

集美10年巨变成就 优美的文字

新集美人陈俊峰:充满青春活力的集美新城是宜居宜业的热土

被集美之美所震撼 把龙舟池写入文章中

陈俊峰对集美并不陌生,他说,以前在福州当兵时,每次往返时都途经集美,那时集美给他的印象是交通便捷,进出岛必经之地。集美学村一片片红屋顶的房子,一幢幢雅致排列的嘉庚式建筑,形成了一道独特的建筑景观。他对集美的好感油然而生。

有一次,他陪朋友送孩子到集美读大学,参观集美学村时,看到龙

舟池水光潋滟,宁静柔美,他被集美之美震撼了。尤其是了解到许多陈嘉庚倾资兴学的事迹,他对陈嘉庚更加崇拜,也让他对集美有了新的认识。

后来,他又多次到龙舟池游玩,还把龙舟池写入文章中。

他笔下的龙舟池有着别样的美:“每天清晨,一缕阳光从海的那边升起,越过地平线,把龙舟池

畔的集美学村照射得精神抖擞,整个大地像沐浴过一样苏醒而来。龙舟池里的鱼儿欢快地在水中泛起一朵朵小浪花,你追我赶地追逐着。晶莹剔透的露珠错落有致地点缀在花草的脸上,迎着那迷人的阳光,就像还没有睡醒的小孩,不停地眨着自己的眼睛,忽闪忽闪的,慢慢地把整个大地都眨醒啦。”

从泥巴路到高楼耸立 集美新城发生巨变

2012年,陈俊峰从部队转业后来到集美工作。当时集美新城是一片热火朝天的工地,随处可见农田、滩涂。“很多地方都是黄泥巴路,周围配套也没有跟上。”陈俊峰说,“有一次陪朋友到集美新城看房子,看

到周围的环境和配套都没跟上,感觉发展起来可能还需要很久。”朋友邀请陈俊峰一起买房,陈俊峰拒绝了。当时他住在岛内,感觉集美新城的环境还不够理想。

因为在集美工作,每天看着集

美日新月异的发展,他对集美新城的好感也与日俱增。十多年间,集美新城建设一路高歌猛进,高楼耸立,环境越来越美,配套越来越好。他身边在集美新城买房的人越来越多,他自己也果断买了一处新房。

集美散发着青春活力 产业崛起人气飙升

房子刚开始装修时,周围还显得有些冷清。然而,变化在他亲眼见证下发生着。“当时感觉集美是交通枢纽,高铁、地铁,三座进出岛大桥都经过集美。”陈俊峰说,“集美新城已发展成高素质高颜值的跨岛发展

样板之城,人气飙升,产业崛起、商流汇聚、人才集聚,集美新城成了宜居宜业的热土。”

每天下班后,他喜欢在杏林湾的人行绿道上散步,看白鹭在水面翩跹起舞,老人、年轻人、儿童脸上

洋溢着幸福的笑容。

他说,在集美可以感受到年轻人的朝气和活力。年轻人保持锐勇的青春意气,社会就多了一分光、多了一分热,集美就多了一分可爱的理由。



“集美新城临湖而建,水因城而灵性,城因水而多娇。如果把白天集美新城展现给大家说成是一位阳光男孩,那夜幕下的集美新城一定是一位漂亮的西湖女子……”这是陈俊峰笔下的集美新城。作为一位生活在集美新城的新集美人,他对集美有着最直接的观察和感悟。

文/记者 陈满意
图/受访者提供

悦读阅青春 2022 人文集美悦读季 系列报道

●主办单位:中共集美区委宣传部 集美区文化和旅游局
●承办单位:厦门晚报社 集美区少儿图书馆 集美区融媒体中心 集美区文学艺术界联合会

农林学校学生要有 农夫的身手

集美学校一直提倡学生参与劳动锻炼,从劳动实践中获取知识

集美学校百余年的历史中,学校没有将学生禁锢在校园和课堂里,反而让学生走出课堂、走出学校、走向社会,实现学习书本知识与投身社会实践的统一。

在集美学校的众多学校中,集美农林学校的学生显得尤为特殊。该校1926年6月开学以来,学校一直提倡学生参与劳动锻炼,从劳动实践中获取知识。

文/图 记者 陈满意 通讯员 马辰宇



集美农林学校学生在田间实习。

3 应该学会吃苦耐劳 提倡亲身经历试验

集美农林学校在总结其他农学学校教育失败的原因时发现,过去的农林学校,教学与实践分家,老师在教室里教,学生在教室里学,结果培养出的学生多是空口说白话,“对于农事技能和实际工作,可说是几等于零,而成为门外汉的样子。尤其是耐劳刻苦的精神和公正道德的修养,更见是欠缺与散漫”。

鉴于此,集美农林学校在教学过程中尤其重视理论与实践的结合。

集美学校校长林德曜在集美农林学校讲话时曾说,农林学校的学生,应该是吃苦耐劳的,不要太侧重于书本上的探讨,书本上的知识也有不符合实际的情况。他鼓励学生参加更多的劳动实践:“我们要得到真正的知识,必须亲身来做,自己来经历试验。我们的农林学生,要有中国农夫一样的勤劳;要有中国农夫一样的巧妙技能;要有中国农夫一样的丰富经验,才可称为有了农夫的身手。”

1 在劳动中学习知识 培养学生的实践能力

集美农林学校“提倡劳作精神”,学生学习知识,有时在教室里,有时在田间地头,有时还会在畜舍。教学上,强调理论联系实际,注重实习,坚持学习理论与实习并重,让学生在劳动中学习知识,培养学

生的实践能力,“除苗圃应当实习工作外,余如播种、造林,搜集种子,制作标本等,均由主科教员与学生共同工作”。

据介绍,当时农艺系的学生要耕田犁地,收割稻谷,种植红薯。学生在进行晚稻

收割后,进行小麦品种试验、肥料试验、病虫害试验和混合栽植试验等。水稻栽培取得了优异的成绩,每穗的粒数达到435粒之多,而400粒左右的多至不可胜数。而当时普通水稻每穗平均粒数在120粒左右。

2 学生种菜砍柴做饭 生活上实现自给自足

“农林事业,贵乎实地练习,非徒拖空言可比。本部学生中,勤劳耐劳,黽勉从事者,固不乏人。然鲁莽草率,敷衍了事者,亦属不少。现为奖励学生注重实习起见,购买仪器、书报多种,作为奖品。”实习教员平时“默察勤惰”,待到学期结束时,奖励给勤劳耐劳的学生。

“农林学生,重在有实际之学识及经

验”。农林学校奖惩委员会规定,“在农场服务或有特别试验者”“在本校农工夜校服务勤劳者”给予奖励。在提倡学生参加劳动的同时,集美农林学校的老师们也常常亲力亲为,以身作则参加劳动,起到表率作用。

1935年10月20日,集美农林学校举办师生割稻竞赛。全校师生分为两队,进行割稻比赛,“或把镰刀,或打谷,或挑担

子”,现场热闹非凡。后来获胜的队伍还传授割稻子的秘诀,每人割四行,每八把为一叠。此外,还要讲究打谷桶与割稻者之间的距离等。

当时,集美农林学校的学生还实现了生活自给自足。学校给学生提供更多的锻炼机会,“将膳食事项交由学生自办”,学生在田间种植蔬菜,登山采薪烧饭。