

厦门明确： 有条件幼儿园可办托班

公办“托儿所”回归 有哪些课前准备

供图/视觉中国

哪些公办园 办了托班？

从去年开始，有的区的个别公办幼儿园已经开始办托班，但是不多。据介绍，秋季招生，有开办托班的公办幼儿园一般都会通过幼儿园微信公众号推送招生简章，或在幼儿园门口张贴公告。

公办园托班 收费在什么区间？

因为等级和财政核拨渠道不一样，我市公办幼儿园的收费标准不一样。如果是纯公办幼儿园（财政核拨经费），以最高等级的省级示范性幼儿园为例，上浮30%后，托班收费（保教费+伙食费等代办费）大约是每月1183元；如果是普通园，托班的收费大约是962元。当然，如果是公办性质的省级示范性幼儿园（一般是集体办，非纯公办园），每月可收到1400元左右。和早教机构和私立幼儿园的托育班比较，公办幼儿园托育班的收费相当普惠。

解读 JIEDU

观察 GUANCHAO

托班怎么“带娃”？ 吃饭睡觉上课 都不一样

本报讯（记者 余峰）厦门三部门近日联合出台文件指出，有条件的幼儿园可开办2到3岁的托班。

市教育局、市财政局、市卫生健康委员会联合发布《关于加强幼儿园托育工作科学管理的通知》（以下简称《通知》），这是为了促进我市2—3岁幼儿托育服务发展而制定的。

《厦门日报》获得的消息是，《通知》出台的主要背景是：厦门入选首批全国婴幼儿照护服务示范城市，需要加强幼儿园托育工作的科学管理。

早前一些幼儿园开办有小小班，就是现在所说的托班或是托儿所。不过，后来公办幼儿园取消小小班，只招收3岁以上幼儿。

很长一段时间，3岁以下的幼儿托育市场，一般由早教机构和私立幼儿园承担。因此，三部门出台的这份托育管理通知，被认为是普惠的公办“托儿所”回归，昨天获得一些年轻父母的热烈掌声，认为可以解决生娃的一些后顾之忧。

办班有要求

首先要满足
3岁到6岁儿童入园需求

有条件幼儿园可向下办班

《通知》指出，各区要从实际出发，综合考虑城乡、区域发展特点，强化政策引导和统筹引领，加大对能够满足辖区3—6岁儿童入园需求，且具备为2—3岁幼儿开展照护服务的班级教室和师资资源的幼儿园开设托育工作的支持力度。

也就是说，有条件的幼儿园可向下延伸开办托班（托育服务）。所谓条件，一个重要指标是：满足辖区3—6岁儿童入园需求后，还有余力，具备为2—3岁婴幼儿开展照护服务的班级教室和师资资源。

不是所有幼儿园都有条件

市教育局介绍，并不是要求厦门所有幼儿园都要开托班，而是要结合幼儿园实际，实行差异化发展。例如，厦门有不少幼儿园的班生额还是40人，这类幼儿园肯定无法办托班，但是，的确有个别幼儿园已有余力招收托班孩子。



幼儿园办托班，要“托”更要“育”。
本组图/本报记者 黄晓珍（除署名外）



幼儿园开办托班，不仅是增加几间教室那么简单，从硬件设施到师资，都有相应标准。

管理有要求

招收2到3岁幼儿
每班人数不超20人

由卫部门主管

《通知》指出，幼儿园开设托班，日常管理由教育主管部门负责，业务指导由卫生健康主管部门负责。

开设托班的幼儿园基本情况，教育、卫生健康部门通过共享信息获取，每年3月和10月各交换一次。

也就是说，托班还是卫部门主管。

幼儿园办托班有限额

《通知》指出，每个托班的宝宝人数不超过20人，每个幼儿园托班数不得超过该幼儿园核定班级数的30%。

《通知》还明确，幼儿园开办的托班招收幼儿是2到3岁，没有再往前延伸。

托班师资有要求

托班每班至少配备2名保育师和1名保育员。

保育师应具有大专及以上学历，持有幼儿教师资格证或高级保育师（托育师）证。保育员应具备高中以上学历，并取得保育员或育婴员资格证。

明确规定收费标准

《通知》指出，根据《福建省幼儿园收费管理办法》，公办幼儿园托班保育教育收费收费标准，可在价格、财政主管部门规定的幼儿园收费标准基础上相应上浮30%。托班的服务性收费和代收费参照我市幼儿园收费管理政策执行。

