主管的厦门陈嘉庚研究会、福建省教育厅人文社科研究基地——陈嘉庚与爱国主义研究中心,以及集美大学陈嘉庚研究院等厦门高校设立的多家专门机构;在研究成果方面,出版和发表了大量相关主题的论著,据我个人统计,2000年以来发表在学术期刊上的单以陈嘉庚为主题的论文就有600多篇,硕博士论文有27篇。

在社会层面,我市从2014年起确定每年的10月为"嘉庚精神宣传月",在全社会推出征文大赛、展览、夏令营、研讨会、文艺演出、电视访谈等活动,这两年结合5G技术,以"数字+"赋能嘉庚精神宣传,这些都反响热烈。

从三个角度深刻理解嘉庚先生所开创的事业

记者:2014年10月17日,在陈嘉庚先生诞辰140周年之际,习近平总书记给集美校友总会回信指出:"他艰苦创业、自强不息的精神,以国家为重、以民族为重的品格,关心祖国建设、倾心教育事业的诚心,永远值得学习。"请您谈谈习近平总书记对嘉庚精神的内涵有什么深刻揭示?

肖仕平:习近平总书记阐释"嘉庚精神",把"嘉庚精神"提高到国家层面,使其成为中华民族精神和时代精神的重要内容。习近平总书记从三个方面解释其内涵:一是艰苦创业、自强不息的精神;二是以国家为重、以民族为重的品格;三是关心祖国建设、倾心教育事业的诚心。

陈嘉庚创立的各项事业,我认为有三个层面:第一是个人实业,第二是他投身的教育业,第三他开创的东南亚华侨救亡图存之大业。

先谈实业。陈嘉庚的事业起步于1904年,在接手其父留下来巨额债务的"烂摊子"基础上,他夙兴夜寐,在黄梨、树胶、米业等领域都取得了成功。1914年,第一次世界大战爆发,世界市场受重创,陈嘉庚"艰难维持,度日如年",但他始终克服困难,保持信心,终成极负盛名的实业家。整个实业历程,他甘苦自知,艰难应对,永不言弃。

再看教育业。陈嘉庚所创的"业"更为突出的是他的教育事业,嘉庚办教育的每个环节也都是在艰难中起步,艰难中成长的。他不仅捐出全部家资,还要经受社会上种种冲击和非议,面对骨肉亲情的破裂和企业的收盘。他在忍受痛苦,承受牺牲中不屈不挠地办学。

最后看救亡图存之大业。1937年日本发动全面侵华战争,陈嘉庚先生说:"今日若战败,则非只亡国,实将亡族。"他发起成立南洋华侨筹赈祖国难民总会,担任南侨总会主席;他提出"敌未出国前言和即汉奸",不惜断绝与汪精卫的多年交情;他克服重重困难,亲率慰劳团回国,呼吁国共团结抗战。解放战争时期,他不顾个人安危,反对蒋介石打内战,坚定汇入中国共产党领导的民族独立和人民解放的行列之中。

无论是个人实业,还是教育业和华侨救亡图存之大业,都书写着陈嘉庚面对困难与挫折的毫不气馁、奋发图强。习近平总书记指出的陈嘉庚"艰苦创业、自强不息的精神",精准而深刻。

支撑"艰苦创业、自强不息的精神"的动力,在于陈嘉庚内在的品格和诚心。陈嘉庚在三项事业上都是如此。以他对办学的执着来说,他的办学从来都是以国家和民族为考量,而不是以个人利益为计算的。20世纪二十年代,陈嘉庚就认定:"国家之富强,全在乎国民。国民之发展,全在乎教育。"因此,陈嘉庚行事始终出自"以国家为重、以民族为重的品格""关心祖国建设、倾心教育事业的诚心"。

从意识、胆识和能力看嘉庚先生的创新性

记者:对嘉庚精神内涵的概括,曾有一种八个字的表述,"忠公、诚毅、勤俭、创新"。嘉庚精神的创新性体现在哪里?

肖仕平:"苟日新,日日新,又日新。"陈嘉庚先生的创新极其突出。他的创新特质来自三方面的有机组合:创新意识、创新胆识和创新能力。

思想上不僵化、不盲从,总有超过同时代大多人的目光和主张,这是陈嘉庚的创新意识。比如在企业经营方面,陈嘉庚原本经营米业和罐头业已经非常成功,但在20世纪初,橡胶一从巴西移植到马来亚,他就敏锐地关注并起步这个在当时鲜为人知,且前途未卜的新行业。数年后,英商、日商等竞相投资橡胶业,橡胶制品急增,利润急跌,投资者离场,陈嘉庚却逆势而上,独具慧眼地收购倒闭企业,并引进技术,继续投产。他的橡胶企业兼种植、加工、销售三个环节,融农、工、商为一体,开创了独树一帜的经营模式。在社会生活方面,他也有许多新创意,如,建房应日光充足、清洁卫生、空气流通;农村应建公厕,废私厕;习俗上要废除嫁娶丧葬陋习等。

