

做好基层理论传播 增进群众真信真用

市社科联多措并举推进理论宣讲普及,在做好新时代宣传思想文化工作中争优争先争效

本报记者 黄伟伟
通讯员 胡志盛

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育启动以来,市社科联党组将党的创新理论“飞入寻常百姓家”作为牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求的重要抓手,组织开展党的创新理论普及宣讲,推动主题教育深入开展,切实把“深学争优、敢为争先、实干争效”行动落实落细。在理论宣讲普及过程中,市社科联以“鹭江讲坛”为主体,深入开展“社科专家走基层”宣讲普及活动,市区两级近600名社科专家或“名嘴”,按“七进”要求举办了近千场次的宣讲,直接受众近十万人次,网上参与近百万人次,有力营造了全市的理论宣讲氛围,积极在做好新时代宣传思想文化工作中争优争先争效。



鹭江讲坛现场。(市社科联供图)

聚焦“如何讲”： 守正创新、形式多样

市社科联充分发挥“联”的优势,按照对象化、分众化、互动化宣讲要求,市、区二级联动,通过“云海选”等形式,进一步补充宣讲团成员,积极邀请“两代表一委员”、民俗专家及群众认可的“草根名嘴”和身边好人加入,实现高端专家阐释大道理、身边专家解身边事、群众讲给群众听。

积极创新宣讲形式,坚持用先进思想引领时代思潮,用科学理论引导社会舆论,把各类阵地资源、文化资源、人才资源挖掘调动起来,用群众喜闻乐见的形式,创新构建“戏曲+宣讲”“故事+宣讲”“数据+宣讲”等宣讲模式,实现“原汁原味”理论与“有滋有味”实践有机结合,让基层干部群众听得懂、听得进。思明区社科联开展的“奋进新征程 宣讲‘邻’距离”宣讲活动,采用1(一个专家解读)+N(n个近邻宣讲员宣讲)+X(党的二十大精神知识问答等特色活动)的模式,让党的创新理论宣讲接地气、聚民意、顺民意、得民心。湖里区社科联宣讲坚持将“民有所呼”化作“民有所为”“民有所成”,以“走进万家、服务百姓”为宗旨,推进宣传宣讲“精准供给”。同安区社科联采用编排闽南布袋戏、答嘴鼓、歌仔戏、快板等,结合举办孔子文化节开展祭孔典礼、拜师诵读等活动,做好理论宣讲普及工作。翔安区社科联不断创新普及宣传的形式,充分调动社科力量,用群众喜闻乐见的连环画形式搞理论普及,以无声的语言加入有声的宣讲,在全社会营造了良好的氛围。

积极推动数字社科建设,发挥互联网信息化传播优势和新媒体作用,做大云讲坛,开展云活动,打造云平台,扩大云传播,以正能量澎湃“大流量”。从2022年起,市社科联连续打造15个“VR”社科宣传短片嵌入到社科网或社科基地门户网站,思明区社科联以“思明开讲”制作“感悟新思想 奋进新征程”宣传视频,积极在“云端”吸引群众搞宣传普及,使宣传的“触角”不断得以延伸,普及的“领域”广泛有效覆盖。

市社科联开展“社科专家走基层”系列宣讲活动,始终着眼社科重点任务,主动落实政治责任,注重在履行好新时代文化使命上用力使劲。下一步,将深入学习贯彻习近平总书记对宣传思想文化工作作出的重要指示批示精神,聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,持续加强对习近平文化思想的学习、宣传、研究、阐释,积极联络好各方力量,继续丰富宣讲载体,改进宣讲方式,用深入浅出、通俗易懂的语言,推动党的创新理论入脑入心、真信真用。

A 聚焦“讲什么”： 精准选题、精讲内容

“鹭江讲坛”作为市社科联主题教育学习创新理论、服务基层群众、改进提升工作的重要载体,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为宣讲主题主线,把思想引领、凝心铸魂作为重中之重。在开展“社科专家走基层”活动中,始终面向人民群众,结合新时代十年发展变化回应群众关注、关心、关切的热点问题和所需所盼,将“天下事”讲成“身边事”,将“书面语”讲成“知心话”,主动讲好中国共产党治国理政的故事,主动讲好厦门改革开放故事,引导广大干部群众加强对党的创新理论理解和把握,加深对党的创新理论的认同、理解和内化。

今年年初,在多渠道广泛征求基层各举办点需求的基础上,市社科联围绕党的二十大精神作出的重大战略部署,按照政治、经济、社会、文化、生态文明和党的建设等领域,调整增聘讲坛报告618

人,设计了“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”“学习贯彻党的二十大精神”“中华优秀传统文化”“闽南文化”“廉洁文化”等13类宣讲专题1928道授课选题,供基层举办点以“菜单式”自主选题选人。

