

菁菁校园

我爱我家

老凤凰树

厦门实验小学五年(2)班 毛云朗  
走过学校A、B教学楼间的花坛,那棵曾经陪伴实小60余年、树荫浓得化不开的老凤凰树已经不在。老凤凰树受到白蚁侵蚀,树干中空,随时有倒下的危险,学校出于安全考虑,不得不将它锯断。如今,矗立在那里的只有半截孤零零的树根。曾经遮天蔽日的枝繁叶茂,曾经树下的嬉戏打闹,曾经浓浓绿荫带来的丝丝清凉,此刻一一浮现在我的脑海里。  
我不能忘记,开学的时候,是它用伟岸的身躯,为我们遮挡火热的骄阳;我不能忘记,毕业的时候,是它带

着满树的红花,映照实小学子灿烂的前程。  
虽然老凤凰树不在了,但它并未真正消失,它还在每一名实小学子的心中。我甚至怀疑,老凤凰树有一种神奇的魔力,在我们踏进实小的那一刻,就在我们的心中种下了一颗种子。这颗种子伴随我们的学习生涯,悄悄地生根发芽、茁壮成长,深深地扎根在我们幼小的心灵中。它时刻提醒我们,无论今后走向何方、从事什么工作,都要做一棵参天大树,为他人指引方向、遮风挡雨,成为对国家、对社会、对家庭有贡献的栋梁之材。



厦门实验小学内的老凤凰树。

家有“母老虎”

梧村小学四年(1)班 李卓晗  
我的妈妈中等个儿,微胖,皮肤白皙,剪着一头利落的短发。她经常穿黑色裙装或裤装,她说这样显瘦。别看她对别人热情大方,对我却很“凶”,我还私下给她取了一个绰号“母老虎”。  
妈妈是外企销售经理,大学读的是英语专业,听说当初填报高考志愿时是想成为一名英语老师。奈何“理想很丰满,现实很骨感”,她正牌的英语老师没当成,却成了我的私教,也算弥补了她想当英语老师的心愿。  
妈妈的心愿实现了,我的小日子可就苦了。每逢星期日,她总是会把我抓来上英语课:讲句型、学语法……一上就是好几个小时,课后还要默写单词。有一次,我默写错一个单词,妈妈的脸色瞬间就变了:“平时怎么背的?那么简单的单词都能错。”那一刻,妈妈脸上的表情着实吓人,就像一只要吃人的老虎似的,吓得我大气都不敢出,只好把英语单词重抄几遍,直到默写准确为止。  
妈妈不仅在学习上对我“凶

狠”,在生活习惯上同样要求严格。一次,妈妈不在家,爸爸让我帮忙做家务。拖地板时,我想桌椅底下太难拖,爸爸也不容易发现,于是就“偷工减料”。我刚要喊爸爸来验收成果,身后的房门开了,熟悉的脚步声传来,吓得我后背发凉。我紧张地回头一望,果然,身后站着加班回来的妈妈。只见她左看看右瞧瞧,那样子就像是巡视自己领地的老虎,我紧张得手心冒汗。  
一番仔细检查之后,妈妈终于开口了:“今天表现很不错嘛。不过,桌椅底下的卫生死角没有打扫到位,需要重新拖一遍。记住,做任何事情都要养成好习惯,不然做了跟没做没有什么区别!”  
我的“偷工减料”被妈妈逮了个正着,我只好把桌椅下的卫生死角重拖了一遍,才过了妈妈这一关。  
这就是我的妈妈,对我的学习和生活都要求严格的妈妈。虽说我暗地里称呼她“母老虎”,但我还是很感激她。因为她的严厉,让我从小养成了做事认真细致的好习惯。

假期生活

阳光少年

钢琴考级

集美小学五年(2)班 方硕  
每个人应该都有过泪中含笑,笑中含泪的五味杂陈经历吧,我的钢琴考级经历就是这样的。  
自从我学了钢琴,几乎每次考级,我都是在开心中度过的,甚至连晚上睡觉时都能梦到在考级,真是“日有所弹,夜有所梦”啊!不过随着考级难度加大,曲子越来越难弹,仿佛从“青铜”级别别进入到“黄金”级别。  
我在家里练琴时,感觉是度秒如年。晚上八点,是我雷打不动的练琴时间,但我真想像跳水运动员一般“飞”到席梦思床上。当我弹着枯燥的练习曲时,妈妈就以两百分贝的声音吼道:“手给我立起来,手腕僵硬了,音虚了……”这时,我就会很烦躁,总觉得琴椅上长着毒针似的。我仿佛被困在一个死循环里,节拍器发出的“滴答滴答”声,好像预示着噩梦的来临,黑白琴键好似发出魔鬼的笑声,我的眼泪犹如断了线的珍珠一般从眼睑中滑落下来。  
妈妈看到后,给我看了朗朗弹琴的视频。欢快的琴声,犹如穿着舞蹈裙的公主伴随跳跃的音符翩翩起舞;幽静、文雅的声音,如同小孩子唱着平静的歌曲。我闭上眼睛,想象黑白琴键是一个个大自然的精灵。我抬起手,动作行云流水。当音乐再次从我指缝间流淌出来时,我不禁沉醉其中……我不由得开心地笑了,妈妈也笑了。  
这次经历让我明白,如果成功是阳光明媚的顶峰,到达成功的路途一定布满荆棘,要到达成功的光明,就一定先要经历黑暗。

