

独辟蹊径 为孩子们圆大学梦

康桥中学特长教育多元发展,为学生开拓更宽广的升学渠道

三年前,走进厦门康桥中学的孩子或许带着遗憾和不自信,但三年后他们充满自信的笑脸却令人感动。今年高考,康桥中学的学子交出了亮眼的成绩单——绝大多数考生(含艺体生)上了本科线,70%左右的本科上线率已保持多年,其中还有被985、211、八大美院及九大艺术院校等名校录取的。

立德树人坚持不懈,艺体教育显山露水,低进高出的教学教育成果使康桥中学受到了越来越多家长的青睐。让孩子三年完成人生的逆袭,实现了曾经以为不可能实现的“大学梦”,这背后究竟有什么奥秘?

文/记者 朱惠嫣 图/康桥中学提供



老师课间与学生谈心。

数据

三年跨越逆袭 前进“一万步”

让我们先来看一组数据。由于高考没有市排名,康桥中学提供了几名学生当年中考录取位次和今年市质检的位次对比。

杜同学:中考位次 15288,市质检排名 2700,前进 12588 名

戴同学:中考位次 15049,市质检排名 3200,前进 11849 名

陈同学:中考位次 14242,市质检排名 2760,前进 11482 名

丁同学:中考位次 15188,市质检排名 4900,前进 11188 名

徐同学:中考位次 14159,市质检排名 3360,前进 10799 名

康同学:中考位次 14471,市质检排名 3880,前进 10591 名

美术方面:

陈同学:历史类省联考成绩 257,全省排名 109 名

张同学:历史类省联考成绩 250,全省排名 373 名

赵同学:历史类省联考成绩 250,全省排名 373 名

李同学:物理类省联考成绩 250,全省排名 63 名

邱同学:物理类省联考成绩 241,全省排名 203 名

体育方面:

郑同学:高考综合分 628,综合成绩全省排名第 33 名

音乐方面:

庄同学已被西安音乐学院录取。

激发内力 三阶梯教育培养好习惯 有志向有责任感

康桥中学的孩子们能有这样的进步空间,得益于学校的“驱动”。

“学习成绩不理想的孩子,多数是内驱力不足,自律性不强,学习习惯不好。进入康桥后,我们首先就是激发他们的内驱力,养成好习惯。”康桥中学校长金丽红说,学校坚持成人成才并重的教育理念,德育为先,育人为本。坚持“养正、养志、养德智”的三阶梯教育,把优秀的传统文化融入教学、德育的全过程。

学校开展了一系列内容丰富的

主题教育活动。比如:孝亲尊师的感恩教育,行为习惯对照反省教育,结合高考目标的立志养志教育……这些活动使学生学会了感恩,学会了承担。

“学生能养成良好习惯、有理想有志向有目标、对自己对父母对社会有责任感,学习的动力自然就有,德育是能促进学习成绩的。”金丽红说,适合学生的教育才是最有效的教育,着眼孩子一辈子健康成长的教育才是最好的教育。

因材施教 “保八弃二”提升自信 针对性备课补“短板”

康桥中学立足于生源水平,着眼美术等特长教育,独辟蹊径为学生规划升学之路,通过特长教育帮助学生多元发展,实现了上大学、上重点大学的愿望。

经过十几年的坚持和积淀,康桥中学的美术特色教育已成为“金字招牌”,“丑小鸭”变成“白天鹅”并不是神话。校长金丽红说,近两年康桥中学在美术以外的艺体专业大胆尝试,2022届音乐、播音、编导、书法、体育等方向的45名学生,高考成绩全部超过本科线。

此外,康桥中学开拓国际升学渠道,帮助有意留学的学生早做规划和准备,目前已有多名学生被海外艺术名校录取。

“和优质高中或名校相比,康桥中学孩子的学习基础较薄弱。”金丽红说,因此学校确立了让绝大多数孩

子考上本科的目标,明确提出“成人成才并重,特色与特长齐辉”的工作思路。

根据学生的学习成长规律,学校实施导学、自主、合作、探究学习的课堂教学,采取“保八弃二”的教学策略,即确保学生掌握80%的基础要求,舍弃20%难度较高的要求。这种策略不仅增强了学生的自信,也提高了他们的学习效率。而对于学有余力的学生,也为他们实现更高的目标创造条件。

因材施教,对不同的学生提出不同的奋斗目标。老师们利用课余时间,为不同层次的学生分别指导,效果良好。比如,艺术生完成专业考试后,老师们就开展针对性备课,利用午辅导、晚自习等时间跨班教学,连续三个多月帮助艺术生把落后的文化课补齐。

初心不改 对老师严厉对学生负责 做平价的优质教育

在教师队伍管理方面,学校也积累了宝贵经验。校长金丽红说,学校一直把师资队伍建设和师德师风确定为核心竞争力,要求“人到、心到、水平到”。

“我对老师的要求是比较严厉的,不允许‘混’,不合格的会劝退。”她坦言,有的老师甚至觉得她不近人情、不留情面,但只有这样才是对学生负责,才能做出成绩。平时,学校对老师进行考核和培训相结合,促进教

师职业成长。

走过20年风风雨雨,教书育人的初心不变。创办者厦门康睿教育集团还投资建了漳州康桥学校,现有在校生5500多人,培养了一批被清华、北大、上海交大以及哈佛等名校录取的优秀学生。金丽红说,好学校需要沉淀,教育者的初心和责任担当很重要,康桥中学坚持做平价的优质教育,现在每学年收费3.3万,美术特长生4.4万。

学校简介

厦门康桥中学:创办于2002年,是厦门市教育局直属的民办全日制中学。学校秉承“成人成才并重,特色特长齐辉”的办学理念,现有专任教师80多人,均为本科以上学历,其中特级教师1人,正高级教师1人,高级教师12人,省、市级骨干教师、学科带头人及在培对象9人,硕士研究生12人,985、211及重点师范院校毕业教师40多人。

校长名片

金丽红:厦门康桥中学校长,全国优秀教师,获评辽宁省特级教师、辽宁省十佳校长、辽宁省专家校长、辽宁省巾帼建设标兵、辽宁省正高级教师、辽宁省骨干教师、辽宁省拔尖人才、鞍山市十大女杰、鞍山市首席责任教师。



▲美术特长生正在上课。



▲国学诵读比赛展现学生风采。