在活动中,宣讲报告人结合专业所长,从全国、省市及各区发展变化和群众现实关切的理论问题入手,坚持“小切口、高精度、专板块”,将掌握的理论、了解的实情融合起来转化为宣讲“活教材”,避免宣讲内容大而泛、大而浅、空而虚。增强宣讲的在场感、代入感,用小场景反映大时代,用小故事解析大道理,努力把党的创新理论阐释透彻,把党和国家战略决策解读清楚,结合自身实践和研究领域,把市委市政府部署安排宣传到位,不断提升干部群众社科素养,教育引导群众感党恩、听党话、跟党走。

B 聚焦“向谁讲”： 深入基层、面向一线

在主题教育中,市社科联大兴调查研究之风,深入一线搞好基层社科普及及情况调研,明确要求宣讲普及要解决好“向谁讲”的问题,在广泛开展“七进”活动的同时,到最基层去,到群众最需要的地方去,集中力量到理论宣传薄弱、宣讲人才匮乏、设施设备落后的农村社区、民营企业、民办学校和新型社会组织、新经济组织中“雪中送炭”。

围绕闽南非物质文化遗产保护和闽南文化生态保护,有针对性地组织高水平专家到市区图书馆、同安孔庙、海峡两岸青年研习基地、新时代文明实践站等宣讲习近平文化思想,让干部群众对“国之大者”有了更深刻的把握。

围绕经略海洋,安排专家到翔安海洋高新产业园、厦门海洋职业学院宣讲海洋经济与海洋强省战略,把深奥的理论与干部群众、青年学生正在干的事情结合起来,讲到了发展的关键处。

围绕厦门优化法治化营商环境建设,组织开展了“中国现代化进程中厦门法治化营商环境提升”社科名家沙龙,从优化法治化营商环境的公平竞争、厦门立法实践、多元化纠纷解决机制、府院联动面临难点和优化金融法治化营商环境的“厦门经验”,从原理学理上、实践源头上进行深入研究阐释和宣传普及。

围绕打造乡村振兴厦门样板,宣讲专家走到偏远农村,如同安军营村、五峰村,与当地农民坐在田间地头,用“家常话”讲出“大道理”,用“身边事”讲好“国家事”,讲到了群众心坎上。

围绕民营企业发展问题,宣讲专家来到软件园、科学城、生物医药港等民营企业聚集区,把对各级党委政府扶持民营经济的政策宣讲与帮助企业提出发展对策结合起来,进一步增强了企业干部职工的使命感和责任感。

大力弘扬教育家精神

中国特有的教育家精神是我国优秀教育工作者在长期育人实践中积累的宝贵精神财富,它既符合世界教育发展的一般规律,更植根于中华民族优秀传统文化、立足于中国特色社会主义新时代的恢宏背景。

教育家精神是对我国教师队伍建设规律性认识的深化,是对中华优秀传统文化中关于教师教育相关内容的传承创新,也是对优秀教育工作者育人经验的总结与提炼。

加强教师思想政治与师德师风建设,进一步突出思想铸魂,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑,组织广大教师开展系统化、常态化学习。

●何军明

1 深刻理解教育家精神丰富内涵

马克思认为,教育对人的发展具有全面而系统的影响,是造就全面发展的人的有力手段。在教育活动中,教育家和教师是其中的关键主体,通过丰富拓展人的认知来提升人的能力及精神境界。中国特有的教育家精神是我国优秀教育工作者在长期育人实践中积累的宝贵精神财富,源于一代又一代教育家高尚的道德情操和优秀的精神品质,凝聚了教育界广泛认可、共同遵循的价值理念,它既符合世界教育发展的一般规律,更植根于中华优秀传统文化、立足于中国特色社会主义新时代的恢宏背景。习近平总书记从六个方面深刻阐述了中国特色社会主义新时代的中国特有的教育家精神的内涵,即“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”。心有大我、至诚报国的理想信念是教育家精神的核心,只有树立正确的理想信念,不断增强“四个自信”,厚植家国情怀,才能更好为党育人,为国育才;言为士则、行为世范的道德情操是教育家精神的前提,为师者必须以德为先,高尚的师德情操是做好

的更大贡献。习近平总书记来信中充分肯定了广大教师培养社会主义建设者和接班人的重要贡献,为国家发展、民族振兴作出的重要贡献,深刻阐释了中国特有教育家精神的丰富内涵,对新征程上培养高素质教师队伍、提升教书育人能力提出了新要求,赋予了新时代人民教师更加崇高的使命。

