



欢迎扫码关注
厦门教育圈

写作文如烹美食 每个孩子都能做好

厦门一中三位语文老师联手出书,传授如何写好初中记叙文

一开学,厦门一中有学生发现他们的老师出书了!近日,由该校钟斌、崔竹君、林宗琳三位老师联袂编著的《写作文如烹美食——初中考场记叙文诊断与范例评析》正式出版。这是一本针对中考叙事类作文写作的教学指导书,既可作为初中生的写作读本,也可作为初中语文教师的作文教学参考书,有读者评价其“有用且有趣”。

记者 郭文娟



■ 厦门一中三位老师联袂编著的书籍正式出版。



■ 厦门一中教研室主任钟斌。



■ 厦门一中海沧校区初中语文教研组长、备课组长林宗琳。



■ 厦门一中思明校区初中语文备课组长崔竹君。

1 很多学生不适应新写作理念 “有必要破解这个难题”

钟斌是厦门一中教研室主任,正高级教师。长期从事高中语文教学的他,此前已出过两本针对高考议论文写作的书——《说理的境界》和《有理好好说》。

“出版社建议我出个系列,从高考作文写作指导延伸到中考作文。”钟斌说,他邀请厦门市骨干教师、厦门一中初中语文组林宗琳、崔竹君合作,花了两年时间完成这本书。

为什么要出这本书?钟斌说,这些年,

无论高考作文还是中考作文,写作理念都有所更新,不是过去简单的命题作文、半命题作文。现在的写作,注重情境、注重思维、注重学生的体验。近两三年福建中考作文题就跟过去不一样。首先,有价值、理念的引领,比如红色文化、社会主义核心价值观的引领。其次,侧重思维开放性的题目较多,更注重对发散性思维、批判性思维、辩证思维的考查;此外,也要结合个人思考、个人体验。很多人不适应这种变

化,他认为“我们有必要破解这个难题”。在他看来,如今,初高中语文衔接更紧密,初中语文也吸收了高中语文新课标理念成果。从走在全国前列的江浙地区中考作文题来看,初中语文新课标采用任务型教学方式,写作也设置成任务型写作。“原来这是在高中语文出现的,现在也跑到初中来了。所以,我才敢去给初中老师做一些指导、分享,我们发现有一脉相承的地方。”他说。

2 每个孩子都是写作天才 要保护他们写作的积极性

很多初中生都关心一个问题:如何才能提升写作水平?是否有捷径?

钟斌提出了一个观点:每个孩子都是写作的天才,每个孩子都能写好作文,学生们要有这样的自信。

为什么有的学生怕写作文,作文写不好?钟斌认为,这可能是对写作的认知比较狭隘,把写作等同于考场作文。以成人的标准、老师的标准来要求自己,或是家长、老师揠苗助长,可能破坏

了孩子的写作兴趣。从初中记叙文写作来看,首先要把事情说清楚明白,要把故事讲得有趣有味。钟斌说,我们要跟实践联系起来,从有趣有用的角度切入,让学生找到自己想说、愿意说的,从而达到言之有物、言之有趣。要保护孩子写作的积极性,建议初中、小学语文老师不要太功利,不要一就用考场作文的标准来要求学生写作要立意高大上。可以让学生

把他很快乐的、想说的东西,先写出来。说得好说得精彩有趣,这是写好记叙文的第一步。在此基础上,再来告诉学生,哪些话题比较有趣,哪些可以作为考场作文素材,循序渐进指导。他透露,下一步,他计划邀请小学语文教师合作出一本针对小学高年级作文写作的入门书,从而形成一个从小学到初中、高中作文写作教学指导的完整体系。

厦门小学生征战世界级数学竞赛

厦门五中六年级学生雷文轩将参加WMO数学创新讨论大会(中国区)总测评

带动成员共同进步
部落里的「智多星」

雷文轩参加的福建地区测评以线上形式举行。“测评那天,他把自己关在房间里,考了两个小时。”他的妈妈谢娟介绍,2月11日的中国区总测评也是线上测评,总共考3轮,要从上午10点半考到下午4点半。

“数学的世界非常神奇和奥妙,举一反三地解决一个又一个难题是一件特别有成就感的事情。”雷文轩

说,在学习数学的道路上,他从学校推行的“部落共同体”中受益颇多。作为部落中的数学代表,他从每天的析题讲解中锻炼了数学语言表达与分析能力,还从组员那里学到了一题多变、一题多解的解题思路。

厦门五中数学老师王芳珍说,在部落中,文轩给予组员很多数学学习上的帮助。寒假期间,他负责检查组员的数学寒假作业完

成情况,并指导订正,是部落的数学小老师。

“他是部落里的‘智多星’‘定心丸’,被大家亲切地称为‘老雷’。”班主任王彬如说,文轩用他的毅力与恒心带动身边的同学们共同面对成长中的困难与挑战,无论是学业上的相互促进还是活动中的合作前行,他都能积极思考,与部落成员相互配合,为集体荣誉共同奋斗。

遇到挫折时才能站起来
唤醒天赋树立自信

文轩对数学的兴趣是如何培养出来的?“我们没有刻意去培养。小时候,他爸爸经常跟他一起下棋、玩益智游戏,这可能对他的数学启蒙多少有点作用。”谢娟说。

文轩很喜欢数学,能从中找到很多乐趣。除了上好校内的数学课,他从三年级开始也在校外机构报班学奥数。至今,他仍保持每周上一节奥数线上课,寒暑假也基本不停歇。

持之以恒的数学学习,让他收获了成就感,也更有信心去学好其他学科。

“让孩子学奥数,是建立在他学有余力的前提下的。”谢娟说,文轩爸爸要求他晚上10点前必须上床睡觉。起初,他也哭过——因为到点了作业还没做完,又不得不上床。后来,他就慢慢学会了如何安排时间、提高效率,在学校就把作业写完,回家后就可以完成校外学习任务。学

奥数的过程中,有时遇到难题解不开,他也向爸爸求助。因为爸爸读高中时参加过奥数比赛,得过省赛二等奖。

“父母的陪伴很重要,这样才能发现孩子身上的闪光点 and 天赋。当你给孩子唤醒了的一两个天赋,他才会有自信。这种自信心的建立,在他遇到挫折时会给他站起来的勇气,激励他不要轻易放弃。”谢娟说。

第28届WMO数学创新讨论大会(中国区)

总测评将于2月11日举行。这是一项世界级的数学竞赛,厦门五中中小学部六年(2)班学生雷文轩是参赛选手之一。在寒假期间举行的福建地区测评中,他获得六年级一等奖,得以顺利晋级。

记者 郭文娟