

校园文明有礼 管理规范有序

市委文明办与本报联合开展未成年人思想道德建设工作专项测评

针对测评中发现的个别不足,已形成问题清单反馈给各区及相关单位落实整改

本版文/本报记者 杨霞琦 柯笛
本版图/本报记者 林铭鸿(除署名外)
9月20日至22日,市委文明办与本报联合开展未成年人思想道德建设工作专项测评,对六个区部分中小学校及周边、社区、爱国主义教育基地和公益性文化设施、未成年人心理健康辅导站、网吧、校外活动场所、校外培训机构,以及部分市直属学校进行走访考察。

整体而言,中小学校园环境清新、文明有礼,富有文化气息,上学及放学时段,都有护学人员维护校园周边治安和交通秩序;社区开展丰富多彩的青少年及家长教育活动;各区未成年人心理健康辅导站运转秩序规范、记录详尽,博物馆、纪念馆、爱国主义教育基地等场所免费向未成年人开放,未成年人集体参观时有义务讲解;校外活动场所管理制度健全,教学秩序良好;校外培训机构管理规范,帮助学生养成良好的习惯;校园周边网吧严格落实实名登记、文明上网,安全设施齐全。

针对走访中发现的不足,市委文明办已形成问题清单,反馈给各区和相关单位要求抓好整改;此次测评成绩将纳入各区年终绩效考核。

市属学校 校园氛围和谐 课余生活充实

●时间:9月20日至9月22日
●地点:厦门市第五中学、五缘湾第二实验学校、集美中学、厦门外国语学校(海沧校区)、同安第一中学、翔安第一中学

连日来,测评人员走访我市多所市属学校,发现校门口显眼位置都设有创建文明城市、文明出行等公益广告,校园内尊师爱生的氛围浓厚。

下午放学时间,测评人员来到翔安一中,不少学生刷脸进出学校,校园干净整洁,有的学生在校内打羽毛球、踢足球、打排球,青春气息涌动。教室里、走廊上,学生脸上洋溢着笑容,向迎面而来的老师问好。教学楼天井中设有表演舞台,学校老师介绍,在每周二上午的大课间,每个班级都有机会进行“天井表演”。各班还会在活动前写策划书,在活动后进行宣传报道,形成复盘总结文字。

在个别学校,测评人员检查发现,体育学科办公室内有烟味,桌面显眼处摆放香烟、打火机和使用过的烟灰缸,绿化带中发现烟头、塑料水瓶、食品包装袋等。

思明区 公益宣传醒目到位 校外活动精彩纷呈

●时间:9月22日8:00-18:30
●地点:园南小学、第十一中学及周边

22日上午,测评人员先后走访园南小学和第十一中学。园南小学校门口显眼位置设有创建文明城市、文明出行等公益广告,校风校训等反映文明校园创建的宣传标语也醒目到位。学生见到老师时会热情打招呼。走进第十一中学,校园、教室的醒目位置展示社会主义核心价值观宣传,校园卫生干净整洁。

深田社区和禾祥西社区均设有家长学校及未成年人专属的活动场所,开展家庭教育活动、未成年人活动的文字及图片等都很详细。其中,深田社区宣传栏内,未成年人活动剪影丰富,包括少儿围棋讲解、少儿体能训练、基础急救知识和儿童心理课程等主题活动。

随后,测评人员走进思明区青少年宫,这里是面向思明区青少年儿童开展德育、艺术、科技活动的公益性校外教育阵地。通过查看相关记录发现,思明区青少年宫具有相对稳定的专兼职辅导员队伍,每期招生规模为4000余人次,所开展的活动80%以上是面向未成年人的普及性文体活动,对特困家庭未成年子女全部免费。