有创新性主张,还能进一步不畏艰难,扫清障碍去身体力行,这是陈嘉庚的创新胆识。陈嘉庚的第五子陈国庆回忆,他父亲"天生就是一个敢担风险的人,英勇机智,喜欢冒险去做那些心中无数的事"。1934年,陈嘉庚先生应《东方杂志》之约撰写个人自传,自传标题就是《畏惧失败才是可耻的》,文中透露他自己勇于创新,不惧失败的胆识:"自古英雄豪杰,何尝不遭艰危落拓?"1957年,为了解决学村用电,他尝试海潮发电,这项创新实践虽告失败,但位于今厦门大桥"厦门经济特区"牌匾下方的旧址仍见证着他的胆识。

具有创新胆识,才能激发创新能力。陈嘉庚在创新能力上也是出众的。他勇于创新但并不鲁莽行事,他不耻下问,善于向专家能手学习,也善于观察借鉴他人经验,从而有了充盈的创新基础,继而他巧思明辨,形成独立判断和综合能力。

党员干部要学习嘉庚先生敢为人先勇于开拓

记者:改革创新,是经济特区的根和魂。推进中国式现代化是前无古人的事业。特区党员干部如何敢为人先、勇于开拓,推进特区发展新境界?

肖仕平:推进中国式现代化,尤其需要创新型党员干部。在这方面,嘉庚精神具有引领示范作用。

第一,党员干部要树立创新意识。思想解放有多远,发展之路就有多远。陈嘉庚先生在上个世纪就极富创新意识。党员干部更要进一步解放思想,树牢创新意识,冲破不合时宜的观念桎梏,破除妨碍发展的条条框框,以思想上的"破冰",推动行动上的"突围"。

第二,党员干部要培育创新胆识。创新是一个破旧立新的过程,伴有阻力和风险。一些干部求稳妥、怕担责,相形之下,陈嘉庚先生当年却有那么强劲的创新胆识。党员干部要涵养敢为人先的锐气、敢于试错的底气和海纳百川的大气。

第三,党员干部要提升创新能力。创新的实质是对现实的超越。没有创新能力,最终只能心有余而力不足。党员干部既要成为本行业的专家,又要掌握科学思维;既要立足眼前工作,又要站位高远,从而拥有创新能力,在不断创新中突破道道难关、实现新的跨越。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育
学思想 强党性 重实践 建新功

追根溯源 学深悟透

●王爱萍

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,"学思想"是摆在首位的任务,并且是贯穿主题教育始终的主线。全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想,首先要追根溯源,追循领袖足迹,聆听时代声音,汲取思想力量。所谓追根,就是探究事物的根本;所谓溯源,就是探究事物的本源;在此基础上对重点的内容进行规律性把握,其目的是学好用好习近平总书记留给厦门的思想富矿,坚持不懈在深化、内化、转化上下功夫见实效,着力学深悟透党的创新理论的发展脉络和丰富内涵,更好发挥学在前、做表率的作用。

溯源学思想,坚定理想信念。党的十八大以来,国内外形势变化和实践新发展,迫切需要我们深入回答一系列重大理论和实践问题。以习近平同志为主要代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,标注了马克思主义发展的新高度,实现了马克思主义中国化新的飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是我们党和国家必须长期坚持的指导思想。

溯源学思想,感悟思想伟力。厦门是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地。主题教育以理论学习筑牢思想根基,关键是将"学思想"摆在首位,整体把握科学理论体系,学思用贯通,知信行统一,引导党员干部把握理论精髓,深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量、思想力量、实践力量。要深学细悟习近平总书记在厦门工作期间开创的一系列重要理念、重大实践和习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,真正把看家本领学到手,努力做到学得全、悟得深、用得活,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚决做到勇立潮头、勇毅前行,在更高起点上推进改革开放,努力率先实现社会主义现代化,为全面建设社会主义现代国家、实现第二个百年奋斗目标作出新的更大的贡献。

溯源学思想,做到活学活用。要系统把握习近平新时代中国特色社会主义思想演进发展的路径和脉络,努力做到既"知其然",又"知其所以然",更"知其所以必然"。在主题教育中,我们要用好《习近平在厦门》《习近平在福建》等鲜活教材,感悟领袖成长的心路历程、伟大思想孕育发展进程、非凡人格铸就的精神伟力。通过溯源学习,感悟习近平总书记"党建引领"的政治理念、"四下基层"的工作方法,"马上就办"的优良作风,"我将无我"的精神境界,深学争优、敢为争先、实干争效,切实把主题教育成果转化为推动厦门高质量发展的强大动力。

党的十八大以来,习近平总书记对福建、厦门工作作出了一系列重要讲话重要指示批示。在开展主题教育中,我们要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想与学习习近平总书记对福建、厦门工作的重要讲话重要指示批示精神结合起来,与学习习近平在福建工作期间的重要理念和重大实践结合起来,一体学习领会、全面贯彻落实,进一步加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求的理解把握,进一步增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,深入学习领悟以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的丰富内涵和实践要求,把"学思想、强党性、重实践、建新功"的总要求落到实处。