教师的根本,教师要不断提高自身道德修养,以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的大先生;启智润心、因材施教的育人智慧是教育家精神的基础,教师不仅要教授知识,更要塑造灵魂,尊重差异和个性多元发展,尊重学生的个性和主体地位,不断加强立德树人成效;勤学笃行、求是创新的躬耕态度是教育家精神的不竭动力,教师在当前快速变化的时代条件下需要树立终身学习理念,善于学习新知识、新技术、新理论,拓宽知识视野,同时潜心钻研,坚持实事求是,勇于探索创新,不断提升专业素养和教育教学水平;乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心是教育家精神的崇高品质,教育是一门“仁而爱人”的事业,爱是教育的灵魂,有爱才有责任,教师要有对学生的仁爱之心,要有“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神;胸怀天下、以文化人的弘道追求是教育家精神的宏大格局,教育事业需要以世界眼光关注人类前途命运,从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史的思考和研究中,回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,弘扬全人类共同价值,培养具有宽广国际视野的时代新人。

2 从四个方面大力弘扬教育家精神

党的二十大报告指出,要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国。教师队伍建设是教育强国的重要基础,精神引领和价值支撑对教师队伍具有重大意义。大力弘扬教育家精神,是新时代对教师的要求,是建设教育强国的要求,也是加强高素质人才支撑,全面推进中国式现代化建设的需要。大力弘扬教育家精神需要从以下四个方面努力:一是加强教师思想政治与师德师风建设。进一步突出思想铸魂,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑,组织广大教师开展系统化、常态化学习。依法依规健全师德师风规范体系,落实师德师风评价教师队伍素质的第一标准,树立严管与厚爱相结合导向,全面加强教师日常教育引导,突出以德育人,充分发挥典型引领示范和辐射带动作用;二是提高和保障教师社会地位和各项待遇。进一步优化教育经费投入结构,推动教育投入更多向教师工资待遇倾斜,着力巩固完善教师待遇保障机制和收入分配激励机制,建立健全义务教育教师工资待遇与当地公务员工资待遇调整的联动机制,提高教龄津贴标准,落实好乡村

教师生活补助政策,不断提高教师工资收入水平,积极解决教师职业发展中的急难愁盼问题,切实保障教师合法权益;三是健全中国特色教师教育体系。健全师范教育体系,办好师范教育,着力解决教师教育体系的不平衡不充分发展问题。完善服务“五育”并举和融合的教师教育体系,加强德育师资、体育师资、美育师资和劳动教育师资的培养力度。推动一流大学参与教师教育,构建科技教育教师、科学教育教师、工程教育教师的培养体系。加快推进学科教师教育体系重构,不断提高学科教师教育水平。加强教师教育自主知识体系建设,构建中国特色的教师教育学科体系、学术体系和话语体系;四是弘扬尊师重教社会风尚。习近平总书记指出,要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚,推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。要加大教师宣传和表彰奖励力度,讲好教育育人故事,突出典型引领,完善荣誉表彰体系,让教师成为受社会尊重和令人羡慕的职业,让教师真切感受到践行教育家精神的成就感和幸福感。

3 自我精进自我完善 认真践行教育家精神

认真践行教育家精神,是驱动广大教师实现自我精进、自我完善的强大力量,是建设高素质教师队伍,加快建设教育强国的时代要求。广大教师和教育工作者要深刻领会习近平总书记的殷切期望,自觉以教育家为榜样,把教育家精神内化于心、外化于行,使之成为执教的理想和追求。首先,要深入学习教育家精神。教育家精神是对我国教师队伍建设规律性认识的深化,是对中华优秀传统文化中关于教师教育相关内容的传承创新,也是对优秀教育工作者育人经验的总结与提炼,应当成为新时代教师的使命追求,必须深刻领会、全面把握教育家精神的科学内涵;其次,要将教育家精神贯穿渗透到日常的教育教学工作中。日常教育工作的点点滴滴正是教育家精神成长壮大的肥沃良田,正是践行教育家精神最坚实的基地。广大教师和教育工作者要从最普通平凡的工作做起,刻苦精通专业知识,做好“经师”,又涵养德行,成为“人师”,既精于“授业”“解惑”,更以“传道”为责任和使命,做“经师”和“人师”的统一者。同时注重在日常教育教学中通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生的心田,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊;第三,要用心展现中国特有的教育家精神。中国特有的教育家精神根植于源远流长、博大精深的中华优秀传统文化,广大教师和教育工作者要把握中华文化的特点,扎根中国深厚的历史土壤,从中国实际出发,牢固树立中国特色社会主义理想信念,牢固树立终身学习理念,牢固树立改革创新意识,投身教育创新实践,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出应有贡献。

(作者系厦门理工学院马克思主义学院教授)



厦门理工学院教师在指导学生。(厦门理工学院供图)