



欢迎扫码关注  
厦门教育圈

## 灭火小英雄懂感恩乐助人

本报报道的海沧区北附学校学生陈民烽喜欢打篮球，偶像是球星奥尼尔，称“他跟我一样胖”

本报讯(记者 郭文娟)陈民烽“火”了!最近,这名12岁的少年因为“教科书式”灭火,获得了广大网友的关注(他的救火的故事详见本报11月12日A3版报道)。11月12日,应海沧消防救援大队新阳站邀请,陈民烽前往消防站参观体验消防员生活,回家后难掩兴奋:“我玩了救火水枪,还登上了云梯,比学校消防演练还好玩!”

陈民烽是海沧区北附学校六年级学生,如此英勇机智是如何养成的?陈民烽的妈妈蔡女士说,儿子性格活泼,胆子比较大,尽管这样,也没想到他遇事会这么冷静。她坦言:“事后想想,我们还是觉得后怕,大人遇到这种情况都难免会慌,何况他是孩子。”

尽管已被大人提醒,这种情形很危险,要注意安全,但被问及“假如再遇到类似的情况,还敢往前冲吗”,陈民烽没有丝毫犹豫:“敢啊!”

“我们对孩子基本都是放养,没有太多约束。”蔡女士说,她在菜市场经营一家鲜肉店,民烽从小见人多,不怕生,见人就打招呼。有时,他也会到店



陈民烽受邀前往消防站参观体验消防员生活。

里帮忙做点小事情。读一年级时,他就能帮忙送货到买肉的村民家里。他也是个懂感恩、热心肠的孩子。前几年她做了一次手术,民烽当时才8岁,就会帮忙做早餐、照顾她。有时,他也会做志愿者,参加一些公益活动。

陈民烽喜欢打篮球,是队里的

中锋。“我投篮比较准,就是体能有点跟不上。”他说,自己最喜欢的偶像是篮球明星奥尼尔,因为“他跟我一样胖,球打得也好”。小伙子不无遗憾地说,他曾经参加篮球夏令营,一个月练下来瘦了7公斤,可惜后来又反弹了。

### 老师评价

动手能力比较强  
乐于关心身边事

“民烽是一个内心柔软的孩子,很热心。”陈民烽的班主任彭丽珍说,有一次,一个学生家长身患重病,需要筹集医药费。民烽听说这件事马上给妈妈打电话,主动要捐钱。

他的动手能力也比较强,生活经验比同龄孩子丰富,遇到能帮得上忙的都愿意出力。班级“开心农场”松土、种菜等,他都积极参与。从救火时的表现,就可以看出他乐于关心身边事,勇敢并且有判断力。



本报二月十二日报道。



学生用英语向外国友人讲解二十四节气。

## 厦大附属翔安实验学校开展对外交流 学生当文化传播小使者 全英文解说二十四节气

本报讯(记者 郭文娟 通讯员 宋佳宁 武星)厦大附属翔安实验学校近日迎来了一群特别的客人——厦门大学共建孔子学院英国汉语教学项目代表团。

代表团一行走进课堂与孩子们交流,感受中华优秀传统文化。音乐课上,一年级的孩子们在音乐形体老师林乙鹏的带领下,表演了欢乐的课桌舞。面对孩子们的热情邀请,英国友人忍不住一同载歌载舞。在书法教室里,英国友人和孩子们一起动笔,体验书法魅力,并提笔写下“欣喜相逢,不胜荣幸”,表达自己的心情。在舞龙舞狮社团课中,他们齐上阵,高举舞龙棍,体验中国非遗文化……

面对远道而来的外国友人,厦大附属翔安实验学校的孩子们展现出了良好的精神风貌和热情友善的待客之道。高年级学生用全英文解

说二十四节气,口语流利、自信大方。一年级小萌娃用略显稚嫩的英语努力介绍自己动手拼出的可爱模型,也赢得了代表团一行的点赞。

参与二十四节气解说的初一(2)班学生郑嘉萱说,活动中通过与老师们的交流,自己了解了许多关于英语的小常识,也充当了一次中国文化传播小使者,教外国友人一些简单的中文,非常有趣!

校方表示,此次活动拓宽了学生的国际视野,培养了学生的跨文化交际能力,更加深了中英师生之间的理解与情谊。学校开展交流活动,旨在达成“文化认同,文化理解”,吸纳彼此教育教学的先进理念,互学互鉴,共同进步。这也为学校今后进一步开展对外交流合作,培养具有国际化视野、多元思维与强大文化自信的学生奠定基础。



特警家长为学生们“授课”。

## 厦门五中小学部三年级创新语文教学 家长走进课堂“聊工作” 提升孩子口语交际能力

本报讯(记者 郭文娟 通讯员 罗燕玲)穿上警用背心,戴上警帽,学习擒拿格斗技能,体验当一回“小警察”;走进运动课堂,开启大脑、骨骼与肌肉的神奇之旅;跟着电梯检验工程师,了解自动扶梯的奥秘……近日,在厦门五中小学部三年级的口语交际课《请教》上,语文组老师结合学生兴趣与课本知识,携手家长开展主题讲座。

当天,三年级各班教室门口都张贴了海报,海报上有授课老师简介及课程内容介绍。与常规的语文课不同,此次授课的是家长,他们中有工程师、警察、金融工作者等。课程采用走班制,学生可自主选择。

“这样的语文课太有趣了!”三年(1)班学生邵林皓说,没想到特警叔叔带着帅气十足的警用装备来到了课堂。他们不仅展示了枪械、警盾、警棍等装备,还通过表演教同学们如何防

御。最令人激动的是警服体验环节,“当我穿上警服的那一刻,感到无比光荣。我长大后要当一名人民警察!”

三年(3)班刘蕙曦的爸爸供职于飞机工程公司,他在课堂上带领孩子们一起探索飞机的神秘世界。他说,作为家长,自己很乐于参加这样的活动,一方面有机会融入课堂,体验孩子在学校的日常生活,了解孩子的成长环境;另一方面向孩子们展示自己的工作内容,有利于增进亲子关系。

负责统筹此次活动的厦门五中小学部三年级语文备课组长张光宇说,以往口语交际课,老师们会虚拟情境,让孩子们进行角色扮演,由于孩子们对角色不了解,学习效果并不理想。此次活动将口语交际《请教》的内容与德育家长讲坛课程进行互融设计,邀请部分家长分享职业工作,让孩子们在扩大知识面的同时,练习口语交际,切实做到学用结合。