夏游石门湖

群惠小学三年(5)班 王乐怡  
指导老师:彭新春  
暑假,我们全家回老家度假。家乡的风景很美,石门湖更是一道亮丽的风景线。石门湖风景区位于龙岩市连城县冠豸山东南面,那里群山环绕、树木茂盛、山清水秀,如同一块翡翠镶嵌在冠豸山的险峰奇谷之中。石门湖的湖水碧绿清澈,鱼儿们在湖水中纵情嬉戏。偶然间,一两只野鸭从翠绿的水草中飞出,掠过水面。  
想要更加深入地感受石门湖的清幽,就得坐船来游湖。游船缓缓前行,时而在开阔的湖面上行驶,时而穿过狭窄的山谷,时而绕山行走,山风习习,清凉舒坦。沿途一景接一景,一画连一画,让

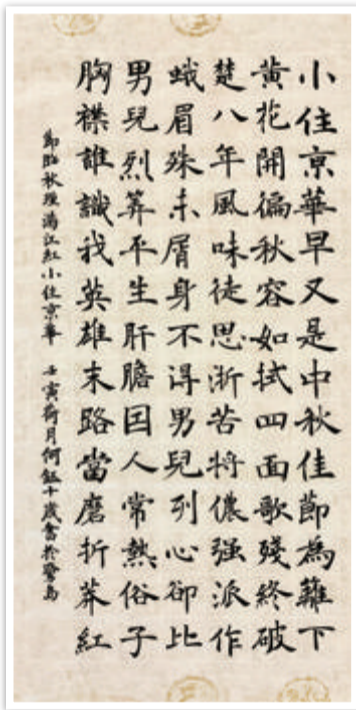
人目不暇接。  
我们来看看有趣的景点“渴马饮泉”吧。山野间,一匹野马正悠然自得地吃草,忽然一只猛兽朝它冲过来。野马吓坏了,撒开四条腿,向前狂奔。此时,它口干舌燥,跑到湖边,看见清澈的湖水,便不顾一切大口大口喝起水来,结果呛得直咳嗽。  
快到湖的尽头,有一头“公象”,它四肢舒展,一动不动地趴在岩石上,望着远去的游客们,不知为什么,悄悄流下一滴眼泪,好像在说:“我真舍不得你们离开啊!”这就是有趣的“公象流泪”。  
石门湖的景点还有很多,如“大象戏水”“仙人穿靴”。还有那些叫不出名字的胜景,正等你去给它们起名字呢。

人物素描

爱争抢的弟弟

同安区第三实验小学  
三年(2)班 肖舒凡  
指导老师:林伟萍、肖世苗  
我的弟弟是一个调皮鬼,凡事都要和我争夺,好像不抢我的东西,他就浑身难受似的。  
这不,我刚做完作业,正在玩陀螺。当我玩得上头的时候,弟弟神不知鬼不觉地溜到我身旁,一个回手掏把我的木陀螺抢走了,一边跑一边回头嘲笑我:“嘿嘿,哥哥,你过来呀,抓不到我吧!”“坏蛋弟弟,哪里跑!”我一边喊,一边穷追不舍——揪住他,启动“咚咚咚”打鼓模式,捶到他求救:“妈妈,哥哥打我。”  
最终,弟弟被我逼到墙角,妈妈见此情景开口:“舒凡,你怎么可以这样对待弟弟?”“对呀!”弟弟也在一旁附和。我正想反驳,却被妈妈命令到客厅面壁思过,还请我吃了一顿“竹笋炒肉片”。我在心里连连叫苦,但只能默默喊暗:

“你这个臭弟弟,下次有你好看的!”  
机会来了!我正在看电视,弟弟又蹑手蹑脚地过来,拿走我的遥控器,还把电视关掉了。我一气之下把他追到房间,弟弟哧溜爬到床上,我正要拿遥控器抢回的时候,弟弟给了我一巴掌!我二话不说也给他一个拳头。弟弟立马倒在床上,“呜呜”哭起来。  
我刚想转身,没想到趴在床上的弟弟又朝我肚子猛踢一脚。顿时,我重重摔在地上。气呼呼的我抡起双拳准备来个“雷霆行动”,妈妈大声喊:“不要打架,你俩都给我面壁思过。”  
五分钟后,妈妈再一次语重心长地对我说:“你要记住,你们是兄弟,你要学会谦让,学会成长。兄弟俩才能玩出快乐,玩出美好的明天!”双眼闪着泪花的我转身紧紧抱住弟弟,轻声说:“弟弟,我们玩下跳棋,好吗?”“好的!”弟弟破涕为笑。



满江红·小住京华 节选 (书法)

作者:金鸡亭小学四年(4)班 何钰

征集令

本版长期征集小学生文字、绘画、摄影作品。投稿请发送至 [sunweek@126.com](mailto:sunweek@126.com), 邮件主题标注“学校+年级+姓名+作品标题”, 文字作品请以word文件发送, 画作以JPG格式发送。文内请留下建行或工行账号。

扫描二维码 关注“厦门教育圈”

