

专注心教育 激发心动力

同安区祥平中心小学将“心本教育”课题研究成果运用到教学中,成效显著

专家观点



林荣茂

搭建平台探索规律 “心本教育”让孩子受益

昨日下午,“心本育人与学校改进”研讨会暨厦门市教育学会心理健康教育专业委员会“5·25”学术活动在同安区祥平中心小学举办。本次活动旨在进一步推进教育部重点课题《基于“心本育人”模式的乡村学校改进行动研究》的研究工作,搭建厦门市教育学会心理健康教育专业委员会学术交流平台。

厦门市教育学会副会长肖淑芬在致辞中表示,希望借助本次交流研讨平台,探索规律,让“心本育人”模式走向更广阔的天地。

福建师范大学心理学院教授林荣茂带来了主题为《构建五育并举的心动力,助推基础教育高质量发展》的讲座,专业剖析了“五育”并举与心理健康教育的关系。他认为,在中小学开展心理健康教育,是学生身心健康成长的需要,是全面推进素质教育的必然要求。

同安区祥平中心小学2021届家长杨金平也在现场分享了孩子的成长蜕变。她说,孩子是“心本教育”的受益者,在“心本教育”的影响下,孩子培养了更高的自驱力、自律性和抗挫力。

昨日是心理健康日,同安区祥平中心小学承办了三场与“心本教育”相关的活动,分别在同安区祥平中心小学和祥平街道祥桥社区举办。自2014年创办以来,同安区祥平中心小学坚持教育以心为本、以心育心,形成了具有特色和区域影响力的“心本教育”办学理念,“心本教育”还进行了1个国家级课题、3个省级课题的系列实验研究。如何将课题研究成果转化为办学效益,推进学校教育教学改进,从昨日的三场活动中就能得到答案。

文/记者 颜梅丽
通讯员 陈华彬 叶婉茹
图/同安区祥平中心小学提供



“心本教育”促进学生个性成长和全面发展。

成效显著

课题研究成果辐射到全国
“心本育人模式”吸引同行

同安区祥平中心小学自2014年创办以来,坚持教育以心为本、以心育心,在心本德育、心本课程、心本教学和心本文化等方面进行了积极探索与实践,形成了具有特色和区域影响力的“心本教育”办学理念,教育教学质量跻身全区前列,也得到了群众的认可。

同安区祥平小学校长邵永红介绍,“心本教育”在同安区新民中心小学、同安区祥平中心小学进

行了17年的实践检验,进行了1个国家级课题、3个省级课题的系列实验研究,取得可以借鉴的成果,获得“福建省基础教育课程教学研究成果一等奖”。2022年11月1日,教育部重点课题——《基于“心本育人”模式的乡村学校改进行动研究》正式开题,这也意味着同安区祥平中心小学“心本教育”的研究成果将辐射到全国。

如今,同安区祥平中心小学被

列为教育部“校长国培计划”基地校,学校特色办学成效吸引了来自北京、辽宁、广东、贵州、青海、甘肃等全国各地教育同行来考察交流、跟岗研修。本月,江西省抚州市小学校长培训班学员到同安区祥平中心小学跟岗学习,黎川县新城实验学校团委书记饶燕盛赞“心本教育”在教育教学中产生的积极作用,有效促进学生各项品质的发展。

成果转化

点赞让学生在肯定中进步
“心本教学范式”构建灵动课堂

昨天上午9点,第一场活动拉开序幕。“心本育人与学校改进”研讨会暨2023年同安区第二期“课题成果转化教学效益行动”专场活动在同安区祥平中心小学举行。活动以“心本教学,赋能课堂”为主题,聚焦省级课题《心本教育思想的校本化实践研究》研究成果在课堂教学与学生评价两大方面的转化。

活动现场,同安区祥平中心小学数学老师张娟娟、语文老师李晓燕分别带来了精彩的数学课和语文

课。两位老师在课前、课中穿插了配合课堂教学内容的心理游戏,帮助学生快速进入学习状态。李晓燕在《大象的耳朵》教学中结合热门儿歌,改编成《耳朵猜猜猜》的心理游戏,提高学生的参与度,激发学生的课堂学习兴趣。

“我们看到在课堂评价中,两位老师融入了相当多的积极心理学元素,有效帮助学生形成积极的心理品质。”同安区教师进修学校小学语文兼职教研员陈娟评价,老师根据

不同情况,适时给予学生点赞贴纸,如“战天鸡”给了勇敢发言的学生,“羊博士”给了知识丰富的学生,“智多星”给了有创造力的学生,不同的点赞贴纸对应不同的心理品质,让学生在肯定中进步。

同安区教师进修学校小学教研室主任邵文川说:“在同安区祥平中心小学的课堂上,我们感受到了趣味性、直观性、主动性、深刻性、迁移性,教师们有效地将心本教育课题研究成果运用到了课堂上。”



高思刚

让家长了解孩子心理特点 帮助孩子养成积极心理品质

昨天下午,“厦门市未成年人心理健康辅导站志愿服务进社区活动暨525心理健康教育周活动”走进同安区祥平街道祥桥社区,邀请了市教科院教科室主任高思刚为社区家长带来心理专题讲座,并就现场家长提出的家庭教育问题答疑解惑。

同安区祥平中心小学“心本教育”富有成效的研究成果,也得到了高思刚的肯定。同安区祥平街道社区教育学校副校长陈才林介绍,“心本教育”研究成果既要走进学校、走进课堂,更要走进家庭,让家长充分认识家庭心理健康教育的重要性,了解孩子的心理发展特点,掌握亲子沟通的基本原则和科学方法,让亲子关系更和谐。通过家校共育的方式,促进孩子积极心理品质的养成。



“心本教育”融入课堂教学。