(作者系厦门理工学院马克思主义学院副教授)

思想纵横

不断深化对高质量发展的规律性认识

●郑捷

党的二十大报告将"实现高质量发展"作为中国式现代化的本质要求之一,明确提出"高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务"。不断深化对高质量发展的规律性认识,对于在新征程上奋力推进中国式现代化具有重要意义。

顺应时代的抉择

高质量发展的提出,是基于我们党全面把握现代化建设的共同特征和中国特色,高瞻远瞩提出的重大判断,是从实践认识到再实践再认识的重大理论创新。

准确识变的全面深化。新时代以来,百年未有之大变局加速演进,我国发展具备了更为坚实的物质基础、更为完善的制度保障,同时也亟待解决发展不平衡不充分等诸多"发展起来以后的问题"。从"三期叠加",认识、适应和引领新常态等重大判断,再到党的十九大首次提出"我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段",反映了我们党准确识别内外形势不断发生的新变化,对社会主义经济发展规律、社会主义初级阶段发展演进规律的新认识,体现出对我国生产力发展水平和条件变化的精准把握。

科学应变的丰富发展。科学的理论总是与伟大的实践相互激荡。随着实践不断深入,党中央对高质量发展的内涵、要求、路径等不断进行丰富和发展,比如,在十九届五中全会创造性提出以推动高质量发展为主题这一"关系我国社会主义现代化建设全局"的重大论断,强调高质量发展"不只是一个经济要求,而是对经济社会发展方方面面的总要求"。

主动求变的调整转换。习近平总书记有关高质量发展的重要论述,为推动经济社会发展提供了根本遵循,持续推动我国朝着"创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的"的方向发展。比如,通过加快构建新发展格局,进一步推动扫除阻碍国内大循环和国内国际双循环畅通的制度、观念和利益羁绊;通过持续深化改革开放,加快形成可持续的高质量发展体制机制,推动国家经济实力、科技实力、综合国力不断跃上新台阶。

把握深刻的内涵

把握科学的整体架构。马克思主义哲学告诉我们,认识事物要注重从整体着眼。"四个必须"是有机联系的统一整体,从把人民至上作为出发点和落脚点,到完整、准确、全面贯彻新发展理念,再到统筹质的有效提升和量的合理增长、坚定不移深化改革开放,遵循从立场到观点再到方法的逻辑链路,构成了相互联系、互为支撑的科学指引和要求体系。新征程上推动高质量发展,要始终坚持把"四个必须"一体学习、一体领会、一体运用,强化对其整体架构的科学把握。

把握精准的靶向指引。唯物辩证法指出,要着重把握主要矛盾和矛盾的主要方面。"四个必须"重要要求,既覆盖了所有矛盾和问题,又重点突出,切中要害,指出要始终坚持质量第一、效益优先,视质量为生命;要深化改革开放,以效率变革、动力变革促进质量变革等。新征程上推动高质量发展,要牢牢牵住"质量"这个"牛鼻子";要持续用好改革开放这"关键一招",加快转变经济增长方式。

把握其中丰富的辩证关系。辩证统一,是唯物主义辩证法的基本观点。"四个必须"中提出的统筹质的有效提升和量的合理增长,努力破解深层次体制机制障碍等一系列要求,蕴含着量变与质变、内因与外因、破与立、时与势、制与治,守正与创新、顶层设计与实践探索等丰富辩证关系。新征程上推动高质量发展,需要统筹处理好各类关系,提升发展的平衡性和协调性。

推进有益的探索

作为改革开放"试验田",厦门应当牢记先行先试的使命担当,努力在推动高质量发展上探索试验、探路先行,为全国推进高质量发展作出特区贡献。

更高水平探索深化科技创新。当前,新一轮科技革命和产业变革突飞猛进,厦门应当依托深入实施科技创新引领工程,坚持教育发展、科技创新、人才培育一体推进,高起点打造厦门科学城,引入或布局建设更多国家级创新平台和新型研发机构,提高全社会研发投入强度,增强城市创新能力和动力。

更宽视野探索服务和融入新发展格局。近年来,国家赋予厦门综改试验区、自贸片区、金砖创新基地、内外贸一体化试点城市等多个重大政策平台机遇,厦门有责任、也有优势积极探索有利于促进全国构建新发展格局的有效路径。应当以深入打造新发展格局节点城市为抓手,把发展经济的着力点放在实体经济上,推进更高水平对外开放,促进内外双循环在厦门联通交汇。

更大力度探索实现共同富裕。厦门已具备继续深化探索推进共同富裕的条件和优势。应当坚持在发展中保障和改善民生,在城市治理上下足"绣花功夫",加快补齐教育、医疗、养老、托育、住房等民生短板,推进全生命周期公共服务优质共享,不断提高人民生活品质。同时,要更快步伐探索推进农业现代化,把"千万工程"经验运用到全面推进乡村振兴工作中,努力走出一条具有厦门特色的乡村振兴和农业农村现代化之路。

(作者单位:中共厦门市委政策研究室)