



欢迎扫码关注
厦门教育圈

精心培植儒雅 细心守望成长

集美区康城小学建校十周年,多方位展示办学成果



康城小学举办戏剧展演以庆祝建校十周年。校方供图

学校名片

十年来,康城小学培养了2580名知书达理的儒雅学子,还培养了一批内外兼修的儒雅教师。学校现有高级教师4人,专家型教师培养对象、学科带头人、骨干教师等共计41人。该校教师在国家、省、市级各类教育教学业务竞赛中,累计获奖达204人次。

学校获得福建省义务教育管理标准化学校、厦门市文明学校、厦门市义务教育管理标准化学校、厦门市青年文明号、厦门首批闽南文化艺术特色校、厦门市优秀家长学校等荣誉称号。

本报讯(记者 郭文娟)集美区康城小学21日迎来建校十周年。校方安排了校庆宣传片展映、名校长讲座,以及一场精彩的“播种儒雅 守望成长”戏剧展演,以庆祝这个重要的日子。

戏剧展演中,孩子们带来的《花木兰》《学斋论学》《梅兰芳蓄须》《拔苗助长》《孔融让梨》《礼颂》等节目,赢得满堂喝彩。

康城小学坐落于杏滨街道锦英南路61号。学校创办于2012年,前场小学异地搬迁并入康城小学。目前,康城小学办学规模已达到59个班,师生约3000人,是集美区规模较大的小学之一。

十年来,该校以“儒雅教育”为办学主张,通过“塑雅品、正雅行、养雅思、培雅趣”,培养“品德高雅、举止优雅、学识博雅、情趣文雅”的儒雅师生。戏剧展演正是该校“塑雅品”的一大载体。

“儒雅教育”办学主张的提出,与建校之初的校情有关。当时,康城小学师资力量薄弱,36名教师中只有4名骨干教师,多数师资来自异地搬迁的前场小学。进城务工人员随迁子女超过全校学生数的80%。面对这样的情况,学校适时提出“康诚美礼”的办学主张。实施几年之后,学校发现原有的办学主张内涵太宽泛,缺乏一个聚

焦点。几经研讨、论证,该校最终在原有基础上提炼出“儒雅教育”的办学主张。

如今,“儒雅”已成为康城小学全体师生的价值追求,“儒雅文化”融入到全体师生的血液里,化为他们的行为和思维方式。学校面貌焕然一新,教育教学质量稳步提升,在省、市、区质量监测中均获得佳绩。学校也逐渐成为集美区教育的后起之秀。

“每忆往昔吟悠曲,展望未来颂华章。”康城小学校长郭琳琳说,“我们将继续凝人心、聚人气、锐意进取、迎接挑战,为康城小学内涵式发展而努力奋斗,为集美区教育高质量发展贡献力量。”

名词解释

儒雅教育

我国著名教育家叶圣陶先生说过:“什么是教育?简单一句话,就是要养成习惯。”康城小学校长郭琳琳认为,“儒雅教育”本质上就是指导学生由外而内、再由内而外地培养良好习惯的过程,帮助学生养成良好的做人、做事、学习、生活、思维等习惯,成为儒雅之人。

给爸爸刮胡子 为妈妈做面膜

我市各校开展心理健康教育月主题活动,促进亲子交流家庭和谐

给父母一个拥抱、为父母准备一份礼物、跟父母一起去郊游……11月是厦门市中小学心理健康教育月,今年的主题是“崇德向善,尊敬父母”。最近,我市各校陆续开展形式多样的活动,以增进亲子沟通,共建和谐有爱的家庭氛围。

记者 郭文娟 通讯员 傅春榕



刮开刮刮卡,看看有啥惊喜。厦门五中开展心理健康教育月主题班会。校方供图

开展“爱的博物馆”等活动 培养学生尊敬父母的品德

厦门市音乐学校的心理课上,有的老师采用“我是小记者”形式,让学生采访自己的父母;有的老师通过书信方式,引导学生将对父母的尊重与爱用文字表达出来;有的老师运用角色扮演方式模拟生活场景,让学生掌握尊重父母的方式;有的老师引领学生透过“父母的唠叨”,看见唠叨背后的爱,从而教导学生理解父母、尊重父母。

校方表示,本月还将开展“感恩在我心”护蛋行动、“我爱我家”共创绘本活动、心理手抄报比赛等,培养学生崇德向善的良好品质,促进学生养成尊敬父母的良好品德。

科技中学也将在心理健康教育月

里开展一系列活动。比如,“爱的博物馆”——邀请父母和孩子完成其中一项活动,并且拍照打卡。这些活动包括一个亲密的拥抱、一次亲子共游、一份为彼此准备的礼物等。学生和家长也可以发挥自己的创意,为“爱的博物馆”增加一份甜蜜和幸福。此外,该校还有社团活动、心理游园、心理主题课等活动。

心理学家盖瑞·查普曼提出了“爱的五种语言”理论。这五种语言分别是:“肯定的语言”“精心的时刻”“接受礼物”“服务的行动”“身体的接触”。校方通过微信推文,引导学生在生活中对父母多使用这五种爱的语言,让父母感受到来自子女的爱和尊重。

推出“家庭幸福刮刮乐” 家长每天收获惊喜

和妈妈一起坐摇椅看星星,跟爸爸聊一下他和我相仿年龄时的故事,给爸爸刮胡子,为妈妈做面膜……最近,厦门五中推出了“家庭幸福刮刮乐”活动,上述小任务都是学生刮到的互动内容。

刮刮卡是老师们为这个活动特制的,上面一行小字说明了活动规则:“在接下来的十五天里,请你每天刮开一个格子并付诸行动,寻找属于你们家庭的幸福密码吧!”

孩子们每天刮格子,家长的心情更是如同抽奖。有家长说,儿子刮到的互动内容是“对妈妈说一句我爱你”,这句话她已经很久没听到了。这次,儿子终于敢说出口了,她听了很感动。

有的孩子刮出“拥抱父母”“给爸爸/妈

妈一个吻”,起初还有点不好意思,后来也“硬着头皮”完成了。在家长们看来,这样一个有温度的活动,促进了亲子互动、情感交流,也提升了家庭幸福指数。

“家庭幸福刮刮乐”是厦门五中心理健康教育月主题活动之一。此外,该校七年级语文备课组在一次主题征文活动中,邀请学生们采访自己的父母,使学生们对父母有了更深的了解和理解。有的学生说:“妈妈很爱我,是我最好的朋友。我看到她有了一些变化:变老了,脸上有皱纹了,更包容我。我要好好照顾她。”也有学生说:“妈妈陪伴我的一滴都是弥足珍贵的,她向我打开了一扇她年少生活的窗,我深深喜爱她,珍惜她与我的时光。”