



欢迎扫码关注
厦门教育圈

暑期提前学拼音汉字 需要吗?

幼小衔接引发一些家长焦虑,深田小学开展问卷调查给出建议

距离开学不到一个月了,一些孩子即将上小学一年级的家长已经开始焦虑。日前,深田小学开展幼小衔接专题问卷调查,共收回有效问卷4600多份。调查结果显示,52%的家长因幼小衔接而感到焦虑,超过四成的家长让孩子上幼小衔接班。幼小衔接究竟该怎么做?我们来听听老师的建议。
记者 郭文娟



幼小衔接不仅仅是知识储备。图为一年级新生上课。刘东华 摄

建议

把孩子训练得乖巧听话不是行为养成的关键

很多家长重点关注孩子的行为养成和知识储备。洪允卓说,幼小衔接的行为养成包括日常行为、学习行为、交往行为等。提前学习小学规则很有必要,但行为养成关键不是训练孩子表现得听话乖巧,而是呵护好奇心,保持活跃的学习动力。因此,要有意识地对孩子行为上体现出的专注度、思维力、判断力、表现力等方面进行关注与训练。比如,假期家长可以跟孩子一起进行一次学习活动,类似亲子共读一本书并制作阅读小作品,持续观察植物的变化并进行记录等,让孩子感受学习带来的收获与快乐。

此外,很多家长以为,知识储备就是提前学习拼音、汉字。实际上,更重要的是帮助孩子学会学习,储备良好的学习素养。洪允卓介绍,学校通过暑期阅读书单鼓励一年级的学生阅读,在自主阅读或亲子阅读中通过听读、指读、猜读等方式多认字,增长知识。老师们相信,当孩子爱上阅读,就是爱上了学习。学校也设计与幼儿园五大领域相对接的原点课程起始课,并设置校园社团等关联课程,减少学生在课程学习上的不适应,缓解家长的衔接焦虑,提高学生学习的自信心。

现象

超六成家长让孩子提前学拼音

“您认为幼儿园与小学最大的不同有哪些?”从调查结果来看,排在前三位的分别是学习环境不同、课业压力不同、教学方式不同。

52%的家长因幼小衔接而感到焦虑。家长的焦虑主要来源于学习习惯养成、知识储备差异、生活习惯养成、

小学作业/考试方式、幼小衔接课程必要性等。

关于幼小衔接,家长引导孩子做了哪些准备?排在前五位的分别是:提前学习汉字、提前练习书写、提前学习拼音、增强图书阅读、上幼小衔接班。其中,超过六成的家长让孩子提前学习汉

字、提前练习书写、提前学习拼音,约五成的家长让孩子增强图书阅读,超过四成的家长让孩子上幼小衔接班。

关于幼小衔接,家长目前最感兴趣的话题,集中在学习习惯培养方法、有效阅读方法指导、暑假幼小衔接居家练习等方面。

观点

幼小衔接只聚焦学业是片面的

“许多家长把幼小衔接聚焦在学业衔接上,其实是比较片面的。”深田小学学生发展部负责人洪允卓说,学校通过研究四千多份问卷及部分访谈结果认为,小学与幼儿园在学业衔接、学校规则、人际互动、物质环境上都有着需要衔接过渡的内容。幼小衔接的困境是帮助儿童从较为关注“儿童本身”的幼儿园文化过渡到较为关注“社会意图”的小学文化。因此,学校

一直在思考幼小衔接的有效策略。

洪允卓说,读懂儿童,重要的不是追求完美的幼小衔接课程,而是倾听孩子真实的困惑,搭建个性化衔接课程群。幼小衔接的中心是儿童,有效的幼小衔接应该让儿童成为课程、教学、规则、环境等的创设者、参与者或评价者。比如,开学前的新生适应性课程,深田小学就尝试让儿童参与课程设计,让课程更具有儿童视角。

对孩子来说,内部心理层面的过渡比外部组织层面的过渡更重要。幼儿园老师与家长可以给孩子不断渗透有关衔接的认知,如告诉孩子即将上小学了,向孩子描绘小学生活的样貌,播放小学生活的一些图片或视频,在幼儿园最后的阶段将学习的作息、规则不断向小学靠近……洪允卓说:“重要的不是把孩子训练得像个小学生,而是帮助他了解小学,获得积极的情绪体验。”

名校榜单热传看花眼 靠谱吗?

大多出自房产类自媒体,业内人士表示应理性看待,家庭教育更重要

最近一段时间,伴随着中招普高普通生和定向生切线公布,各种榜单开始在网络上热传。这些榜单收集了中考前100名各校占比、定向生录取人数等数据,并以此来对学校进行排名。有的解读“房价洼地中的牛校”,有的分析某某学校成了黑马,有的冠以“最高性价比的学区”……各种名目的榜单,令人眼花缭乱。记者 郭文娟



初三学生参加中考前为自己加油打气。(资料图) 刘东华 摄

家长表示难以理解:学校办得好不好,真的能这么看出来吗?一次考试成绩能说明什么呢?也有一些家长以此作为购买学区房的参照。

采访中,多名中小学校长均表示,好学校固然重要,确实有一些好校长、好老师,有化腐朽为神奇的力量,可以带领学生逆境翻盘。但这并不代表普通学校里就没有好校长、好老师。何况,学校之间也是“风水轮流转”,这次A校考得好,下次B校考得好,没有谁能稳坐第一宝座。

此外,也要看到,伴随着教育均衡的推进,各校之间的差距也在缩小。家长没有必要过于盲目追逐学区房。与其关注某校考得好不好,不如想想自己如何在家庭教育方面发挥作用。

被称为“全国最牛的中学校长”的北京四中原校长刘长铭被问及学区房和择校问题时曾表示,有很多事例证明,家庭教育是决定孩子未来职业成功、生活幸福的最重要因素。家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。我们应该把更多精力放在如何改进家庭教育上,让父母在人格和精神上成为孩子的榜样和楷模。

实际上,这些榜单都不是出自教育部门或学校,而是一些自媒体公众号。其中,又以房产类自媒体居多。按照规定,义务教育阶段不能公布学生排名,更不能公布学校排名。因此,这些民间发布的榜单数据往往是自媒体通过各种渠道收集、拼凑的。若要说这些数据统统是造假,也不尽然。但确实又存在纰漏百出、夹带私货的情况。

我市某中学校长向本报记者吐

槽,他在网上看到一些自媒体对各校中考成绩胡乱分析。比如,有一篇自媒体推文提出“看初中教学质量好坏,主要是看定向生录取”,并以此来对学校进行排名。这名校长说,如果是初中校,定向生或许可以当作一个衡量指标;但对于一些完中校来说,每年校内初中部相当一部分比例的毕业生都可以直升高中部,单看定向生数据显然说明不了什么。而且,不同学校的办学

规模不一样,基数不一样,被录取的学生数自然不同。

也有教育界人士透露,有一次,某区进修学校对期末考成绩进行数据分析,部分数据外传,马上有房产类自媒体拿去大做文章,点评某校考得特别好,顺带植入该校隔壁某新楼盘很有希望划入其招生范围。过了一周,这个新楼盘售价一平方米涨了5000元。

面对这些扑朔迷离的榜单,有的