测评人员注意到,个别教育基地未能提供针对未成年人的讲解词及接待记录。



第十一中学外的公益宣传非常醒目。



▲孩子们有序走进金山小学,安保人员在校门口保障学生安全。

▲天心岛小学卫生整洁,学生拥有一个良好的学习环境。

湖里区 学校食堂分工明确 工作规范化管理

●时间:9月22日8:00-18:30
●地点:金山小学、金尚中学及周边

厦门经济特区纪念馆门口醒目位置挂牌提示“免费参观”,并对开放时间进行详细公示。馆外的墙壁上还张贴了服务指南,同时详细告知导览、社教等服务项目。在馆内大厅,志愿服务点公示管理制度,并在显眼处告知:提供未成年人服务,为未成年人义务讲解。工作人员介绍,纪念馆根据未成年人特点,配备了专门针对未成年人的讲解词,并免费为预约团体及未成年人团队提供讲解服务。测评人员查看相关工作记录,在参观登记本中,参观单位、日期、人数、领队、讲解与接待人员等都有详细记录。

走进湖里区未成年人心理健康辅导站,测评人员看到图书阅览、热线倾听、咨询测评、音乐放松、沙盘游戏、心理宣泄、团体辅导等多个功能区,场所还配备热线电话、测评仪、沙盘、放松椅等辅助器材,并设有3名专职辅导员及其他兼职辅导员、志愿者。站内公示信息详细,工作记录齐全,今年截至8月底,进校园、进社区、进辅导站开展团体活动、公益活动等共计22场次。

●时间:9月21日8:00-18:30
●地点:集美第二小学、集美中学附属滨水学校及周边

21日上午8时许,测评人员在集美第二小学看到,校门口将人行道划分为不同片区,分别做出提醒:“学校正门口‘禁止停车’,校门斜对面,则在上下学时段为车辆‘临时停靠点’,供接送孩子的家长临时停靠。中午放学时段,测评人员走进集美中学附属滨水学校看到,学生主动向老师打招呼,师生关系和谐融洽。

银亭社区“家校社”协同育人氛围浓厚,通过中国集美学村“家长学校”的建设,社区与集美第二小学联合开展家长课堂,以案例分析、座谈交流、互动讨论等形式,围绕“家庭教育”提供专业指导和帮助。在活动记录中,该“家长学校”已经面向0-3岁幼儿家长、小学一年级、五年级家长、集美区骨干教师等多种群体,开展多期家长学员课堂和亲子家庭主题读书会。

●时间:9月20日8:00-18:30
●地点:天心岛小学、北附学校及周边

天心岛小学门口,文明校园创建、社会主义核心价值观和各类公益广告宣传氛围浓厚,校园内卫生整洁,在显眼位置设有“无烟校园”标志。上下学时段,北附学校路口均有导护人员进行交通引导,学生有序进出校园。海沧区和海虹社区均有设施齐

全的家庭教育场所,管理制度张贴在显眼位置。两个社区都能提供定期开展的家庭教育活动,未成年人活动等相关文字、图片资料,为未成年人健康成长营造良好的环境。

位于海沧区马青路的厦门市消防科技馆,总建筑面积2200平方米,学生可以团体形式免费预约参观。测评人员了解到,该科技馆的消防知识科普区和消防互动体验区运用最新声、光、电、触控、体感等技术,直观呈现消防科技原理及常见自然灾害应急避险等常识与技能。未成年人集体参观时配有义务讲解员,不仅能通过介绍了解火灾成因、体验常用消防设备设施、认识消防标志、学习消防法律法规,还可以在公交车起火逃生、灭火器使用以及地震等模拟场景中,“体验式”学习逃生自救技能。

不过,测评人员发现,个别学校的走廊、楼道存在乱扔纸屑和塑料袋现象。

集美区未成年人心理健康辅导站总面积超过1700平方米,设有沙盘室、心理咨询室、心理剧场,心灵放松室等功能室,并定期组织孩子、家长、教育工作者等开展活动。近期,该辅导站开展了“家长的自我修炼——情绪管理”心理团体沙龙活动。