民办幼儿园托班收费不列入行政事业性收费管理，托班收取费用的项目和标准由幼儿园根据办班成本、市场需求、财政补贴等因素确定，报区教育和卫健等部门备案。

鼓励民办幼儿园参考同区域普惠性托育园收费标准，开展普惠性托育服务。

本报记者 余峰

幼儿园的托班有何不一样？昨天下午，苏丽娜压低声音说：睡觉就不一样，你看，他们还在睡觉，现在是14:48，大中小班孩子早就结束午休了，托班的孩子要睡到15:00。

苏丽娜是厦门高林南区幼儿园园长，已经开始感受到幼儿园生源减少的压力。

不过，她说，开办托班是“自上而下”——湖里区教育局“嗅觉”更为灵敏，去年已经做好公办园办托班的准备。去年起，高林南区幼儿园总园和东宅分园分别开办一个托班。

去年，湖里区有20所公办幼儿园（含集体办）和民办幼儿园开办托班，今年有25所。

高林南区幼儿园总园和东宅分园是其中两所。苏丽娜说，幼儿园开办托班，不仅是增加几间教室那么简单。

她指着通往二楼的楼梯的防护栏说，这就是加设的。再譬如，托班的厕所有一个小的淋浴池，桌椅高低也调整为托班孩子适合的高度，卫生间不仅有蹲坑，还有坐便式的马桶，教室里还有自由活动区域，放置爬梯，这些都是幼儿园其他年龄段教室没有的。此外，托班孩子吃的也不太一样。

苏丽娜认为，除了硬件设施，师资也必须做好准备。

在这点上，湖里区相当给力。湖里区教育局幼教办主任谢桦说：“我们的公办幼儿园托班是以师生比1:7来配备老师，高于幼儿园的1:8。”

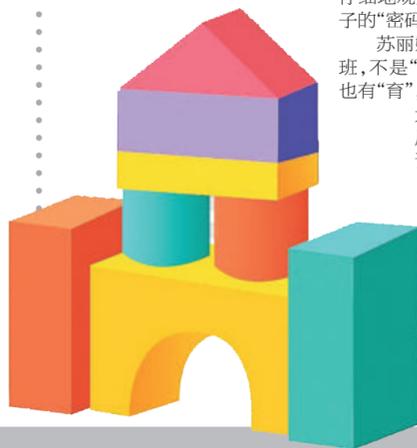
以高林南区幼儿园东宅分园为例，二十余人的托班，有4位保教老师和保育员，还有一位保健医生。

苏丽娜强调，并不是幼儿园老师就能当托班老师，因为面对的孩子不一样。所有的托班老师上岗前都要参加培训。随着开办托班的幼儿园越来越多，湖里区教育局还专门举办托班教研活动。

苏丽娜当时挑选托班老师的一个标准是：最好是当了妈妈的老师。她认为，这样的老师能更加理解孩子的需要，毕竟诸如换尿布、冲奶粉等，也是每一位托班教师必须掌握的基本功。

程老师就是其中一位妈妈老师。她认为，托班的不同之处在于，老师要有更多耐心，允许孩子慢慢来，还要更加仔细地观察孩子，找到每位孩子的“密码”。

苏丽娜表示，幼儿园的托班，不是“圈养”，我们有“托”也有“育”，例如二到三岁是粗大动作和感知发展的关键期，就必须设计多元活动场景，让幼儿充分感知与自由探索。



广告



预祝厦门日报社“工商银行杯” 第二十二届读者节圆满成功

祝贺盖小亚康复科诊所盛大开业

2023年
10月28日
与您相约
白鹭洲

Gaiyeda 賀
盖小亚康复科诊所