测评人员走访发现,个别校园公益广告出现错漏字,或因老旧而出现破损、模糊难辨等情况;个别爱国主义教育基地未能根据未成年人特点,配备专门针对未成年人的讲解词。

测评人员发现,个别学校校外禁烟标志不明显,校内公共区域未发现禁烟标志,物业办公室杂物乱堆,纸箱、皮球、塑料水瓶无序堆放在一起。对此,测评人员如实进行记录。

同安区 心理辅导形式多样 呵护孩子健康成长

●时间:9月21日8:00-18:30
●地点:大同中心小学、第二外国语学校及周边

走进同安区未成年人心理健康辅导站,测评人员看到心理咨询等候室、心理热线室、心理放松室、心理宣泄室等多个专业功能室,并配备沙盘、放松椅、宣泄器材等心理诊疗、减压训练设备。这个辅导站占地面积376平方米,配有4名常驻专职心理咨询师、2名督导师和50多名心理咨询师志愿者,为未成年人免费提供心理咨询辅导服务。

这个辅导站设有公开咨询电话,主要面向同安区所有中小學生及家長开放,提供24小时服务。截至8月底,辅导站共接待个体心理咨询421人次,组织开展公益心理健康线下讲座33场、线上直播17场,并举办“进校园、进社区”等主题宣传活动。其中,开学季前后进行关于“孩子不喜欢上学怎么办”“如何协助孩子定目标”等主题的线上直播,吸引20余万人次在线观看,帮助家长缓解孩子的焦虑问题。

同安区梧侣文体活动中心每个工作日免费开放4个小时以上,周末、法定节假日和寒暑假每天免费开放8小时以上。据了解,该中心免费开放篮球、羽毛球、台球、乒乓球、棋牌等项目,并配备2名具备国家一级社会体育指导员资格的专职管理人员。

测评中,个别社区存在家庭教育活动开展数量不足的情况;在中小学校园内发现燃烧过的烟头。

翔安区 创新管理举措 营造阅读氛围

●时间:9月20日8:00-18:30
●地点:翔安区第二实验小学、新店中学及周边

走进翔安区新店中学,多处可见身穿迷彩服的“教官”身影,不时有学生打招呼:“老师好、教官好。”测评人员了解到,该校引入退役军人入校参与宿舍管理、校园安保及校园巡查等工作,及时纠正学生的不规范行为。通过这样的管理,学生宿舍内务整理规范有序,教室内物品摆放整齐,校园卫生干净整洁。

翔安区第二实验小学同样秩序良好、管理到位,学校和翔安区图书馆共建,在校内建设“邻里书屋”,周末、节假日对外开放,为未成年人营造阅读氛围。

新店社区居委会设有家长学校等家庭教育场所,机构组织、讲师队伍花名册、年度家长学校工作计划、教学安排等文字、图片记录完整清晰。

在位于西岩一里的耀可琪艺术培训中心,测评人员看到,办学许可、营业执照、消防责任书、安全管理制度等上墙公示,公共区域设有火警报警器,灭火器器材配备每月检查记录,并通过“安全出口”等地标、墙标指引消防疏散通道。

在个别学校门口,测评人员发现,与校门隔路相望不到20米处,有食杂店售卖烟酒。

声音

翔安区第二实验小学学生家长 颜娜:

人性化规范管理 感觉放心又贴心

我家两个孩子都就读这所学校,一个六年级毕业升入初中,另一个刚入学就读一年级。几年来,我深深感受到学校的规范制度与人性化管理。刚开学那几天,一年级新生需要适应放学秩序,就由各班老师带领出校门,一一点名才能让家长领走,剩下的孩子由老师带回学校,在保安室继续等候家长;学校还在校外设置家长等候区,配备凉亭座椅,可以遮阴避雨,有时候孩子因为值日晚放学,我们也不着急了。规范化与人性化并存,让我们家长感觉既放心又贴心。

厦门市第五中学相关负责人: 食堂“明厨亮灶” 守护师生“舌尖上的安全”

学校食堂各重点区域全方位把控,师生可在用餐区通过观看后厨的实时视频画面,了解后厨粗加工、烹饪、仓储、清洗消毒等工作是否符合规范,监督厨师的服装、口罩、帽子等是否按要求佩戴。

学校还成立食品安全管理小组,由专人作为食品安全管理员,进行日管控、周排查、月调度等工作。包括查看“一品一码”、每天进货采购记录、每天肉类检测报告等,且食品成品按规定量留样48小时,守护师生“舌尖上的安全”。



集美中学附属滨水学校食堂明亮整洁,学生在窗口前有序排队。(本报记者 柯笛 摄)